

Управление образования администрации Кемеровского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «25» сентября 2024 г.  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
Соловьева Ю.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Поколение на 5»**

**Возраст обучающихся: 7-14 лет  
Срок реализации: 21 день**

**Разработчик:**  
Козловская Екатерина  
Андреевна,  
учитель начальных классов

г. Кемерово, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	<b>2</b>
<b>1.1. Пояснительная записка</b>	<b>2</b>
<b>1.2. Цель и задачи программы</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Содержание программы</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Планируемые результаты</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	<b>10</b>
<b>2.1. Календарный учебный график</b>	<b>10</b>
<b>2.2. Условия реализации программы</b>	<b>10</b>
<b>2.3. Формы аттестации / контроля</b>	<b>10</b>
<b>2.4. Оценочные материалы</b>	<b>11</b>
<b>2.5. Методические материалы</b>	<b>12</b>
<b>2.6. Список литературы</b>	<b>13</b>

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение на 5» имеет социально-гуманитарная направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения МБОУ «СОШ № 5»

**Уровень программ:** стартовый

**Актуальность программы:** Организация отдыха и оздоровления детей имеет множество преимуществ, например: это организованный активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил; совместная деятельность в группе сверстников, выполнение определенных задач помогает детям восстановить свои силы, приобщиться к здоровому и безопасному образу жизни, развивать коммуникативные качества, ознакомиться с новыми видами деятельности. Все эти аспекты помогают раскрыть ребенку потенциал своей личности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Поколение на 5» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации

личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.

В Программе с учетом интересов и предложений детей и их родителей представлено содержание деятельности МБОУ «СОШ №5» в летний период, направленное на создание благоприятных возможностей для привлечения детей к различным видам творческой и общественно-полезной деятельности, дальнейшего развития творческих способностей с устойчивыми интересами, расширения знаний о себе и окружающем мире.

**Отличительные особенности программы:** организации летнего отдыха детей «Поколение на 5» обусловлены тем, что гражданско-патриотическая и спортивная направленность, социальная адаптация детей и подростков происходит комплексными методами и в сетевом взаимодействии между учреждениями образования, здравоохранения и учреждениями культуры на базе организации дополнительного образования средствами выполнения творческих задач, коллективного творческого дела, наставничества и профориентации.

В летнюю смену школьного лагеря дневного пребывания коллектив педагогических работников школы и дополнительного образования, психолог – люди, которые придут на помощь и в игровой форме, в рамках наставничества и профориентации проведут спортивные, оздоровительные, развивающие мероприятия для детей и подростков.

**Адресат программы:** ДООП «Поколение на 5» адресована учащимся дети 7-14 лет.

Участниками программы лагеря дневного пребывания «Поколение на 5» являются учащиеся МБОУ «СОШ № 5». В лагере формируется 4 отряда по 25 детей.

**Объем и срок освоения программы: 84 часа**

**Режим занятий, периодичность и продолжительность:** 5 дней в неделю с 8:30 до 14:30

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:** разновозрастные группы, применение интерактивного оборудования

## 1.2. Цель и задачи программы

### ***Цель программы:***

создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность военно-патриотической направленности, построенную на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия.

### ***Задачи программы:***

#### ***Обучающие:***

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

#### ***Развивающие:***

- Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ

- развивать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, дружба, природа, труд, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

