



Когда начинать готовить ребенка к школе?

Как лучше это делать? Чему и как учить?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, создана эта памятка, чтобы Вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовки:

- **Избегайте чрезмерных требований.**
- **Предоставляйте право на ошибку.**
- **Не думайте за ребёнка.**
- **Не перегружайте ребёнка.**
- **Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**
- **Устраивайте ребёнку маленькие праздники.**

Что необходимо приобрести для 1 класса:

1. Портфель облегченный с ортопедической спинкой.
2. Мешок под сменную обувь (подписать), (можно заказать с формой).
3. Пенал.
4. Ручки с резиновой прокладкой синего цвета – 3 шт., зеленого цвета – 2 шт.
5. Линейки (деревянные) 15 см и 30 см.
6. Фломастеры.
7. Тетради в клетку и узкую косую линейку (не менее 5штук каждого вида).
8. Обложки для тетрадей.
9. Ножницы с тупыми концами.
10. Клей-карандаш.
11. Клей ПВА с носиком-дозатором.
12. Фартук, нарукавники.
13. Пластилин, доска для лепки.
14. Цветная бумага, картон белый, цветной.
15. Нитки мулине, канва для вышивания, иглы.
16. Одну пачку бумаги (А4, 500 листов, плотность 80 г/м² - сдать учителю).
17. Альбом – 3 шт.
18. Папка на замке для технологии и ИЗО.
19. Кисточки для рисования 3-4 шт. разного размера.
20. Банка-непроливайка.
21. Карандаши простые твердо-мягкие пластиковые – 2 шт.
22. Карандаши цветные 24-36 цветов яркие.
23. Ластики мягкие.
24. Гуашь 12 цветов с белым цветом.
25. Краски акварельные.
26. Строгалка с контейнером.
27. Для физической культуры: футболка белая без рисунка, шорты черные спортивные (без замков, без пуговиц и клёпок), носки, обувь спортивная со светлой подошвой, спортивный костюм.
28. Бейдж.
29. Сменная обувь.
30. Форменная школьная одежда.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5"
Г. КЕМЕРОВО

СКОРО В ШКОЛУ



Тел. (3842) 78 – 05 - 45
E-mail: mou_school5@mail.ru

Кемерово 2024

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?



1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на свежем воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).
- Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

4) Подготовьте рабочее место ребенка (стол, стул по росту, настольная лампа).

Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго: 20-25 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 20-25 минут.

- Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- Составляйте рассказы по картинкам.
- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.
- Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.
- Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)
- Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

- Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

- Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными)

