

Инновационная площадка «Семейный совет»

1. Направление: формирование партнерских отношений между ОО и семейной родительской общественностью
2. Название: «*Семейный совет*»
3. Краткое описание

Проект направлен на развитие партнерского взаимодействия школы с родительской общественностью и ее социальными партнерами. Основная идея проекта – обеспечение и формирование отношений между всеми участниками образовательных отношений, создающих благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей. Это будет способствовать адаптации детей и родителей к культуре образовательной организации, усвоению традиций и правил поведения в коллективе. Деятельность проектной команды организуется по трем магистральным направлениям: «Духовно-нравственное», «Художественно-эстетическое», «Спортивно-оздоровительное», «Профориентационное», «Информационно-просветительское».

Сотрудничество педагогов и семьи- это совместное определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

Любая семья сталкивается с трудностями, возникают внутрисемейные конфликты, вопросы в воспитании и поддержании здоровья ребенка. Не всегда у семьи есть необходимые ресурсы, чтобы справиться с такой ситуацией самостоятельно. Поэтому планируется привлечение специалистов из партнерских организаций: РЦППМС г.Кемерово, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный медицинский университет», ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им.Пирогова», ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж».

4. География: г.Кемерово
5. Срок реализации: 01.09.2024 – 31.12.25
6. Социальная значимость.

Изменения, произошедшие в жизни нашего общества, повлекли за собой нарушение взаимосвязей в сложившейся системе «школа - семья – социальные партнеры». Многолетнее пребывание ребенка в школе позволяет установить контакт с семьей, выделить проблемы в семейном воспитании, оказать помощь в их решении. Взаимодействие школы и семьи в вопросах воспитания ребенка позволяет оказывать систематическую помощь семье в вопросах воспитания и формировать единую воспитательную среду для ребенка. Однако зачастую влияния, оказываемые школой и семьей на ребенка, разнонаправлены. Это приводит к социальной дезадаптации ребенка, обострению отношений между школой и семьей, к взаимному непониманию между школой, родителями и ребенком, снижению эффективности воспитательных воздействий на ребенка, как школы, так и семьи. Изменения, произошедшие в обществе и в системе школьного

образования, негативно отразились на взаимодействии школы и семьи. Спектр вопросов взаимодействия школы и семьи сузился до вопросов, касающихся, в основном, обучения ребенка, отклонений в его поведении и материальным вопросам поддержки школы. Содержание взаимодействия школы и семьи не всегда отвечает актуальным потребностям школы и семьи в сфере воспитания.

- Сложившаяся практика построения взаимодействия школы и семьи характеризуется рядом противоречий, среди которых:

- противоречие между наличием у школы и семьи потребности во взаимодействии в процессе воспитания ребенка и инертностью сторон при реализации данного взаимодействия;

- противоречие между возрастающими требованиями к родителям в сфере воспитания, предъявляемыми современной действительностью, и снижением уровня родительской ответственности в сфере воспитания;

- противоречие между объективно существующей задачей создания для ребенка единой воспитательной среды и искусственным разграничением этой среды на школьное и семейное воспитание;

- противоречие между изменившимися условиями жизнедеятельности общества и стереотипностью деятельности школы в сфере взаимодействия с семьей.

В 2022 году исследователи из НИУ ВШЭ провели мониторинг вовлеченности родителей в школьную жизнь (Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2022/04/04/1799423634/ib_5\(22\)_2022.pdf](https://www.hse.ru/data/2022/04/04/1799423634/ib_5(22)_2022.pdf)). Доля родителей, не интересующихся учебой ребенка, составила 17 %. И еще 17 % выполняют только контролирующую функцию, не проявляя эмоциональной вовлеченности в жизнь ребенка. При этом лишь у 50 % матерей в обеих категориях есть высшее образование. Еще 16 % родителей следят за успеваемостью детей, оказывают им психологическую поддержку, но не участвуют в школьных мероприятиях. Таким образом, около 50 % родителей не интегрированы в деятельность школы и в лучшем случае непосредственно принимают участие в жизни ребенка только дома. Кроме того, все чаще родители говорят о том, что не могут повлиять на поведение ребенка, не понимают его мотивов и желаний. Участие в просветительских мероприятиях, а главное, совместная с детьми деятельность поможет им на пути к взаимопониманию.

7. Инновационный потенциал.

Проект может быть масштабирован за счет развития социального партнерства.

8. Целевые группы проекта

Родительский актив, обучающиеся 1-11 классов, социальные партнеры.

9. Цель и задачи

Цель: разработать модель партнерского взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью и социальными партнерами для полноценного социального становления, воспитания и обучения обучающихся «СОШ № 5» г. Кемерово до 31.12.2025г.

Задачи:

1. Изучить потребности и интересы, возможности и ресурсы для партнерского взаимодействия.
2. Сформулировать стратегию взаимодействия – цели, приоритеты, принципы, направления, ожидаемые результаты.
3. Разработать комплекс мероприятий, направленный на организацию партнерских отношений образовательной организации, родительской общественностью и социальных партнеров для получения ожидаемых результатов.
4. Разработать в образовательной организации программу повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по работе с родительской общественностью;
5. Определить систему показателей для комплексного оценивания динамики партнерского взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью и социальными партнерами.
6. Разработать методику эффективного управления качеством партнерских отношений образовательной организации, родительской общественностью и социальных партнеров.
7. Апробировать модель партнерских отношений ОО с родительской общественностью и социальными партнерами в условиях МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово.

10. Ожидаемые количественные и качественные результаты

- 1) Увеличение количества родителей, вовлеченных в жизнь школы до 70 %;
- 2) Увеличение количества проектов обучающихся, родителей и педагогов, участвующих в совместной исследовательской и творческой деятельности на 30%.
- 3) Повышение уровня доверия к школе со стороны родительской общественности (не менее 70 % по результатам анкетирования);
- 4) Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений до 80%.
- 5) Снижение числа обращений, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся на 30%.
- 6) Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами на 30%;
- 7) Повышение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива на 40%.

11. Инновационный продукт

1. Модель партнерского взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью и социальными партнерами для полноценного социального становления, воспитания и обучения обучающихся.
2. Программа внутрифирменного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров по работе с родительской общественностью;
3. Система показателей для комплексного оценивания динамики партнерского взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью и социальными партнерами.
4. Методика эффективного управления качеством партнерских отношений образовательной организации, родительской общественностью и социальных партнеров.