#### ***Воспитательные:***

- Способствовать воспитанию у учащихся командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию коллективно-творческих дел и военно-прикладных игр патриотического содержания.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Мы - дети России!	6	2	4	опрос
2.	Тема 2. Национальные игры и забавы.	6	1	5	опрос
3.	Тема 3. Патриотическая игра «Разведчик»	6	1	5	опрос
4.	Тема 4. Велик и богат наш язык!	6	0	6	анкета
5.	Тема 5. Фестиваль традиций.	6	2	4	опрос
6.	Тема 6. Мы открываем мир!	6	2	4	опрос
7.	Тема 7. «Мы патриоты России»	6	0	6	опрос
8.	Тема 8. 12 июня - День России	6	1	5	опрос
9.	Тема 9. Я и мои друзья!	6	0	6	презентация
10.	Тема 10. Я и моя семья!	6	0	6	презентация
11.	Тема 11. «Шахтерский огонек»	6	1	5	опрос
12.	Тема 12. Ими славится Кузбасс!	6	2	4	опрос
13.	Тема 13. День ПДД	6	2	4	анкета
14.	Тема 14. Я раскрываю свой талант.	6	2	4	опрос
ВСЕГО:		84	16	68	

**Тема 1.** Мы - дети России! Раскрытие сюжета смены.  
*Теория:* Отрядная беседа «История нашего подразделения»  
*Практика:* Концерт «Знакомьтесь, наш отряд!» (представление отрядов).

**Тема 2.** Национальные игры и забавы.  
*Теория:* КТД «Игры народов Кузбасса»  
*Практика:* Игра вертушка ««Игры народов Кузбасса»».

**Тема 3.** Патриотическая игра «Разведчик»  
*Теория:* Отрядная беседа «Профессия разведчик»  
*Практика:* Патриотическая игра «Разведчик».

**Тема 4.** Велик и богат наш язык!  
*Практика:* Квиз «Знатоки русского языка»  
*Практика:* Конкурс устного народного творчества.

**Тема 5.** Фестиваль традиций.  
*Теория:* Отрядная беседа «Традиции наших предков»  
*Практика:* Фестиваль традиций.

**Тема 6.** Мы открываем мир!  
*Теория:* Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, Кемеровской области-Кузбасса.  
*Практика:* Шахматный турнир.

**Тема 7.** «Мы патриоты России»  
*Практика:* Квест «Мы патриоты России»  
*Практика:* Игра «Зарница».

**Тема 8.** 12 июня - День России  
*Теория:* Викторина «Мой Кузбасс - моя гордость»  
*Практика:* Концерт «Мы Кузбассом привыкли гордиться».

**Тема 9.** Я и мои друзья!  
*Практика:* Спортивная игра «Мы команда»  
*Практика:* Тимбилдинг.

**Тема 10.** Я и моя семья!  
*Практика:* Творческая мастерская «Подарок семье»  
*Практика:* Спортивные эстафеты «Мама папа я - спортивная семья!».

**Тема 11.** «Шахтерский огонек»  
*Теория:* Исторический экскурс «Кузбасс - шахтерский край»  
*Практика:* Экскурсия в музей.

**Тема 12.** Ими славится Кузбасс!

*Теория:* Экскурс о знаменитых Кузбассовцах

*Практика:* Экскурсия в школьный музей.

**Тема 13.** День ПДД

*Теория:* Агитбригада «Азбука безопасности»

*Практика:* Игра «Светофорик» на школьной площадке ПДД.

**Тема 14.** Я раскрываю свой талант.

*Практика:* Концерт «Фестиваль талантов»

*Практика:* Уроки мастерства.

#### **1.4. Планируемые результаты**

**По окончании обучения учащийся будет знать:**

- культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;
- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны, осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Будет уметь:**

- участвовать в различных видах деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной)
- свободно общаться, не испытывая стеснения;
- свободно участвовать в общении, играх, коллективных делах.

**Будет владеть:**

- навыком организовывать простейшие КТД
- проявлять умения самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

**Количество учебных недель – 3**

**Количество учебных дней – 14**

**Продолжительность каникул – нет**

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 3.06.24/21.06.24**

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***1. Материально-техническое обеспечение:***

При реализации программы используются:

- Оборудованные кабинеты для проведения занятий и кружковой работы, 1 зал для проведения мероприятий; спортивные площадки, библиотеки, детские игровые площадки района.
- Аппаратура: интерактивная доска, проектор, экран, принтеры, ПК.
- Материалы для кружковой работы: ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей карандаш, пластилин.
- Наградной материал: благодарственные письма.
- Спортивный инвентарь: настольный теннис, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, маты, гимнастические обручи и т.д.
- Развивающие, настольные игры.
- Учебная мебель.
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

#### ***2. Информационное обеспечение:***

Наличие оформленного стенда о направлениях деятельности смены во время летних каникул.

