

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 39

Тел.: 35-49-56, факс: 35-49-56

E-mail: [mou\\_school5@mail.ru](mailto:mou_school5@mail.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №5»  
(протокол №6 от 12.04.2019г.)

Утверждаю  
Директором МБОУ «СОШ №5»  
С. Е. Шиминой  
13.04.2019г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5»

за 2018 год.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Шиминая Светлана Евгеньевна
Адрес организации	650066, Кемеровская область, город Кемерово, проспект Октябрьский, дом 39.
Телефон, факс	т. 35-49-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_school5@mail.ru">mou_school5@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 42ЛО1, №15210 от 05 августа 2015

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, №2223 от 14 июня 2012 срок действия: до 14 июня 2024 года
--	--

МБОУ «СОШ №5» расположена в Центральном районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности образовательного учреждения (ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Цель работы школы:** создание условий для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

### **Задачи школы:**

1. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.
2. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Формировать и развивать художественно – эстетические способности обучающихся.

**Методическая тема школы:** «Профессиональное мастерство и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №5», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5» создано четыре предметных методических объединения:

<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	<b>Предмет или направление</b>
Иванова Ирина Викторовна	Начальные классы
Липатова Оксана Валерьевна	Естественно – научный цикл
	<b>Эстетический цикл</b>
Шуверова Елена Николаевна	Гуманитарный цикл

Систематически проводятся декады учителей методических объединений:

- октябрь – Эстетический цикл
- январь – Гуманитарный цикл
- март – Начальные классы
- апрель - Естественно – научный цикл

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2017-2018 учебный год определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа.**

В 2018 году приоритетными направлениями воспитательной работы были: формирование здорового образа жизни; повышение качества воспитания на основе организации досуговой и внеурочной деятельности учащегося,

эффективность работы социально-психологической службы школы по защите прав несовершеннолетних, профилактике правонарушений; взаимодействие школы, семьи и социума по гражданско-патриотическому, эстетическому воспитанию учащихся; повышение роли детских общественных объединений «Ступени», «ООН», «Юный пожарный» в воспитательном процессе подрастающего поколения; развитие системы воспитания и дополнительного образования.

МБОУ «СОШ №5» провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие занятия для учащихся специалистами центра по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; совместно со специалистом Центра здоровья для детей, Бритвиной Ольгой Петровной, врач-педиатр ГАУЗ КО «КГДКБ № 1
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках трудового воспитания ведется реализация проекта «Летопись добрых дел», что позволяет вовлечь в деятельность 100% обучающихся.

Анализ школьных факторов риска показывает, что проблемы создаются и решаются в ходе практической работы учителя, то есть, связано с его профессиональной деятельностью. Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в школе используются:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;
- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально - психологической службой.

**В ОУ соблюдаются основные критерии здоровьесбережения:**

- обстановка и гигиенические условия спортивных объектов (в классе, школе);
- количество видов учебной деятельности;
- средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;
- место и длительность применения ТСО;
- поза ученика и чередование позы;
- наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;
- эмоциональные разрядки на уроках;
- момент наступления утомления и снижения учебной активности;
- темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в ОУ:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;
- применяются методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ТСО (при дискуссии, беседе, обсуждении);

- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- ежеурочно проводятся физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;
- в нужный момент используется внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент);
- выстраиваются взаимоотношения на уроке: учитель – ученик – сотрудничество, ученик – ученик – сотрудничество;
- всегда уместны учителями шутка, улыбка, юмор, поговорка.

С целью укрепления психологического здоровья учеников педагоги школы добиваются на уроках благоприятного психологического настроения с помощью создания ситуаций успеха для учащихся, корректности и объективности оценки деятельности учеников, на основе искреннего уважения и доверия к обучающимся.

