

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 39
Тел.: 35-49-56, факс: 35-49-56
E-mail: mou_school5@mail.ru

**Публичный отчет
2018-2019 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Шими́на Светлана Евге́ньевна
Адрес организации	650066, Кемеровская область, город Кемерово, проспект Октябрьский, дом 39.
Телефон, факс	т. 35-49-56
Адрес электронной почты	mou_school5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 42ЛО1, №15210 от 05 августа 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, №2223 от 14 июня 2012 срок действия: до 14 июня 2024 года

Основным видом деятельности образовательного учреждения (ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель работы школы: создание условий для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи школы:

1. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.
2. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Формировать и развивать художественно – эстетические способности обучающихся.

Методическая тема школы: «Профессиональное мастерство и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №5», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5» создано четыре предметных методических объединения:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет или направление
Иванова Ирина Викторовна	Начальные классы
Липатова Оксана Валерьевна	Естественно – научный цикл
Николаева Наталья Алексеевна	Эстетический цикл
Шуверова Елена Николаевна	Гуманитарный цикл

Систематически проводятся декады учителей методических объединений:

- октябрь – Эстетический цикл
- январь – Гуманитарный цикл
- март – Начальные классы
- апрель - Естественно – научный цикл

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программам по уровням, включая учебный план, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2017-2018 учебный год определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Исходя из данных целей и задач были обозначены **основные направления**, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательному проекту «Путь к успеху», традиционные праздники школы;
2. Воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);

4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профориентационная работа;
6. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся, противодействия экстремизму и терроризму;
7. Работа с родителями;
8. Взаимодействие с социумом;
9. Работа методического объединения классных руководителей

Теперь по каждому направлению конкретно:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в личностно-ориентированный воспитательный проект «Путь к успеху».

Это позволяет:

- ☐ создать в школе периоды повышенной творческой активности,
- ☐ задать чёткий ритм жизни школьного коллектива,
- ☐ избежать стихийности, непредсказуемости,
- ☐ прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия,
- ☐ привлекать родителей,
- ☐ сформировать коллективные ценности.

Воспитательные направления реализации проекта «Путь к успеху»:

- Хочу учиться
- Гражданин
- Здоровье, спорт и безопасность.
- Школа – наш дом.

С целью реализации плана работы школы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма **«За безопасность дорожного движения»** по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2018-2019 учебном году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- По плану воспитательной работы проведены тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД (1 – 10 классы).

В анализе работы прошлого года было отмечено, что не все классные руководители ответственно отнеслись к проведению классных часов с приглашением работников ГИБДД. Отмечалась необходимость расширения сотрудничества с ГИБДД, предлагалось активнее приглашать работников данной службы на внеклассные мероприятия. Приглашение специалистов повысит познавательную активность учащихся, их ответственность к соблюдению ПДД. В 2018-2019 учебном году ситуация улучшилась. Классные руководители проводили тематические классные часы своими силами и привлекая работников ГИБДД. В начале 2018/2019 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, были составлены план работы отряда ЮИД и план работы руководителя отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденными планами. Причем работа велась не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Светофорик» и «Магистраль»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах школы и города.

Деятельность юных инспекторов движения в 2018/2019 учебном году осуществлялась по направлениям: информационная деятельность - выпуск информационных листов по результатам деятельности отряда ЮИД, оформление стендов «ЮИД в действии» и «Уголок безопасности дорожного движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: дневника отряда, планово-отчетной папки «Задумано - сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в школе паспорта отряда. пропагандистская деятельность - организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований,

конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения. шефская деятельность - создание простейшей автоплощадки на территории школы для конкурса «Безопасное колесо», мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь учителям начальной школы в проведении экскурсий «Азбука дорог. Ребята на протяжении всего учебного года занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся школы: выступали с беседами в классах и на родительских собраниях; участвовали в городских акций; проводили конкурсы и выставки рисунков; изготавливали листовки; оформляли стенды и др.

С целью реализации направления *«Патриотическое воспитание»* в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия:

В сентябре:

1. Учащиеся школы приняли участие в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню памяти Красильникова Г. И.
2. Была проведена Минута молчания в память о жертвах трагедии в Беслане. Приняли участие все классы школы.