- Стенд для родителей.
- Отрядные уголки.

- Стенд «Из жизни лагеря».
- Красочно оформленный план работы на месяц.

### **3. Кадровое обеспечения:**

1 начальник лагеря, 6 воспитателей, 1 педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования для кружковой работы, 1 психолог. Работники учреждений культуры, спорта, здравоохранения.

Работники смены несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей. Проводят профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Читают инструктажи для детей по технике безопасности, проводит заместитель директора МБОУ «СОШ № 5» по БЖ. Отвечают за проведение в отрядах занятий по ПДД

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

#### **1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

Журнал посещаемости, творческие работы, грамоты, итоги соревнований, журнал отзывов

#### **2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

*Выставки, публикации в социальных сетях, конкурсы, соревнования*

### **2.4. Оценочные материалы**

Педагогическая диагностика результативности программы для учащихся включает различные формы:

- наблюдения во время практических занятий;
- анкетирование детей на предмет получения положительных эмоций;

Контроль учащихся проходит в несколько этапов:

- текущий (опрос, практикум, интеллектуальные игры);
- тематический (творческие работы)
- итоговый (участие в конкурсах)

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- словесный метод (беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, диалог, искусствоведческий рассказ, художественное слово); □  
- наглядный метод обучения: демонстрация наглядных пособий, позволяющих конкретизировать учебный материал (рисунки, фотографии, иллюстрации);

- объяснительно-иллюстративный способ организации совместной деятельности педагога и обучающихся, при котором педагог сообщает готовую информацию, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти. Практический показ способа изображения, образец учителя;

- исследовательский метод направлен на развитие у детей фантазии и творчества. Самостоятельная творческая работа учащихся. Решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, ролевая игра, деловая игра.

**Формы методических материалов по программе:** Методическое пособие «Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» Интернет-ресурсы.

**Формы организации учебного занятия:** тематические занятия, игровые программы, викторины, интеллектуальные конкурсы, творческие конкурсы, праздники, посещение библиотек, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми.

**Педагогические технологии,** используемые в образовательной деятельности: информационно – коммуникационная, развивающего обучения, игровая, технология мастерских.

## 2.6. Список литературы

### Список литературы для педагогов

1. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
2. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
3. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В.Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. –Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
4. Пустовойтова М.Б. «Ритмика для детей: учебно-методическое пособие» [Текст] /М.Б. Пустовойтова.- Москва: Издательство «ВЛАДОС», 2008 г.-129 с.
5. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников.
6. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации/А.Кравченко,С.Петров. —М.:Изд-воМПГУМПГУ,2017.—54 с. ISBN: 5-222-06495-6
7. Белогуров А.Летний лагерь как среда социализации: методические рекомендации/А.Белогуров//Народное образование.—2009.—№3.—С.15—8.ISBN:978-5-691-01801-5

### Список литературы для учащихся

1. Титов,С.В.Здравствуй,лето!/С.В.Титов.-Волгоград,Учитель,2001.ISBN-9785353004714
2. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с. ISBN: 978-985-13-2178-6
3. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.– 224 с. ISBN: 978-5-699-78039-6
4. Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи / Под ред. В. О.Бугаенко.|4-е изд., стереотип.|М.: МЦНМО,2008.| 96 с. ISBN: 915-5-721- 67039-6
5. Тематические тестовые задания/Л.Д.Лаппо,М.А.Попов.— Издательство«Экзамен»,2015.ISBN:917-5-842-51902-4