



«Дефектолог, кто же это? Давайте познакомимся...»

Составитель: Учитель-дефектолог
Мингалеева С.А.

Деятельность дефектолога

Дефектолог - это специалист, который занимается развитием, обучением и воспитанием детей с ограниченными возможностями здоровья, то есть работающих с детьми, которые по различным причинам испытывают трудности в усвоении учебной программы.



Цель и задачи дефектолога

***Цель коррекционно-развивающих занятий –
помощь конкретному ребенку.***

Задачами учителя-дефектолога является:

формирование и развитие у ребенка
всех психических функций (памяти, внимания,
мышления, восприятия, речи, воображения), а
так же моторики, в соответствии с возрастными
показателями.



Формы работы

Основные формы работы-дефектолога:
подгрупповые и индивидуальные занятия.

В практической деятельности учителя-дефектолога преобладают индивидуальные занятия, так как они позволяют максимально учесть *особенности каждого ребенка.*



Основными блоками коррекционной работы является:

- 1 блок** «Развитие мелкой моторики». Развивает коммуникативные способности детей.
- 2 блок** «Формирование пространственно-временных представлений».
- 3 блок** «Умственное развитие».
- 4 блок** «Формирование представлений о предметах и явлениях» или сенсорное развитие.
- 5 блок** «Обогащение словаря и развитие связной речи».



Логопед и дефектолог: в чем состоят основные различия

- **Целевая аудитория.** Дефектолог работает с детьми, которые имеют определенные отклонения в психическом и физическом развитии, а логопед – с детьми, которые имеют проблемы с речью и произношением.
- **Цель занятий.** Дефектолог стремится помочь ребёнку научиться высказывать свои мысли, восстанавливает пробелы в знаниях, применяет меры по коррекции умственного развития. Логопед же работает только над развитием речевого аппарата и коррекцией речи.
- **Ограничения в возрастной категории детей.** Дефектолог может проводить занятия с детьми начиная от 1 года. Логопед начинает свои занятия с трехлетнего возраста.



Работа с родителями

Очень важным моментом при организации коррекционного процесса является взаимодействие педагога с родителями детей. Родители активным образом должны вовлекаться в коррекционную работу.



Благодарю за внимание!