В октябре:

- ☐ Тематические беседы по классам: «1 Октября – день пожилых людей»
- ☐ Общешкольная акция «Открытка своими руками», посвящённая Дню пожилого человека:

В рамках этой акции было изготовлено 140 открыток и их вручение их пожилым людям;

изготовлены «открытки»: «ГОРДИМСЯ ВАМИ» и вручены пожилым людям при входе в школу до концерта; большой концерт, посвящённый Дню пожилого человека, в котором приняли участие не

только учащиеся школы, но и бабушки и дедушки, пришедшие на праздник.

☐ Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя:

- Школьный конкурс плакатов, посвящённый Дню Учителя «Мой любимый учитель». Приняли участие: 1а, 1б, 2а, 2б, 4-8 классы школы. Всего на конкурс представлено 15 плакатов. Итоги конкурса были подведены, победители награждены Грамотами.

-Выпуск поздравительных газет, посвящённых Дню Учителя:

Отмечены газеты – 5а, 5б, 6а, 7а.

☐ Тематические беседы по классам: «Моя малая Родина», «Государственная символика России», «Знаменитые земляки»

☐ Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику:

«Патриотизм – как отношение к Отечеству»

«Государственная символика России»

☐ Спортивно- развлекательные конкурсы, которые были подготовлены и проведены учителями физкультуры и прошли при высокой активности ребят, получили высокую оценку со стороны учащихся.

☐ Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвящённые Дню Защитника Отечества прошли в каждом классном коллективе

☐ Выставка поделок «Дары осени» была запланирована и проведена на высоком уровне, в ней приняли участие почти все учащиеся с 1 по 4 класс.

☐ Тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству», «Государственная символика России»

☐ Спортивно- развлекательные конкурсы: «А ну-ка, мальчишки!», «Наши милые мальчишки!».

☐ Поздравление ветеранов с праздником, посвящённым Дню защитника Отечества

- ☐ Тематические классные часы, викторины, конкурсы, КВНы, посвящённые Дню Защитника Отечества.
- ☐ Выставка- подборка книг в школьной библиотеке, посвящённая Дню защитника Отечества
- ☐ Районное мероприятие совместно с Советом ветеранов ВОВ , конкурс сочинений «Защитник отечества живет рядом» (приняли участие 55 человек.)
- ☐ Посещение театра для детей и юношества 1-8класс
- ☐ Экскурсии в школьный музей совершили почти все классы школы. Проводили экскурсии активисты музея.
- ☐ Проведение тематических классных часов с приглашением ветеранов ВОВ «Твои защитники, Россия!»
- ☐ Выставка – подборка книг «Твои защитники, Россия!» работала в школьной библиотеке.

В мае – «День победы»:

Праздничные мероприятия с приглашением ветеранов ВОВ:

1. – просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики» - 6-9 классы
2. **Встреча с ветеранами ВОВ**, праздник для ветеранов «Мы вами гордимся!» в зале с просмотром презентации «Ордена ВОВ», попури военных лет, концерт для ветеранов и чай для ветеранов
3. Участие в праздничном митинге и возложение цветов к вечному огню, шествие в бессмертном полку.

В реализации школьного проекта «Летопись добрых дел» - оказывали помощь семьям в трудном материальном положении. Собирали для ребят одежду, канцелярию, детские книги, игрушки. Приняли участие не все классы школы, что явилось результатом пассивности классных руководителей, не доведения до учащихся своих классов целей и задач предстоящей деятельности. Активно включились в акцию учащиеся 2б 3а 4а 5а 8а 9б 10а

В плане реализации воспитательного направления **«Здоровый образ жизни»**, целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены:

В ноябре:

- ☐ Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения»

В декабре:

- ☐ Единый классный час «СПИД – реальная угроза нашему обществу»

В январе:

- ☐ Тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о пивной наркомании) – 9 – 11 классы проводились классными руководителями совместно с активом классов.
- ☐ Беседы по классам «Мы – за ЗОЖ!» не были проведены активом детского объединения

1)«День здоровья» - Работа школы в особом режиме согласно «План - сетке «Дня Здоровья»». Цель проведения «Дня здоровья» – влияние на общественное мнение о значении здоровья в жизни современного человека; формирование осознанного отношения к сохранению собственного здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

При проведении «Дня здоровья» были организованы следующие мероприятия: весёлая гимнастика для учащихся и педагогического коллектива; единый классный час «Урок здоровья»; уроки с оздоровительной направленностью, с применением здоровьесберегающих технологий, хоровые игры для начального звена, активные перемены; эстафеты «Весёлые старты»; спортивные игры, организован «Паровоз здоровья» - учащиеся 4-6 классов готовили «Станции Здоровья» для учащихся 1-3 классов, конкурс плакатов «Мы – за здоровый образ жизни», выставка работ «Здоровое меню»:

- ☐ В конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» - приняли участие 2 – 9 классы, классные руководители и актив класса смогли организовать все классы для участия в конкурсе
- ☐ В конкурсе на лучшее «Здоровое меню» приняли участие 1-8 классы школы

2)Профилактические психологические флэш- тренинги провела психолог: «Жизнь наркомана» 10 и 9 классы, 8-7 классы.