Одной из важных форм физкультурно-оздоровительной работы является организация внеурочных спортивно – массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех участников образовательного процесса школы. Это спортивные праздники, различные турниры (пионербол, баскетбол, шашки, мини – футбол), Дни Здоровья, участие в районных, всероссийских спартакиадах, соревнованиях, первенствах, «Веселые старты», соревнования между классами, спортивные семейные праздники, лыжные походы, посещение бассейна.

В рамках предметных недель учителями школы проводились уроки здоровья, мастер-классы; учащиеся приняли участие во Всероссийской акции в рамках Дня здоровья «Наркотикам – нет. Мы за здоровый образ жизни»

Физическое здоровье наших учеников складывается из их активного занятия различными видами спорта, стремления добиться лучших результатов, отказываясь от вредных привычек, заинтересованности в своем физическом и духовном здоровье.

Для определения уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников была проведена диагностика с 1 по 11 классы.



Основными критериями сформированности знаний обучающихся о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приемами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно-популярной литературы для детей, радио, телевиденья, интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно-гигиенических норм.

Мониторинг знаний о ЗОЖ проводился в сентябре-октябре 2018 года среди обучающихся с 1 по 11 классов при помощи анкетирования.

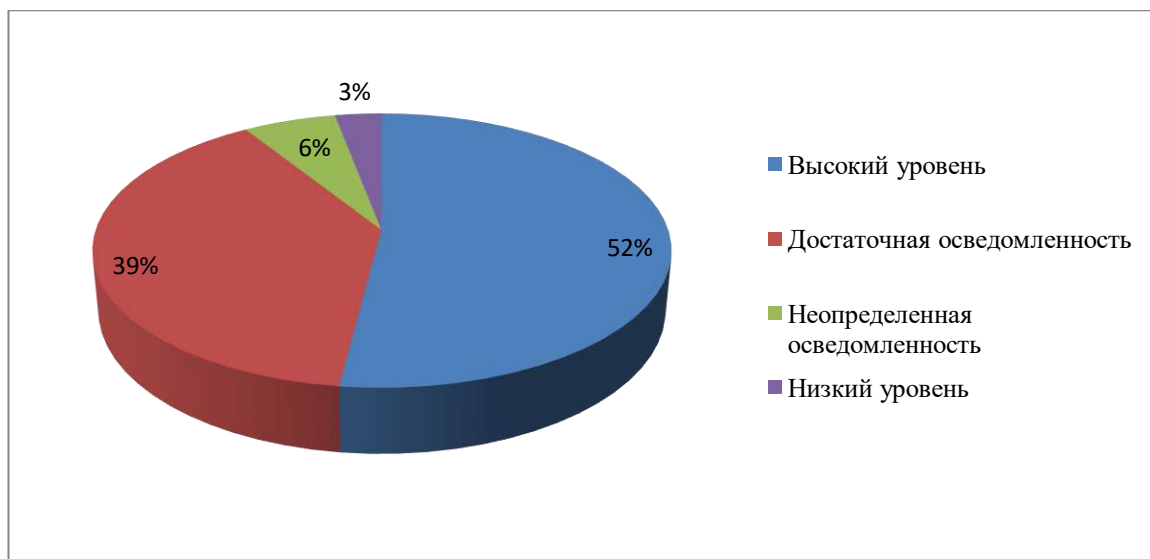
На основании полученных результатов были выделены следующие критерии представления о ЗОЖ среди младших школьников:

- Высокий уровень осведомленности о требованиях ЗОЖ
- Достаточная осведомленность о требованиях ЗОЖ
- Недостаточная осведомленность о требованиях ЗОЖ
- Низкий уровень осведомленности о требованиях ЗОЖ

Результаты уровня осведомленности о требованиях ЗОЖ представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Результаты осведомленности о требованиях ЗОЖ 1-4 классы



