

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 39
Тел.:35-49-56, факс: 35-49-56
E-mail: mou_school5@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5»
(протокол №6 от 12.04.2017г.)

Утверждаю
Директором МБОУ «СОШ №5»
С. Е. Шиминой
13.04.2017г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2016 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Шиминова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	650066, Кемеровская область, город Кемерово, проспект Октябрьский, дом 39.
Телефон, факс	т. 35-49-56
Адрес электронной почты	mou_school5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 42ЛО1, №15210 от 05 августа 2015

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, №2223 от 14 июня 2012 срок действия: до 14июня 2024 года
--	---

МБОУ «СОШ №5» расположена в Центральном районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности образовательного учреждения (ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель работы школы: создание условий для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи школы:

1. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.
2. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Формировать и развивать художественно – эстетические способности обучающихся.

Методическая тема школы: «Профессиональное мастерство и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №5», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5» создано четыре предметных методических объединения:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет или направление
Иванова Ирина Викторовна	Начальные классы
Липатова Оксана Валерьевна	Естественно – научный цикл
	Эстетический цикл
Шуверова Елена Николаевна	Гуманитарный цикл

Систематически проводятся декады учителей методических объединений:

- октябрь – Эстетический цикл
- январь – Гуманитарный цикл
- март – Начальные классы
- апрель - Естественно – научный цикл

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2017-2018 учебный год определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

В 2016 году приоритетными направлениями воспитательной работы были: формирование здорового образа жизни; повышение качества воспитания на основе организации досуговой и внеурочной деятельности учащегося, эффективность работы социально-психологической службы

школы по защите прав несовершеннолетних, профилактике правонарушений; взаимодействие школы, семьи и социума по гражданско-патриотическому, эстетическому воспитанию учащихся; повышение роли детских общественных объединений «Ступени», «ООН», «Юный пожарный» в воспитательном процессе подрастающего поколения; развитие системы воспитания и дополнительного образования.

В течение 2016 года целенаправленная воспитательная работа велась по направлениям:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательному проекту «Путь к успеху», традиционные праздники школы;
2. Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы «С любовью к городу». «Гражданин»
3. Внеурочная работа, (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профорientационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с социумом;
9. Работа методического объединения классных руководителей

Теперь по каждому направлению конкретно:

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в лично-ориентированный воспитательный проект «Путь к успеху».

Это позволяет:

- создать в школе периоды повышенной творческой активности,
- задать чёткий ритм жизни школьного коллектива,
- избежать стихийности, непредсказуемости,

- прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- привлекать родителей,
- сформировать коллективные ценности.

Воспитательные направления реализации проекта «Путь к успеху»:

- Хочу учиться
- Гражданин
- Здоровье, спорт и безопасность.
- Школа –наш дом.

С целью реализации плана работы школы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма *«За безопасность дорожного движения»* по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2016 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- По плану воспитательной работы проведены тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД (1 – 10 классы).

В анализе работы прошлого года было отмечено, что не все классные руководители ответственно отнеслись к проведению классных часов с приглашением работников ГИБДД. Отмечалась необходимость расширения сотрудничества с ГИБДД, предлагалось активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия. Приглашение специалистов повысит познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД. В 2016 году ситуация улучшилась. Классные руководители проводили тематические классные часы своими силами и привлекая работников ГИБДД..

- Проведение отрядом « Светофор» по классам тематических мероприятий по ПДД (викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения»).

Но данным мероприятием не были охвачены не все классы начального звена. На будущий учебный год руководителю отряда активизировать деятельность по организации подобного вида мероприятий с охватом всех учащихся 1 – 6 классов.

- Проведение по классам викторины «Такие необходимые правила!»

Данным мероприятием были охвачены не все классные коллективы 5 – 8 классов. На будущий учебный год необходимо активизировать деятельность по работе с ученическим активом.

- Выставка книг в школьной библиотеке «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
- Работа Уголка по «Правилам дорожного движения» в вестибюле школы.
- Выставка книг в школьной библиотеке по ПДД.
- Тематические классные часы по ПДД: Викторина по правилам дорожного движения .