3) Медицинская лекция для девочек 6 классов.

Для определения уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников была проведена диагностика детей с 1-10 классы.

Основными критериями сформированности знаний у школьников о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Мониторинг знаний о ЗОЖ проводился в сентябре 2018 года с 1 по 10 классы с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» и теста.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования,

центр психолого-медико-социального сопровождения, центр досуга и развития детей и юношества, детская юношеская спортивная школа №3, учреждения культуры. В школе существует волонтерское движение «Добрые сердца». Направление деятельности отряда – пропаганда культуры здорового и безопасного образа жизни. Волонтеры постоянно принимают участие в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Одним из направлений работы является расширение в школе сети спортивных секций. Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, повышающих эмоциональные и снимающих депрессивные состояния, страхи, комплекс неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому особо важным является включение в программу профилактики наркомании и других вредных привычек регулярных занятий физической культурой и спортом. Так, в учебном году в школе работают следующие секции спортивного направления: ОФП, футбол, ушу. Согласно плану работы, утверждённому руководителем на 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №5», были реализованы следующие мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, в целях организации целостной и системной работы, проведённой с учащимися средней общеобразовательной школы №5.

В 27.09.18г. был проведён мониторинг оценки учащихся своего физического и психологического состояния с помощью анкеты ЗОЖ с 1-4 класс, где приняли участие 243 человека, диагностировались следующие показатели у учащихся начальной школы:

- ❖ Знание правил пользования средствами личной гигиены;
- ❖ Осведомлённость о правилах организации режима питания;
- ❖ Осведомлённость о правилах личной гигиены;
- ❖ Осведомлённость о правилах оказания первой помощи.

Заключение: В начальной школе среди учащихся с 1-4 классы был выявлен высокий уровень осведомлённости и достаточный уровень – 63,7% (155 ч.), недостаточный уровень осведомлённости у учащихся – 25,5% (62ч.), низкий уровень осведомлённости – 10,8% (26ч.) учащихся. Динамика сформированности уровня развития осведомлённости о требованиях ЗОЖ у учащихся начальной школы с 1-4 классы преимущественно – положительная. То есть работа проводимая педагогами и специалистами, по просвещению и знакомству с требованиями здорового образа жизни учащихся в школе сохраняет положительную динамику.

Также 19.10.18 учебного года был проведён мониторинг исследования «Охрана репродуктивного здоровья несовершеннолетних» у учащихся с 5-11 классы, где приняли участие в анкетировании 277 человек.

Заключение: В среднем и старшем звене среди учащихся с 5-11 классы, был выявлен высокий и достаточный уровень осведомлённости – у 89,1% (247чел.), недостаточный уровень осведомлённости у – 10,9% (30 чел.), низкий уровень – *не выявлен*. Динамика профилактики осведомлённости в вопросе сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних у учащихся нашей школы – положительная, что подтверждает высокую результативность в проводимой совместной работе по просвещению данных вопросов педагогами и администрацией школы.

12.10.18г. было проведёно мероприятие в рамках профилактики борьбы с наркоманией и употребления ПАВ среди подростков, для 5-8 классов в актовом зале, видеолекция на тему: «Наркомания – это смерть!» На мероприятии присутствовали 156 учащихся.

16.11.18г. в рамках повышения коммуникации среди сверстников, было проведено коррекционно-развивающее занятие в 4 «А» классе, тема: «Посмотри на своего соседа справа, а потом слева и похвали их!». Приняли участие 24 человека.

07.12.18г. было проведено общешкольное родительское собрание для 1-11 классов на тему: «Сохранение психологического здоровья в переходные периоды подрастающего поколения с начала обучения в школе, и по её завершении», на мероприятии присутствовали родители в количестве 50 человек.

14.02.19г. были организованы родительские собрания в рамках проведения Всероссийского тестирования на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся достигших 13-18 лет «Профилактика ВИЧ/СПИДА», на мероприятии присутствовали родители 7-10 классы, в количестве 149 человека.