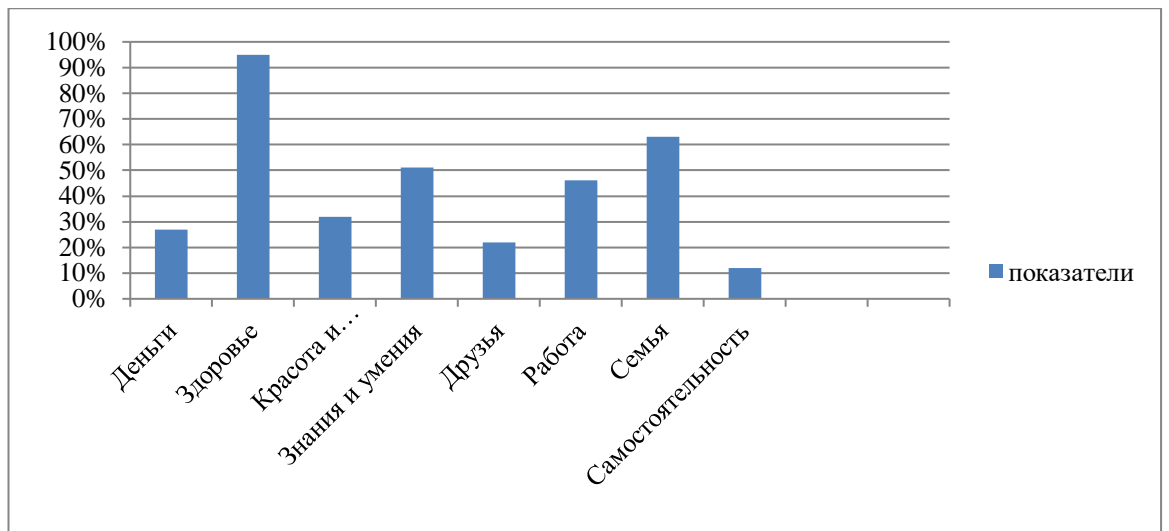
Выводы: анкетирование показало, что у 52% детей сформирован высокий уровень, 39 % достаточно осведомлены, 6 % обучающихся имеют недостаточное представление о здоровье и здоровом образе и низкий уровень выявлен у 3 % детей.

Таким образом, полученные результаты показывают необходимость воспитания у обучающихся потребностей в здоровье, правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности, о ЗОЖ.

Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов представлены на диаграммах 2,3,4.

Диаграмма 2

Личностная ценность



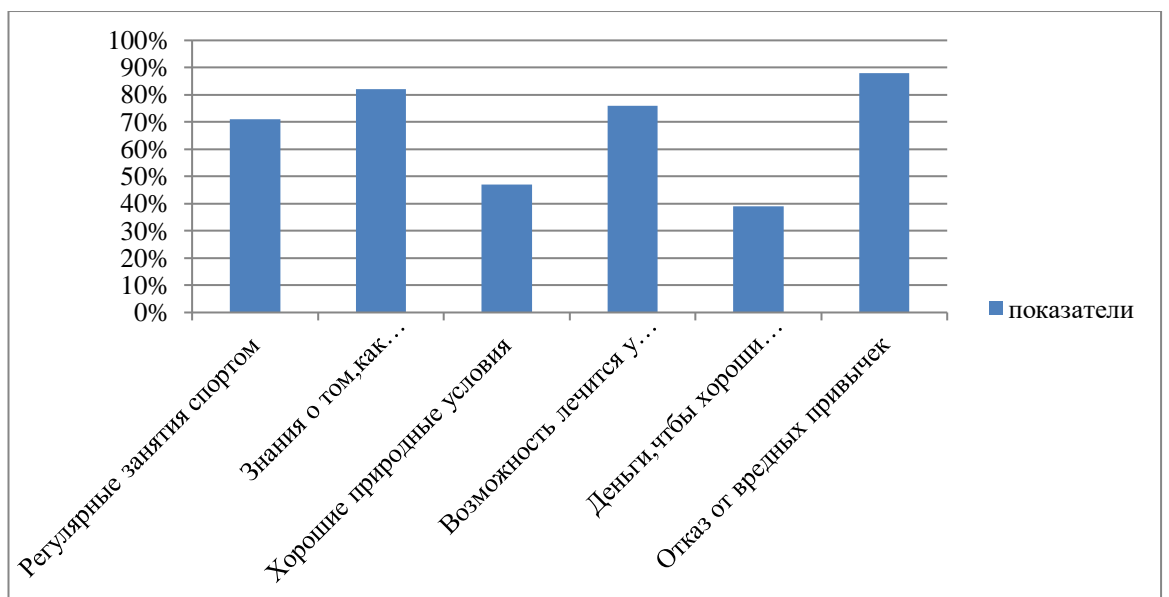
Результаты по анкете:

95 % обучающихся на первое место ставят критерий «Быть здоровым», далее 63 % выбирают «Жить в счастливой семье», 51 % «Много знать и уметь», 46 % «Иметь работу», 32 % «Быть красивым и привлекательным», 27 % «Иметь много денег», 22 % «Иметь много хороших друзей», 12 % «Быть самостоятельным» (самому принимать решения и обеспечивать себя).

Выводы: анкетирование показало, что личностная ценность здоровья на высоком уровне.

Диаграмма 3

### Что наиболее важно для сохранения здоровья



Вывод: понимание роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья на достаточном уровне.

На вопрос анкеты «Что из этого присутствует в твоём расписании дня?»

Были получены следующие данные, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

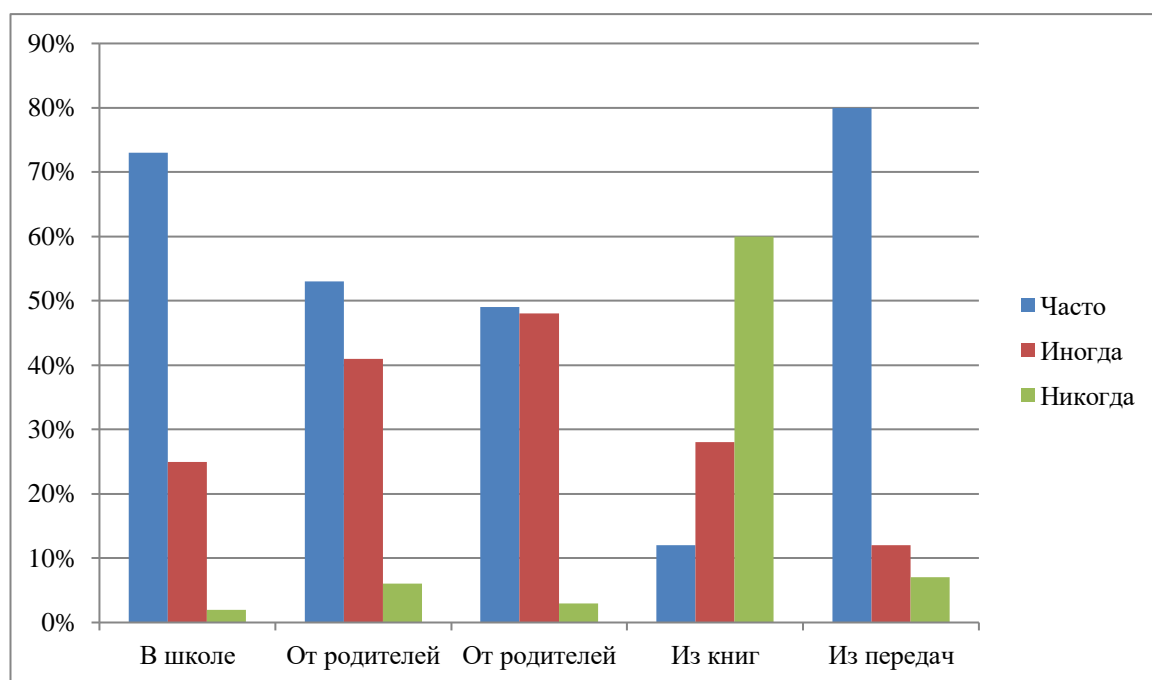
Что из перечисленного присутствует в твоём расписании дня?