В ноябре 2016 года проводился мониторинг уровня знаний ПДД учениками 4,8 классов, который продемонстрировал средний уровень знаний 65%, а также смотр школы на предмет реализации воспитательной работы в области предотвращения дорожно-транспортного травматизма. Отмечен удовлетворительный уровень реализации. Ребята в течении учебного года систематически посещают городок ПДД в соответствии с городским утвержденным планом работы ,

В целом можно отметить, что, не смотря на недостатки в организации данной работы в школе, целенаправленная работа по ознакомлению и привитию, обучающимся знаний по ПДД даёт свои результаты: в течение 2016 года не было информации из ГИБДД о нарушениях обучающимися школы правил дорожного движения.

Достижения учащихся по ПДД

1. Сертификат - районная олимпиада «Знатоки ПДД», 3 место в зачете, Бондарчук Сергей, Соколова Светлана (7 «А»)
2. Сертификат - районная олимпиада «Знатоки ПДД», 1 место в зачете Затеева Ярослава (3 «Б»)

3. Благодарственное письмо - городская акция «Письмо водителю», участие, Игнатъева Софья (5 «Б»)
4. Благодарственное письмо - городская акция «Письмо водителю», участие, Рыленко Валентин (4 «А»)
5. Диплом – городской конкурс «Юный пропагандист», участие, отряд ЮИД «Магистраль» (7 «А», 8 «А»)
6. Сертификат – районный конкурс «Знатоки АВТО», участие, Бондаревич Александр (9 «Б»), Трубчанинов Кирилл 9 («А»)
7. Диплом – районный конкурс «Письмо водителю», 3 место, Рыленко Валентин (4 «А»)
8. Диплом – районный конкурс «Письмо водителю», 3 место, Ефремова Софья (3 «А»)
9. Диплом – районный конкурс «Письмо водителю», 3 место, Игнатъева Софья (5 «Б»)
10. Диплом – районный конкурс «Письмо водителю», 3 место, Пащенко Мария (5 «Б»)
11. Почетная грамота – районный конкурс «Дорожный калейдоскоп», 2 место, отряд ЮИД «Магистраль» (7 «А», 8 «А»)
12. Почетная грамота – районный конкурс «Звени, юидовская песня!», 3 место, отряд ЮИД «Магистраль»(7 «А», 8 «А»)

Достижения учащихся, занятых в профильных отрядах и творческих объединениях

Почетная грамота – районный конкурс отрядов «Юные друзья полиции», 3 место, отряд «Полицейская Академия» (9 «Б»)

Кемеровское молодежное вече презентация проекта “Школьная филармония” ДЮО “Ступени” сертификат участника финального этапа

Международная конференция, публикация в сборнике «Профессиональное образование и занятость молодежи :XXI преемственность в деятельности профессиональных организации региона в условиях модернизации»

Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов « Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»

Парк городская акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»

Школьная конференция- доклад Терещенко Татьяна 9 «Б», Антонова Дарья 7 «А»

Региональная конференция “Современный патриот- взгляд молодых ”
Онюшева Лиза 9 «Б»за исследовательские проекты. 21.03районный конкурс академического пения «Дебют» хор 1 классов-3 место

Районный конкурс академического пения « Дебют2016»:

Хор2-4 классов-2 место

Соло Серебрянникова Соня-1 место

Соловьева Алиса-2 место

Китова Анна,Граненко Алина Бобылев Семен -участие

Выступление на городском конкурсе «Успех 2016»

Серебрянникова Соня-2 место

Выступление на городском конкурсе чтецов -2 место

Участие в международном конкурсе « Сибириада» Серебрянникова Соня -
участие

С целью реализации направления *«Патриотическое воспитание»* в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия:

В сентябре:

1. Учащиеся школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню памяти Красильникова Г И .
2. Была проведена Минута молчания в память о жертвах трагедии в Беслане. Приняли участие все классы школы.