02.11.18г. в рамках волонёрского движения, а именно вовлечение несовершеннолетних из «группы риска» в общественно полезную деятельность, наш волонёрский отряд «Ровесники» - принял участие в областном конкурсе «Лучшая социальная инициатива волонтеров в сфере профилактики наркомании», организованный ГОО «Кузбасский РЦППМС», полученные сертификаты: №18-000356 (Яковенко Ж); №18-000280 (Иванова А); №18-000265 (Грищенко Екатерина), дети получили, как практические навыки по созданию презентации, так и массу положительных эмоций от участия.

В течение 2018-2019 учебного года была организована и проведена, индивидуальная коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, состоящими на КДН и внутришкольном учёте, в рамках профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, склонными к употреблению алкоголя, наркотических веществ и психотропных средств.

При участии в родительских собраниях с 1-4 классы, попутно освещалась тема: «Сохранённое здоровье наших детей, процветающая

отчизна в будущем», общее количество присутствовавших родителей 130 человек.

В рамках плана работы по пропаганде здорового образа жизни в течение 2018-2019 учебного года проводились регулярные беседы-консультации классным руководителям о проведении классных часов по работе с детьми.

- 1-2 классы работали по Образовательной программе «Разговор о здоровье и правильном питании», авторы: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, 2017 год издания.
- 3-4 классы работали по Образовательной программе «Две недели в лагере здоровья», авторы: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, 2014 год издания.
- 5-6 классы работали по Образовательной программе «Формула правильного питания», авторы: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова, 2013 г. изд-я.

Ведение на официальном сайте муниципального образовательного учреждения специализированной страницы «За здоровый образ жизни», с размещением на ней информации по антинаркотической профилактике: «Будь независим!», «Разрушаем мифы о наркотиках», Тест для родителей – Знаки беды (как обнаружить факт подростковой наркомании).

20.05.18г. в рамках плана мероприятий по охране здоровья несовершеннолетних учащихся - организована просветительско-профилактическая работа на интернет-портале в vk.com., ссылка: <https://vk.com/id316652566>

- ✓ видеоролик Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД, стартовавшая 18 мая 2019г., на 02.06.19г. – 31 просмотр.
- ✓ Вебинар «У меня ВИЧ: от кризиса к осмысленной жизни». Автор: Кир Фёдоров – ВИЧ-положительный психолог, логотерапевт, со-основатель движения «Психология за права человека», количество просмотров на 02.06.19г. – 26.
- ✓ Профилактика ВИЧ/ Если я – родитель, часть 2.

Учреждения на сайтах, которых размещена информация об акции ВИЧ/СПИД – сайт инфоуроков, ссылка: <https://infourok.ru/user/sosokov-sosok-sosokovich>

- ✓ СТОП ВИЧ/СПИД. Как рассказать ребёнку о ВИЧ? – родитель.

Количество просмотров на моём сайте 861 интернет - пользователей.

Вывод: проведённая работа согласно запланированному плану мероприятий по реализации и пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ – проведена на высоком современном, профессиональном уровне, с

использованием ИКТ технологий. Дальнейшую работу на 2019-2020 учебный год, планирую проводить в подобном ключе.

В начале учебного года был проведён профилактический медицинский осмотр школьников, на основании которого были выявлены нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата и заболевания ЖКТ, также были определены группы занятий по физкультуре, и даны рекомендации.

После чего на уроках организовывалась работа по профилактике нарушения зрения - физкультминутки с элементами корригирующей гимнастики для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, психологов, медицинских работников, социального педагога. Организован родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество".

С целью реализации направления **«Профориентации»** в 2018-2019 учебном году проведено:

анкетирование учащихся об их профессиональной направленности, заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов, составлен индивидуальный образовательный маршрут для учащихся 8-10 классов, организованы посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях города и центра занятости.