Режимные моменты	Ежедневно	Несколько раз в неделю	Очень редко, никогда
Утренняя зарядка		43%	57%
Завтрак	89%	7%	3%
Обед	73%	27%	
Ужин	96%	4%	
Прогулка на свежем воздухе	95%	5%	
Занятия спортом	82%		8 %
Душ, ванная	100%		
Сон не менее 8 часов	74%	24%	2%

Выводы: анализ расписания дня обучающихся показал неполное соответствие требованиям ЗОЖ. Адекватность оценки обучающимися своего образа жизни и его соответствия требованиям ЗОЖ на высоком уровне было выявлено 75%, отношение к информации, связанной со здоровьем очень интересная и полезная 46%, не всегда интересная 51%, не очень интересно 3%. Положительная динамика наблюдается в том, что все обучающиеся заинтересованы информацией о здоровье в той или иной степени, категории не заинтересованных не было выявлено.

Диаграмма 4

## Откуда ты узнаешь, как заботиться о здоровье?



Следовательно, можно сказать, что дети узнают, как заботиться о своем в основном из передач посвященным ЗОЖ, затем необходимую информацию они узнают в школе, на третьем месте по информированности стоят родители, а на последнем друзья.

*Рекомендации:* продолжать работу по формированию активного отношения детей к здоровью, здоровому образу жизни, желанию помогать себе и другим в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у школьников.

Таким образом, необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения школьников, одним из важнейших составляющих ее является сохранение физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО в МБОУ «СОШ №5» ежегодно проводятся мероприятия для выявления и развития детей, которые смогли бы выполнить все нормативы комплекса ГТО и получить знак отличия, такие как: Соревнования по общей физической подготовке, спортивные эстафеты с различными препятствиями и заданиями,

соревнования по различным видам спорта (лыжные гонки, волейбол, баскетбол). Также дети развивают и совершенствуют навыки на уроках физической культуры.

Для успешного самоопределения учеников, формирования мотивации и потребности в занятиях физической культурой и спортом, организуются внутришкольные спортивные соревнования и турниры по разным видам спорта: баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике, ОФП; спортивные праздники и мероприятия: «День Здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Учащиеся являются активными участниками городских спортивных мероприятий, в которых неоднократно занимали призовые места. Во внеклассную работу по физической культуре вовлечены более 75% учащихся. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ДЮСШ №3 и МБУ «Кубы по месту жительства» привлекаю тренеров для работы с одаренными детьми. Индивидуализация и систематизация тренировочного процесса позволяет мне добиваться высоких результатов в соревнованиях различного уровня.

- 3 место в районной спартакиаде «Мы выбираем ЗОЖ!» на приз МКС.

Участники районных соревнований по баскетболу, волейболу и л\а кроссу  
среди ОУ

#### Отчет о работе музея «Поиск»

Экскурсии		Праздники		Уроки города, Уроки мужества		Забота о ветеранах	
Сколько	Количество участников	Сколько	Количество участников	Сколько	Количество	Сколько	Количество
ко	тво	ко	тво	о	тво	ко	тво
	участников		участников		участников		участников
3	68	3	1035	4 (уроки	966	6	68

				города)			
				8 (уроки мужест ва)	490		

**Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2018 г. была направлена на:**

- изучение личностных качеств и интересов учащихся 8-9 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся,
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

В начале работы по профессиональному самоопределению с учащимися 8-х и 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 33% учащихся.

Большая часть учащихся 8-х и 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации обучающихся на участие в занятиях по профориентации.

**Диагностическая работа** в 2018 учебном году была проведена по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-х и 9-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогом-психологом выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с

учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары и тренинги).

Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

**Консультативная работа** – проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Практическая работа** – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились с октября по декабрь 2018 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г.