В октябре:

- Тематические беседы по классам: «1 Октября – день пожилых людей»
- Общешкольная акция «687 улыбок», посвящённая Дню пожилого человека:

В рамках этой акции было изготовлено 687 открыток и их вручение их пожилым людям;

изготовлены «ордена»: «ГОРДИМСЯ ВАМИ» и вручены пожилым людям при входе в школу до концерта; большой концерт, посвящённый Дню пожилого человека, в котором приняли участие не только учащиеся школы, но и бабушки и дедушки, пришедшие на праздник.

Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя:

- Школьный конкурс плакатов, посвящённый Дню Учителя «Мой любимый учитель». Приняли участие: 1а, 1б, 2а, 2б, 4-8 классы школы. Всего на конкурс представлено 15 плакатов. Итоги конкурса были подведены, победители награждены Грамотами.

- Выпуск поздравительных газет, посвящённых Дню Учителя:

Отмечены газеты – 5а, 5б, 6а, 7а.

Тематические беседы по классам: «Моя малая Родина», «Государственная символика России», «Знаменитые земляки»

Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику:

«Патриотизм – как отношение к Отечеству»

«Государственная символика России»

Спортивно-развлекательные конкурсы, которые были подготовлены и проведены учителями физкультуры и прошли при высокой активности ребят, получили высокую оценку со стороны учащихся.

Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвящённые Дню Защитника Отечества прошли в каждом классном коллективе

Выставка поделок «Дары осени» была запланирована и проведена на высоком уровне, в ней приняли участие почти все учащиеся с 1 по 4 класс.

В реализации школьного проекта *«Творцы добрых дел»* - оказывали помощь **семьям в трудном материальном положении**. Собирали для ребят дошкольников детские книги, игрушки. Приняли участие не все классы школы, что явилось результатом пассивности классных руководителей, не доведения до учащихся своих классов целей и задач

предстоящей деятельности. Активно включились в акцию учащиеся 2б 3а 4а 5а 7а 10а

В плане реализации воспитательного направления **«Здоровый образ жизни»**, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены:

В ноябре:

- Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения»

В декабре:

- Единый классный час «СПИД – реальная угроза нашему обществу»

В январе:

- Тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о пивной наркомании) – 9 – 10 классы проводились классными руководителями совместно с активом классов.
- Беседы по классам «Мы – за ЗОЖ!» не были проведены активом детского объединения

1) «День здоровья» - 2 апреля 2016 года. Работа школы в особом режиме согласно «План - сетке «Дня Здоровья»». Цель проведения «Дня здоровья» – влияние на общественное мнение о значении здоровья в жизни современного человека; формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

При проведении «Дня здоровья» были организованы следующие мероприятия: весёлая гимнастика для учащихся и педагогического коллектива; единый классный час «Урок здоровья»; уроки с оздоровительной направленностью, с применением здоровьесберегающих технологий, хоровые игры для начального звена, активные перемены; эстафеты «Весёлые старты»; спортивные игры, организован «Паровоз здоровья» - учащиеся 4-6 классов готовили «Станции Здоровья» для учащихся 1-3 классов, проведено «Олимпийское кафе», конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни», выставка работ «Здоровое

меню», музыкальный конкурс спортивной песни, научно – практическая конференция :

- В конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» - приняли участие 2 - 10 классы, классные руководители и актив класса смогли организовать все классы для участия в конкурсе
- В конкурсе на лучшее «Здоровое меню» приняли участие 1-8 классы школы

2)Профилактические психологические флэш- тренинги провела психолог: «Жизнь наркомана» 10 и 9 классы, 8-7 классы.

3) Медицинская лекция для девочек 6 классов .

