



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МБОУ «СОШ №5» 650066, г. Кемерово, ул. 2-я Заречная улица, 13
Тел: 8(384-2) -78-05-45 e-mail: mou_school5@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5»
Протокол №3 от 01.04.2024

Утверждено
директор МБОУ «СОШ №5»
и.о. директора Е.В.Онюшева

Приказ № 571/05



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ №5»).
Руководитель	Соловьева Юлия Александровна
Адрес организации	МБОУ «СОШ №5» 650066, г. Кемерово, ул. 2-я Заречная улица, 13
Телефон, факс	т. 78-05-45
Адрес электронной почты	mou_school5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.
Дата создания	1967 год.
Лицензия	№Л0350125842/00223763

Основным видом деятельности образовательного учреждения (ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель работы школы: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям развития образования Российской Федерации.

Задачи школы:

1. Внедрять и реализовывать ФГОС СОО.
2. Совершенствовать внутришкольную систему контроля освоения образовательных программ общего образования с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
3. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал школы.
4. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся для формирования различных компетенций.
5. Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиска и поддержки одаренных обучающихся.
6. Создавать условия для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.
7. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы ОО для обеспечения качества образования, максимально удовлетворяющих образовательным потребностям обучающихся, запросов семьи и общества.

Методическая тема школы: профессиональное мастерство и развитие профессиональной компетентности педагога как факторповышения качества образования в условиях цифровой образовательной среды.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 5», в том числе рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Учебно-методическая работа.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 5» создано шесть предметных методических объединения:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет или направление
Гришина Оксана Вячеславовна	Начальные классы
Липатова Оксана Валерьевна	Естественно – научный цикл предметов
Мазяркина Анна Ивановна	Спортивно-эстетический цикл предметов
Шуверова Елена Николаевна	Иностранные языки
Роговских Вадим Семенович	Отечественная филология и общественные дисциплины
Гришина Оксана Вячеславовна	Классные руководители начальной школы
Поликарпова Светлана Владимировна	Классный руководители основной и старшей школы

В 2023 учебном году учебно-методическая работа школы была нацелена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- индивидуальные методические консультации с молодыми учителями;
- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- заседания МО;
- предметные недели отечественной и зарубежной филологии, естественнонаучных предметов, искусства и спорта(по плану методической работы).

В 2023 году педагоги и представители АУП МБОУ «СОШ №5» приняли участие в следующих мероприятиях по транслированию педагогического опыта:

№	Дата	Ключевые мероприятия: форма и тема	Организатор мероприятия	Ссылка	Количество и категория участников
1	Январь 2023	Круглый стол «ПДД в школе»	МБОУ «СОШ №5», КДЮЦБДД	https://t.me/school5kem/1546?single	Учителя начальных классов и педагоги Кузбасского детско-юношеского центра безопасности дорожного движения
2	февраль 2023	Организация производственной практики для студентов ИФИЯМ и ИФН КемГУ	КемГУ МБОУ «СОШ №5»	https://t.me/school5kem/1662?single	8 студентов ИФИЯМ, 4 студента ИФН, 9 педагогов школы
3	13,14 марта	Открытые уроки по физике и математике в рамках КПК по обновленным ФГОС	НМЦ г.Кемерово МБОУ «СОШ №5»	https://t.me/school5kem/1909?single	Учитель физики Здатченко И.Р., учитель математики Ильина Н.В., учитель физики Жабина Т.С. 35 учителей физики, 50 учителей математики
4	Сентябрь 2023	Совет молодых педагогов	МБОУ «СОШ №5»	https://t.me/school5kem/2863	15 педагогов
5	Октябрь 2023	Экскурсия в ОЦ «Сириус.Кузбасс»	ОЦ «Сириус Кузбасс», МБОУ «СОШ №5»	https://t.me/school5kem/2928	12 педагогов, 3 родителя
6	Октябрь 2023	Открытые уроки с участием методистов НМЦ	МБОУ ДПО «НМЦ», МБОУ «СОШ	https://t.me/school5kem/4593	учитель истории Рязанов Э.А., учитель истории Курпатова