Дата посещения	Наименование образовательного учреждения	Количество человек, класс
----------------	--	---------------------------

20.03.2019г.	ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум Рудничного района. День открытых дверей	10 человек(9 А,Б)
25.12.2018г	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	12 человек(9 А, Б)
15.03.2019г.	Кузбасский государственный технический университет им. Горбачева» День открытых дверей	10 человек(9 А,Б)
19.12.2018г.	Кемеровский медицинский колледж	9 человек(8 А,Б)
20.12.2018г.	Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В. И. Заузелкова	15 человек(9Б)
18.12.2018г.	Кемеровский педагогический колледж	20 человек(8 А)
18.12.2018г.	Кемеровский аграрный техникум	20(9 А,Б)
31.01.2019г.	КУз ТАГиС(детский технопарк, Кванториум 42) профессиональные пробы по направлению проект «Билет в будущее»	5 человек(9 А,Б)
18.10.2018г.	«Всероссийская профдиагностика-2018»(тестирование)	40 человек(9 А,Б)
01.11.2018г.	« Информационный день учреждений профессионального образования». Мероприятие «Профессиональный перекресток»-Центр занятости(4эт)	Выставка 32 человека Проф. Перекресток 29 человек
16.10.2018г	Фестиваль «Наука+» (Весенняя 28)	25 человек(8 Б)

26.03.2019г	Кузбасский государственный технический университет им. Горбачева» День открытых дверей(Институт химических и нефтегазовых технологий.Институт экономики и управления)	12 человек(9а,Б)
03.04.2019 г.	Управление единого заказчика(УЕЗТУ)	15 человек(9А,Б)

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким- то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

К **традиционным праздникам** , которые были проведены в 2018- 2019 учебном году , можно отнести:

- ☐ «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- ☐ «День Учителя»
- ☐ «Посвящение в первоклассники»
- ☐ «Праздник осени» в начальном звене
- ☐ «Новогодние огоньки», «Новогодние ёлки»,
- ☐ «День Матери »
- ☐ « День открытых дверей »

- ☐ «Последний звонок»
- ☐ «Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»
- ☐ «Последний звонок »

Проведение традиционных праздников школы освещалось в виде фоторепортажей.

2. Воспитательная работа в плане реализации воспитательного проекта работы школы «Путь к успеху»

Программы воспитательного проекта «Путь к успеху» реализуется в школе с 1 сентября 2008 года. Все направления Программы обозначены в каждом классном коллективе, как основные цели работы. Каждый классный коллектив работает над рядом задач, которые прописаны в Программе. В начале учебного года были проведены заседания методических объединений классных руководителей 1-4 и 5-10 классов, на которых были проработаны цели и задачи воспитательной работы по Программе, разобраны методики отслеживания уровня воспитанности и личностного роста. Особо отмечается, что содержание воспитательных мероприятий полностью соответствует возрасту детей, и любое направление Программы логически вытекает из предыдущего: каждый год обучения (с 1 по 11 класс) имеет свои задачи воспитания, которые реализуются в течение учебного года и осуществляется возможность перехода к более сложным задачам. Данные задачи были прописаны в каждом плане воспитательной работы в каждом классном коллективе в начале сентября 2018 года. Каждый классный коллектив приступил к реализации данных задач в соответствии с планом ВР школы и класса. Отмечаются следующие классные руководители, которые своевременно, в срок реализуют мероприятия Программы – Иванова И В, Абалакова Т В, Онюшева Е В, Арбузова О. И., Шуверова Е Н, Поликарпова С В. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей (5 -10).

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение провело следующие заседания:

«Организация деятельности классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году»
--

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

«Роль семьи в воспитании ребёнка. Толерантность.»

« Ярмарка педагогический идей: новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «Здоров будешь-все добудешь» - 1 класс, «Что такое хорошо и что такое плохо» - игра-тренинг «Острова-счастья» - 5 классы, час размышлений «Бесконфликтное существование» - 6 «а» класс, «Страна мастеров» - 6 «б» класс, «Что такое добро и что такое зло» - 7 «а» класс, игра-тренинг «Правда

и ложь» - 7 «б» класс, «Чтобы поверить в добро, надо делать его» - 8 классы, интеллектуальная игра «Моя Конституция» - 9 класс, игра-викторина «Навеки в памяти народной» - 10 класс, конференция «Шаг в будущее» - 11 класс. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга, с 1 по 12 марта были проведены следующие мероприятия: классные часы в 5 – 10 классах на тему: «Крым и Россия», « История Крыма – дорога домой», « Крым и Россия», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией», « Крым – возвращение....», которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе было уделено военно - патриотическому воспитанию.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, в школе были проведены следующие мероприятия:

«Армейский экспресс» среди учащихся 10 классов в феврале месяце и были приурочены Дню защитника Отечества. В конкурс были включены теоретические вопросы строевой, тактической и медицинской подготовки, проверены нормативы физической подготовки.

В мае были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в

2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

IV. Содержание и качество подготовки.

Сведения об усвоении учащимися образовательных программ.