«Патриотическое воспитание» - «Защитникам Отечества посвящается!». В рамках его реализации были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству», «Государственная символика России»
- Спортивно- развлекательные конкурсы: «А ну-ка, мальчишки!», «Наши милые мальчишки!».
- Поздравление ветеранов с праздником, посвящённым Дню защитника Отечества
- Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвящённые Дню Защитника Отечества.
- Выставка- подборка книг в школьной библиотеке, посвящённая Дню защитника Отечества
- Районное мероприятие совместно с Советом ветеранов ВОВ , конкурс сочинений «Защитник отечества живет рядом» (приняли участие 65 человек.)
- Посещение театра для детей и юношества 1-5класс
- Экскурсии в школьный музей совершили почти все классы школы. Проводили экскурсии активисты музея.

- Проведение тематических классных часов с приглашением ветеранов ВОВ «Твои защитники, Россия!»
- Выставка – подборка книг «Твои защитники, Россия!» работала в школьной библиотеке.

В мае – «*День победы*»:

Праздничные мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ:

1. 5 мая – просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики»» - 6-9 классы
2. **Встреча с ветеранами ВОВ**, праздник для ветеранов «Мы вами гордимся!» в конференц-зале с просмотром презентации «Ордена ВОВ», попури военных лет, концерт для ветеранов и чай для ветеранов
3. Участие в праздничном митинге и возложение цветов к вечному огню, шествие в бессмертном полку.

С целью реализации направления «*Профориентации*» в 2016 году проведено:

анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К традиционным праздникам , которые были проведены 2016 году , можно отнести:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя»
- «Открытие школьной спартакиады», проведение спортивных состязаний по плану «Спортивного календаря» и «Закрытие школьной спартакиады»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Праздник осени» в начальном звене
- «Новогодние огоньки», «Новогодние ёлки», «Новогодний бал»
- «День Матери »
- « День открытых дверей »
- «Последний звонок»
- «Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»
- «Последний звонок »

Проведение традиционных праздников школы освещалось в виде фоторепортажей.

МБОУ «СОШ №5» провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие занятия для учащихся специалистами центра по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; совместно со специалистом Центра здоровья для детей, Бритвиной Ольгой Петровной, врач-педиатр ГАУЗ КО «КГДКБ № 1
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках трудового воспитания ведется реализация проекта «Летопись добрых дел», что позволяет вовлечь в деятельность 100% обучающихся.

Анализ школьных факторов риска показывает, что проблемы создаются и решаются в ходе практической работы учителя, то есть, связано с его профессиональной деятельностью. Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в школе используются:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;
- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально - психологической службой.

В ОУ соблюдаются основные критерии здоровьесбережения:

- обстановка и гигиенические условия спортивных объектов (в классе, школе);
- количество видов учебной деятельности;
- средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;
- место и длительность применения ТСО;
- поза ученика и чередование позы;
- наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;
- эмоциональные разрядки на уроках;

- момент наступления утомления и снижения учебной активности;
- темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в ОУ:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;
- применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ТСО (при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- ежеурочно проводятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- в нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);
- выстраиваются взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик – сотрудничество;
- всегда уместны учителями шутка, улыбка, юмор, поговорка.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

Одной из важных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеурочных спортивно – массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса школы. Это спортивные праздники, различные турниры (пионербол, баскетбол, шашки, мини – футбол), Дни Здоровья, участие в районных, всероссийских спартакиадах, соревнованиях, первенствах, «Веселые

старты», соревнования между классами, спортивные семейные праздники, лыжные походы, посещение бассейна.

В рамках предметных недель учителями школы проводились уроки здоровья, мастер-классы; учащиеся приняли участие во Всероссийской акции в рамках Дня здоровья «Наркотикам – нет. Мы за здоровый образ жизни».

IV. Содержание и качество подготовки.

Сведения об усвоении учащимися образовательных программ.

Закончили учебный год на «4» и «5» -145 учащихся, закончили год на «отлично» - 38 обучающихся, с одной «3»- 38 обучающихся. Качество обучения составило 39,8 %, что соответствует муниципальному заданию нашего ОУ.