			№5»		М.А., учитель англ.яз. Данилова Т.О., учитель математики Ефремова А.А., учитель географии Крохмалев Д.П., учитель физики Здатченко И.Р., учитель изо Хисматова З.А.
7	Октябрь 2023	Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны" от Академии Минпросвещения России.	Академии Минпросвещения России	https://t.me/school5kem/3054	4 педагога(участники)
8	Ноябрь 2023	Штаб ПКО	МБОУ «СОШ №5»	https://t.me/school5kem/3233	62 педагога
9	Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей русского языка "Хранители русского языка-2023"	ИРО Кузбасса	https://t.me/school5kem/3294	1 педагог(участник)
10	Декабрь 2023	I фестиваль общественных объединений молодых педагогов Сибирского федерального округа «ПРО.совет»	ИРОК, МБОУ «СОШ №5»	https://t.me/school5kem/3738	6 молодых специалистов школы
11	Декабрь 2023	Педагогический квиз «Сила ума»	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	https://t.me/school5kem/3850	5 педагогов(призёры)
12	Декабрь 2023	Городской конкурс методических разработок на иностранном языке.	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	https://t.me/school5kem/3886	1 педагог (призёр)
13	Декабрь 2023	Региональный педагогический турнир «Педагог и наставник»	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	https://t.me/school5kem/38869	6 педагогов(победители), 6 педагогов(призёры)

Также педагоги школы приняли участие в работе конкурсных и экзаменационных комиссий различного уровня в роли экспертов:

- Жабина Т.С., учитель физики (проверка работ городского этапа ВСОШ);
- Арбузова О.И и Онюшева Е.В.(областная олимпиада «Ум» детской академии А.Бондарь);
- Липатова О.В., учитель химии (эксперт по проверке ОГЭ);
- Арбузова О.И.(член ГЭК КемГУ по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) подготовки «Отечественная филология»);
- Емелина Т.В.(член ГЭК КемГУ по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»).

В 2023 году подтвердили высшую категорию 5 педагогов, получил высшую категорию 1 педагог, получили первую категорию 4 педагога.

В период с 27 ноября по 30 ноября на базе школы 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях» (МБОУ ДПО НМЦ г.Кемерово, 48 часов). Курсы повышения квалификации по предмету прошли 13 педагогов.

IV. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения

планируемых результатов

Учебные планы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2022-2023 учебный год определяют общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (внедрение и реализация ФГОС СОО).

В 2022 году был открыт десятый «медицинский класс» химико-биологического профиля. Также в 10-11 классах реализуется индивидуальный учебный план. 13 человек 10 «А» класса начали обучение по программе профессионального образования «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе КОКБ им.Беляева. Группа из 17 человек 8-9 классов приняла участие в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьник медицинского колледжа». 8 «Б» класс в течение года принимал участие в совместном проекте МАУ «Школьное питание» и Кемеровского медицинского колледжа по популяризации здорового образа жизни.

Сводный отчёт по результатам 2022-2023 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	88	87	14	47	2	9	0	0	0	1	0	1	0
3	67	66	11	28	1	5	0	0	0	0	0	0	0
4	56	55	7	37	2	2	0	0	0	1	1	0	0
1 -- 4	340	208	32	112	5	16	0	0	0	2	1	1	0
5	72	72	9	33	1	5	0	0	0	0	0	0	0
6	88	87	12	28	1	9	1	1	0	0	0	0	0

7	69	61	2	17	1	6	0	0	0	8	2	2	4
8	60	60	1	22	1	4	0	0	0	0	0	0	0
9	54	54	4	13	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	343	334	28	113	4	26	1	1	0	8	2	2	4
10	20	20	4	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	2	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	40	40	6	14	0	12	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	683	542	60	225	9	42	1	1	0	10	3	3	4
1 -- 11	723	582	66	239	9	54	1	1	0	10	3	3	4