Всего проведено:

- 20 занятий, из них 8 тренингов,
- 11 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

**Социально–просветительская работа** – организованы беседы с учениками по ознакомлению с различными профессиями. Классными руководителями на родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

**Методическая работа** – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.



Также во время учебного года обучающиеся имели возможность ознакомиться с будущей профессией встретившись с представителями ВУЗов или колледжей где планируют обучаться в дальнейшем.

По результатам проведенной работы каждым учащимся составлено индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагогом-психологом по профессиональному выбору, которые каждый обучающийся мог обсудить с родителями.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ученическое самоуправление «Ступени»;
- естественно-научное « Экология»;
- физкультурно-спортивное «ОФП».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 456

обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, культурологическое – 25 процентов,

техническое – 7 процентов, художественное –75 процентов, физкультурно-спортивное – 38 процентов.

Дополнительное образование на базе МБОУСОШ№5 совместно с ЦДТ Центрального района ведется по программам следующей направленности:

- Лепка и керамика « Фантазия»,
- Театральная студия «Авангард»,

Фольклорная студия «Рябинушка»,

Оркестр народных инструментов,

Танцевальная студия «Фантазия»,

Студия «Созвучие»,

Студия «Аниматор»

Бумагопластика.

Совместно с ДЮЦ В. Волошиной работает Музей боевой славы «Поиск»

«Робототехника»

Федерации «Тэквандо», «УШУ».

Занятость в дополнительном образовании составляет 93 % от общего числа обучающихся.

Результатом работы являются выступления ребят на конкурсах и фестивалях.

#### *Достижения учащихся по ПДД*

1. Грамота – районный конкурс «Юный пешеход», участие (4 «Б»)
2. Акция «Шагающий автобус»
3. Грамота – районный конкурс отрядов «Юные друзья полиции», участие, отряд «Полицейская Академия» (7 «А»)
4. Грамота- районный конкурс «Юный автомобилист», участие
5. Грамота- районный конкурс «Юный автомобилист», участие
6. Грамота- районный конкурс «Юный автомобилист», 3 место
7. Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись!», участие

#### *Достижения активистов музея*

1. Почетная грамота, 1 место в IX городской интеллектуально-краеведческой игре «Колесо истории», посвященной музейной тематике и развитию туризма в Кузбассе.
2. Сертификат за участие в городской акции «Бессмертный полк»  
Сертификат за участие в городской акции «Бессмертный полк»  
В МБОУ СОШ №5 реализуется личностно-ориентированный проект «Путь к успеху», который на протяжении всего учебного года позволяет отслеживать уровень участия каждого ученика в КТД. По результатам 2018 года 260 учащихся награждены благодарственными письмами за победу в реализации проекта.

#### **IV. Содержание и качество подготовки.**

*Сведения об усвоении учащимися образовательных программ.*

Закончили учебный год на «4» и «5» -155 учащихся, закончили год на «отлично» - 42 обучающихся, с одной «3»- 38 обучающихся. Качество обучения составило 38,8 %, что соответствует муниципальному заданию нашего ОУ.

Обучающиеся первой ступени окончили учебный год следующим образом:  
Всего- 245, на «5» -23 ; на «4 и 5» - 83 ,с одной «3»-24 человека

Выпускники второй ступени закончили школу следующим образом:

2016-2017	2017-2018	2018-2019				
<b>Всего выпускников</b>						
23	54	54				
<b>Допущены к итоговой аттестации</b>						
18	53	51				
<b>Закончили основную школу на «4» и «5»</b>						
2	18	1				

Из них получили аттестаты с отличием						
0	3	0				

### Итоги обучения выпускников третьей ступени

2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019				
Всего выпускников						
28	22	-				
Допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли						
27	22	-				
Закончили среднюю школу на «4» и «5»						
9	10	-				
Закончили среднюю школу с отличием						
6	2	-				