Закончили учебный год на «4» и «5» -172 учащихся, закончили год на «отлично» - 44 обучающихся, с одной «3»- 48 обучающихся. Качество обучения составило 40,3 %, что соответствует муниципальному заданию нашего ОУ.

Обучающиеся первой ступени окончили учебный год следующим образом:

Всего- 256, на «5» -22 ; на «4 и 5» - 87 ,с одной «3»-22 человека.

Выпускники второй ступени закончили школу следующим образом:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
Всего выпускников						
49	23	54	54			
Допущены к итоговой аттестации						
47	18	53	51			
Закончили основную школу на «4» и «5»						
16	2	18	1			
Из них получили аттестаты с отличием						

1	-	3	0			
---	---	---	---	--	--	--

Итоги обучения выпускников третьей ступени

2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019			
Всего выпускников						
25	28	22	-			
Допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли						
25	27	22	-			
Закончили среднюю школу на «4» и «5»						
6	9	10	-			
Закончили среднюю школу с отличием						
1	6	2	-			

Качественная успеваемость обучающихся по предметам:

Предмет	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019		
Рус.яз.	58,46	40;52;60	38;52;71	36;50;68		
Литерат	60,56	45;51;97	43;48;97	46;43;80		
Математика	46,37	68;75;46	72;70;42	54;67;40		
Английский яз.	68,51,46	61;62;77	55;60;71	50;56;67		
Биология	68	75	68	70		
География	65	83;66	82;60	67		
Химия	69	54	51	56		
Физика	59	58	69	68		
ОБЖ	97	50	76	78		
История	68,71	64;47	60;57	71;58		
Обществознание	78,68	83459	87;61	86;58		
Информатика	67	65	67	57		
Технология	98,97	87	90	94;87		
Физкультура	87,98	86	86	78		
Черчение	76	74	-	-		

ИЗО	87	94	93	97		
Музыка	94	100	100	100		
МХК	67	98	97	-		
2 классы	89	90	93	94		
3 классы	89	89	86	89		
4 классы	80	82	87	84		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года в МБОУ СОШ №5 в 2019 году не выпускался 11 класс

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	Количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Математика	49	41	7	50
Русский язык	49	48	1	
Биология	15	15	-	
История	1	1	-	
Химия	6	6	-	
Обществознание	26	25	1	
Информатика	27	26	1	
География	8	8	-	
Физика	8	6	2	
Английский язык	1	1	-	
Литература	1	1	-	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2015	45	30	2	13	-	-	-	-	-
2016	49	19	2	28	25	13	9	2	1
2017	18	0	4	14	28	10	13	5	
2018	54	18,3 - 9	33	33	22	13	7	1	-

		класс							
2019	54	-	15(из них 3 сем), 1-9 класс	38	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5» работают 29 педагога. Имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек, I квалификационную категорию - 9 человек. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация

об участии педагогов ОУ в городских конкурсах профессионального мастерства

	2015	2016	2017
Конкурс методических разработок			победитель Липатова О. В.
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями			участие Ломакина О. К.
«За нравственный подвиг учителя»	участие Ломакина О. К.; лауреат Емелина Т. В. и Поликарпова С. В.		
«Самый классный классный»			лауреат Поликарпова С.В.
«Лучший сайт образовательной		участие	

организации г. Кемерово»		Брюзгина О. В.	
«Первый учитель»		участие Иванова И. В., Ломакина О. К.	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Оснащение библиотеки включает 9 посадочных мест, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6610 экземпляров. Из него – 2519 учебников, 3714 художественной литературы и 257 справочной. Используются 120 аудиовизуальных документов (фонохрестоматии, мультимедийные справочники, сканированные версии учебников и т.п.). За отчетный период в фонд поступило 1020 учебников, списано – 1223 учебника. Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 548 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания 6408,3 кв.м. Площадь стадиона - 8048,20 кв.м.
Ограждение металлическое. Общая площадь земельного участка – 27 668,48 кв.м. Классных комнат – 45.

Из них:

Мастерские – 2,

музей - 1

физкультурный зал – 2

актовый зал – 1

Имеется столовая

Персональные компьютеры – 52 шт.

Из них: ноутбуки – 33 шт. Имеют доступ к интернету – 52 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	187 (39%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>База – 4 Профиль - 27</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	1 (3%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	31
– с высшим образованием		26 (84%)
– высшим педагогическим образованием		26 (84%)
– средним профессиональным образованием		5 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (48%)

– первой		9 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	2519

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