Результаты ВПР-2023

Предмет	Кол-во участников	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
4 класс					
Русский язык		0	28,4	48,15	23,46
Математика		3,13	17,19	44,31	35,37
Окружающий мир		0,93	14,12	52,94	32,94
5 класс					
Русский язык	91	9,89	31,87	48,35	9,89
Математика	91	4,40	20,88	54,95	19,78
История	92	0,00	44,57	40,22	15,22
Биология	90	13,33	28,89	45,56	12,22
6 класс					
Русский язык	65	16,92	47,69	33,85	1,54
Математика	72	2,78	51,39	44,44	1,39
Биология	26	19,23	38,46	34,62	7,69
История	46	4,35	45,65	41,30	8,70
Обществознание	21	14,29	52,38	33,33	0,00
География	44	15,91	38,64	43,18	2,27
7 класс					
Русский язык	98	15,31	30,61	38,78	15,31

Математика	100	7	43	37	13
История	23	4,35	30,43	47,83	17,39
Обществознание	51	3,92	27,45	43,14	25,49
География	26	7,69	61,54	30,77	0
Физика	45	8,89	55,56	33,33	2,22
Английский язык	88	21,59	45,45	23,86	9,09
Бтология	24	12,50	41,67	33,33	12,50
8 класс					
Русский язык	84	21,43	32,14	36,90	9,52
Математика	84	7,77	48,44	38,21	5,58
История	18	0,00	33,33	61,11	5,56
Обществознание	22	0,00	63,64	36,36	0,00
Биология	21	4,76	28,57	57,14	9,52
География	23	6,25	56,25	31,25	6,25
Физика	43	6,98	44,19	48,84	0,00
Химия	22	4,55	59,09	27,27	9,09

Сведения о государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ-2023 (основной и резервный период)

Предмет	Всего выпускников	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
			Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
			5	4	3	2					
Русский язык	73	73	21	29,20	32	44,40	19	26,40	1	1,40	4,03
Иностранный язык	73	2	1	50,00	1	50,00	0	0	0	0	4,50

Алгебра	73	73	1	1,40	29	40,3 0	42	58,3 0	1	1,4 0	3,43
Литература	73	3	1	33,3 0	2	66,7 0	0	0	0	0	4,33
Обществознание	73	53	0	0	5	9,40	48	90,6 0	0	0	3,09
География	73	34	0	0	8	23,5 0	26	76,5 0	0	0	3,24
Информатика и ИКТ	73	24	2	8,30	5	20,8 0	17	70,8 0	0	0	3,38
Биология	73	14	0	0	8	57,1 0	6	42,9 0	0	0	3,57
Физика	73	6	0	0	2	33,3 0	4	66,7 0	0	0	3,33
Химия	73	8	3	37,5 0	2	25,0 0	3	37,5 0	0	0	4,00

По результатам ГИА-2023 с учетом пересдачи в сентябре 2023 года 72 выпускники получили аттестат об основном общем образовании. По итогам ГИА-2023 1 ученик получил аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников	Кол-во недопущенных	Кол-во участников	мин . бал	кол-во	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	средний балл по
-------------	--------------------	---------------------	-------------------	-----------	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-----------------

	в 11 (12 кл.)	х к ГИА	ЕГЭ	л в 2023 г.	0- "порог"		"порог"- 69		70-79		80-89		90-99		100		предме ту	
Русский язык	20	0	20	24	0	0	10	50	3	15	6	30	1	5	0	0	70,0	
Математика профиль.			6	27	1	17	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0	0	48,0
Математика база			14		0	0	"3"- 3	21	"4"- 7	50	"5"- 4	29	0	0	0	0	0	4,0
Физика			3	36	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50,0
Химия			2	36	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	78,0
Биология			7	36	0	0	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0	0	58,0
Информатика и ИКТ			4	40	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53,0
Обществознание			10	42	3	30	3	30	2	20	2	20	0	0	0	0	0	57,0
История			2	32	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,0
География			0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Литература			1	32	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62,0
Английский язык			1	22	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42,0
Немецкий язык			0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Французский язык			0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Китайский язык			0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Испанский язык	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		

По результатам ГИА-2023 все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 4 ученик получили золотую медаль «За особые успехи в учении».