Обучающиеся первой ступени окончили учебный год следующим образом:
Всего- 182, на «5» -22 ; на «4 и 5» - 62 ,с одной «3»-20 человек

Выпускники второй ступени закончили школу следующим образом:

2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018				
Всего выпускников						
49						
Допущены к итоговой аттестации						
49						
Закончили основную школу на «4» и «5»						
2						
Из них получили аттестаты с отличием						
1						

Итоги обучения выпускников третьей ступени

2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018				
Всего выпускников						
25		-				
Допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли						
25		-				
Закончили среднюю школу на «4» и «5»						
7		-				
Закончили среднюю школу с отличием						
1		-				

Качественная успеваемость обучающихся по предметам:

Предмет	15-16	16-17	17-18		
Рус.яз.	40;52;60				
Литерат	45;51;97				
Математика	68;75;46				
Английский яз.	61;62;77				
Биология	75				
География	83;66				
Химия	54				
Физика	58				
ОБЖ	50				
История	64;47				
Обществознание	83,59				
Информатика	65				
Технология	87				
Физкультура	86				
Черчение	74				
ИЗО	94				
Музыка	100				
МХК	98				
2 классы	90				
3 классы	89				

4 классы	82				
----------	----	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2015 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2015 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2016 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	0	59
Математика(проф)	14	0	0	22
Физика	2	0	0	32
Химия	4	0	0	28
Информатика	3	0	0	36
Биология	5	0	0	37
История	9	0	0	34
Англ. язык	3	0	0	67
Обществознание	18	0	0	45

Литература	1	0	0	41
Итого:	25	0	0	40

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс) 2016 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	Количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
Математика	49	48	1	49
Русский язык	49	37	10	
Биология	13	13		
История	7	7		
Химия	12	12		
Физика	5	5		
Обществознание	27	27		
Информатика	13	13		
Литература	1	1		
География	12	12		
Английский язык	4	4		

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение	Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
----------------	-------	---------------------	-----------------	---------------------------	----------------------

		10 класс	ПОО			
2018	49	23	26	-	-	

Сведения о выпускниках 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
2018	25	7	16	1	1	0	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	45	30	2	13	-	-	-	-	-
2016	49	19	2	28	25	13	9	2	1
									-
									-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5» работают 30 педагог. Имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек, I квалификационную категорию - 13 человек. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности и два педагога не имеют аттестации. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в МБОУ «СОШ №5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация

об участии педагогов ОУ в городских конкурсах профессионального мастерства

	2015	2016	2017
Конкурс методических разработок			победитель Липатова О. В.
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями			участие Ломакина О. К.
«За нравственный подвиг учителя»	участие Ломакина О. К.;		
	лауреат Емелина Т. В. и Поликарова С. В.		
«Самый классный классный»			лауреат Поликарова С.В.
«Лучший сайт образовательной организации г. Кемерово»		участие Брюзгина О. В.	
«Первый учитель»		участие Иванова И. В., Ломакина О. К.	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Оснащение библиотеки включает 9 посадочных мест, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6610 экземпляров. Из него – 2519 учебников, 3714 художественной литературы и 257 справочной. Используются 120 аудиовизуальных документов (фонохрестоматии, мультимедийные справочники, сканированные версии учебников и т.п.). За отчетный период в фонд поступило 1020 учебников, списано – 1223 учебника. Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 548 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания 6408,3 кв.м. Площадь стадиона - 8048,20 кв.м. Ограждение металлическое. Общая площадь земельного участка – 27 668,48 кв.м. Классных комнат – 45.

Из них:

Мастерские – 2,

музей - 1

физкультурный зал – 2

актовый зал – 1

Имеется столовая

Персональные компьютеры – 52 шт.

Из них: ноутбуки – 33 шт. Имеют доступ к интернету – 52 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>База – 4 Профиль - 27</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>1 (3%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	<i>1 (3%)</i>

класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	31
– с высшим образованием		26 (84%)
– высшим педагогическим образованием		26 (84%)
– средним профессиональным образованием		5 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (48%)
– первой		9 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		6 (19%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (16%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2519 7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да

том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>518 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>4,2 кв.м</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