### Качественная успеваемость обучающихся по предметам:

Предмет	16-17	17-18	18-19		
Рус.яз.	40;52;60	38;52;71			
Литерат	45;51;97	43;48;97			
Математика	68;75;46	72;70;42			
Английский яз.	61;62;77	55;60;71			
Биология	75	68			
География	83;66	82;60			
Химия	54	51			
Физика	58	69			
ОБЖ	50	76			
История	64;47	60;57			
Обществознание	83,59	87,61			
Информатика	65	67			

Технология	87	90			
Физкультура	86	86			
Черчение	74	-			
ИЗО	94	93			
Музыка	100	100			
МХК	98	97			
2 классы	90	93			
3 классы	89	86			
4 классы	82	87			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	64
Математика	22	0	0	37
Физика	6	0	0	43
Химия	1	0	0	9

Информатика	1	0	0	44
Биология	0	0	0	37
История	6	0	0	47
Англ. язык	1	0	0	74
Обществознание	18	0	0	44
Литература	1	0	0	64
Итого:	22	0	0	46

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс) 2018 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	Количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
Математика	53	45	5	49
Русский язык	53	52	1	
Биология	14	14		
История	2	1		
Химия	5	5		
Физика	5	4		
Обществознание	30	29		
Информатика	27	26		
Литература	4	4		
География	4	3		
Английский язык	1	1		

## V. Востребованность выпускников

### Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2018	44	18	26	-	-	

### Сведения о выпускниках 11-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
2018	22	7	13	1	1	0	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	45	30	2	13	-	-	-	-	-
2016	49	19	2	28	25	13	9	2	1
2017	18	0	4	14	28	10	13	5	
2018	44	18	26	39	22	13	7	1	-

2019	54	1- 9 класс	15	38	-	-	-	-	-
------	----	---------------	----	----	---	---	---	---	---

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5» работают 30 педагог. Имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек, I квалификационную категорию - 13 человек. Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности и два педагога не имеют аттестации. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в МБОУ «СОШ №5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Информация

об участии педагогов ОУ в городских конкурсах профессионального мастерства

	2015	2016	2017
Конкурс методических разработок			<b>победитель</b> Липатова О. В.
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями			<b>участие</b> Ломакина О. К.
«За нравственный подвиг учителя»	<b>участие</b> Ломакина О. К.; <b>лауреат</b> Емелина Т. В. и Поликарова С. В.		
«Самый классный классный»			<b>лауреат</b> Поликарова С.В.
«Лучший сайт образовательной организации г. Кемерово»		<b>участие</b> Брюзгина О. В.	
«Первый учитель»		<b>участие</b> Иванова И. В.,	

		Ломакина О. К.	
--	--	----------------	--

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### *Общая характеристика.*

Оснащение библиотеки включает 9 посадочных мест, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6610 экземпляров. Из него – 2519 учебников, 3714 художественной литературы и 257 справочной. Используются 120 аудиовизуальных документов (фонохрестоматии, мультимедийные справочники, сканированные версии учебников и т.п.). За отчетный период в фонд поступило 1020 учебников, списано – 1223 учебника. Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 548 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания 6408,3 кв.м. Площадь стадиона - 8048,20 кв.м.  
Ограждение металлическое. Общая площадь земельного участка – 27 668,48 кв.м. Классных комнат – 45.

Из них:

Мастерские – 2,

музей - 1

физкультурный зал – 2

актовый зал – 1

Имеется столовая

Персональные компьютеры – 52 шт.

Из них: ноутбуки – 33 шт. Имеют доступ к интернету – 52 шт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	187 (39%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>База – 4 Профиль - 27</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	1 (3%)

<p>класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>(процент)</p>	
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>1 (3%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>0 (0%)</p>
<p>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>5 (18%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>153 (30%)</p>
<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p>	<p>человек (процент)</p>	
<p>– регионального уровня</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>– федерального уровня</p>		<p>0 (0%)</p>
<p>– международного уровня</p>		<p>0 (0%)</p>

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	31
– с высшим образованием		26 (84%)
– высшим педагогическим образованием		26 (84%)
– средним профессиональным образованием		5 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (48%)

– первой		9 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	2519

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и



организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.