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) усвоение социальных знаний;
- 2) развитие отношений к общественным ценностям;
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение задач:

- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;*
- согласовывать позиции семьи и школы в личностном развитии детей;
- создавать условия для развития обучающихся, вовлекая школьников в разнообразную, интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- *использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности;*
- поддерживать самоуправленческую активность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов.
 - формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального роста;
 - *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовывать свой потенциал и получать признание;*

- развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, оказывать поддержку творческой самореализации учащихся.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия: День Знаний, День Учителя, День матери, День защитника Отечества, Масленица, День науки, День Героев Отечества, «Международный женский день», День Победы, День семьи, День защиты детей.

– акции: всероссийская акция «Серая шейка», День добра и уважения», «С чистого листа», «Охота на шкаф», «Помоги четвероногому другу», «Дни защиты от экологической опасности», «Родительский урок», «Мы вместе», антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков», акция «Письмо солдату»,

– конкурсы и проекты: неделя безопасного Интернета, Наука по новым правилам, И помнит мир спасенный , Весенняя неделя добра, Летопись добрых дел, Посади дерево, « Путь к успеху»и др.

– флэшмобы: «Горжусь тобой, моя Россия»,

– фестивали финансовой грамотности;

Активно работает совет отцов, школьный родительский комитет, создан творческий коллектив « Ш.Т.О.Р.М.», который принимает активное участие во всех школьных концертных программах..

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней: «Лучшие юнармейские отряды к Обелиску Славы», творческие конкурсы «Дебют», «Успех», «Битва хоров», творческий конкурс «Завтрак для мамы», IV Всероссийский фестиваль "Безопасная дорога", научно- исследовательская деятельность «Юный архивист», городской конкурс «Делай сам», городской конкурс TED- презентаций "Моя история", городской конкурс «Юный пешеход», конкурс «Юный архивист», «Большая перемена»

Каждый понедельник начинается с церемонии поднятия Государственного флага, исполнении гимна Российской Федерации и Кузбасса на линейке и занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В целях патриотического воспитания проведены Уроки города, Уроки мужества, Уроки добра, встречи с интересными людьми, совместные мероприятия с хором ветеранов, тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Кузбасса, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан пресс центр «Пятая волна» деятельность которого направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Ребята выпускают устные журнал (радио), посвященные памятным датам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля «Я - Кузбассовец!». Программа рассчитана на то, чтобы воспитывать наших детей в духе любви к своей родине — России, КуЗбассу, своим родным. На занятиях школьники изучают историю, культуру и географию родного края». Деятельность носит системный характер. Учащиеся принимают участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое внимание в школе в организации воспитательной работы отводится роли классного руководителя.

Классный руководитель – ключевая фигура в реализации воспитательного процесса, которая имеет широкие функции. Он осуществляет работу с коллективом класса, с родителями школьников и с учителями-предметниками. Классный руководитель проводит профилактическую работу совместно с социальным педагогом и психологом, взаимодействует с социальными партнерами и общественностью.

В школе классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; – участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

Анализируя, работу классных руководителей за прошедший учебный год следует отметить, что все классные руководители (100%) уделяют должное внимания анализу и постановке цели и задач, имеют план воспитательной работы с классом и портфолио класса, но не все вовремя сдают отчеты (Щербинина Т.Ф., Култаева В. П., Липатова О. В.,Ватолин Н. Н., Крохмалев Д. П., Герасимова Н. И.). Положительным фактом следует отметить, что 18 педагогов используют новые подходы в планировании работы с классом, выстраивают классную воспитательную систему, организуют ученическое самоуправление класса, организуют участие детей в конкурсах и школьных мероприятиях, проектах, конференциях. Эти педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу и исследовательскую деятельность.

Активно работают 2 МО классных руководителей под руководством Гришиной О. В. и Поликаровой С. В. Есть

необходимость на методическом объединении классных руководителей рассмотреть воспитательные программы и методики, направленные на создание комфортной образовательной среды и психологического климата в классных коллективах и поставить целью накопление сценарных разработок занятий по выбранным к использованию программам.

В 2023 года проведён мониторинг деятельности классных руководителей школы. Эффективность деятельности педагогов оценивалась по направлениям:

№	Ключевые показатели	Количество классных руководителей (доля,% от общего числа классных руководителей), уровень качества деятельности			
		Допустимый		Ниже допустимого	
		Высокий	Выше среднего	средний	низкий
1	Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе.	10	18	18	0
2	Деятельность, осуществляемая с классом как социальной группой.	16	20	10	0
3	Работа с родителями.	16	20	10	0
4	Деятельность, осуществляемая во взаимодействии с педагогическим коллективом.	16	20	10	0
5	Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами	10	26	8	2

6	Ведение документации	10	20	10	6
7	Повышение профессионального мастерства в вопросах организации воспитательной деятельности	16	20	10	0

Допустимый уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители: Курочкина Т. С., Гришина О. В., Жабина Т. С., Козловская Е. А., Туралина А. П., Улитина Л. Н., Андреева Н. Б., Петрова А. И., Ломакина О. К., Кузнецова Е. А., Сарыгина В. В., Липатова О. В..

Наиболее успешно решаются вопросы: Онюшева Е. В., Владимирова О. В., Култаева В. П., Абалакова Т. В., Петрова Т. В., Брюзгина О. В., Поликарпова С. В., Иванова И. В., Ильина Н. В., Емелина Т. В. .

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются: (сплочение коллектива, мотивация обучающихся, формирование комфортной среды): Ватолин Н. Н., Гавриченко Е. А., Кожемякина Т. А., Ефремова А. А. Герасимова Н. И.

Адресную помощь рекомендуется организовать для следующих классных руководителей: Ватолину Н. Н., Шуверовой Е. Н., Мингалеевой С. А. Гавриченко Е. А., Кожемякиной Т. А., Ефремовой А. А. Герасимовой Н. И., Петровой А. И., Беликовой А. С..

Пройти курсы повышения квалификации: Прохоровой М. Н. Гуцал А. И., Искандировой А. М., Нехорошевой В. В., Рундковской О. В., Барабас Я. А., Макарова Д. А., Абраменко А. А., Рязанову Э. А. Ватолину Н. Н., Шуверовой Е. Н., Мингалеевой С. А. Гавриченко Е. А., Кожемякиной Т. А., Ефремовой А. А. Герасимовой Н. И., Петровой А. И., Беликовой А. С..

С обучающимися был проведен мониторинг сформированности коммуникативного потенциала, по результатам которого проведены индивидуальные консультации с родителями обучающихся:

Сводная таблица сформированности коммуникативного потенциала

Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса							Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса							Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса						
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Высокий уровень	20%	23%	21%	20%	22%	20%	19%	13%	33%	32%	15%	20%	25%	20%	27%	34%	30%	25%	21%	26%	22%
Средний Уровень	60%	71%	62%	60%	51%	55%	52%	59%	37%	38%	60%	55%	52%	50%	46%	48%	45%	40%	45%	43%	42%
Низкий уровень	20%	6%	17%	20%	17%	25%	19%	28%	30%	30%	25%	25%	23%	30%	27%	18%	25%	35%	34%	31%	36%
Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса					Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса					Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса										
	2а	2б	2в	2г	2д	2а	2б	2в	2г	2д	2а	2б	2в	2г	2д						
Высокий уровень	28%	38%	24%	30%	24%	26%	27%	25%	23%	26%	28%	28%	21%	20%	26%						
Средний Уровень	62%	52%	61%	60%	62%	33%	35%	31%	32%	34%	54%	56%	52%	50%	54%						
Низкий уровень	10%	10%	15%	10%	14%	41%	38%	44%	45%	40%	18%	16%	27%	30%	20%						
Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса						Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса						Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса								
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3а	3б	3в	3г	3д	3е			
Высокий уровень	42%	21%	28%	27%	30%	25%	45%	19%	23%	20%	36%	28%	18%	17%	20%	22%	20%	17%			
Средний Уровень	35%	63%	42%	45%	41%	52%	47%	51%	39%	45%	50%	42%	61%	63%	65%	51%	54%	62%			
Низкий уровень	23%	16%	30%	28%	29%	23%	30%	38%	35%	14%	30%	21%	20%	15%	27%	26%	21%				

Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса				Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса				Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса			
	4а	4б	4в	4г	4а	4б	4в	4г	4а	4б	4в	4г
Высокий уровень	36%	31%	30%	15%	28%	18%	25%	20%	24,2%	25%	19,3%	19%
Средний Уровень	46%	47%	45%	49%	50%	61%	40%	58%	61,8%	53%	62,7%	61%
Низкий уровень	18%	22%	25%	36%	22%	21%	35%	22%	14%	22	18%	20%

Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса								Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса								Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса							
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Высокий ур.	24	21	27	38	20	23	19	35	33	22	17	30	35	21	22	28	26	33	15	30	17	17	15	24
Средний ур.	71	69	61	51	63	34	46	56	48	34	23	41	47	51	38	50	48	45	33	51	63	65	49	61
Низкий ур.	5	10	12	11	17	43	35	9	19	44	60	29	18	28	40	22	26	22	52	19	20	18	36	15

Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса								Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса								Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса							
	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Высокий ур.	36	9	8	20	37	33	23	20	36	8	7	18	45	44	35	21	36	5	6	27	30	31	29	29
Средний уровень	55	11	10	49	45	44	53	35	55	10	9	53	50	47	53	45	55	18	17	57	50	44	53	47
Низкий уровень	9	80	82	31	18	23	24	45	9	82	84	29	5	9	12	34	9	77	77	16	20	25	18	24

Уровни развития	Коммуникабельность (%) уч-ся от кол-ва класса								Сформированность коммуникативной культуры учащихся (%) уч-ся от кол-ва класса								Знание этикета поведения (%) уч-ся от кол-ва класса							
	9 а	9б	9 в	9 г	10а	10б	11 а	11 б	9а	9б	9в	9 г	10а	10б	11 а	11 б	9 а	9б	9в	9 г	10а	10б	11а	11 б
Высокий ур.	47	45	14	29	55	54	54	55	25	24	18	19	54	54	55	55	25	25	17	24	53	54	56	55
Средний уровень	42	48	32	55	41	40	43	44	53	54	49	58	40	36	43	42	49	54	46	57	35	34	44	43
Низкий уровень	11	7	54	16	4	6	3	1	22	22	33	23	6	10	2	3	26	21	37	19	12	12	0	2

Рейтинг вовлечения классных коллективов в воспитательные события:

Рейтинг участия классных коллективов	Классы	Процент
Высокий	1б,2а,3в,4б, 5г,6в, 7а, 8а,9а,10а,11б	24%
Выше среднего	1а,1в,1д,2б,2д,3а,3б,4г,6а,6г, 7б, 7в,8б, 8в,9в,11а	35%
Средний	1г,1е,2в,3г,3д,3е,4а,4в,5б,5в,6б, 8г, 9б, 10б	31%
Низкий	1ж,2г,5а,7г,9г	11%

Результаты рейтинга классных коллективов рассмотрены на совещании педагогического коллектива при директоре и на заседании совета школы. Классным руководителям 1ж,2г,5а,7г,9г даны рекомендации по вовлечению классов в школьные КТД.

Особого внимания заслуживает работа по учету несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и требующие особого внимания:

- Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН/КДН : 4
- Кол-во несовершеннолетних, снятых с учета ПДН/КДН в связи с исправлением в 1 полугодии 2023-2024 учебного года: 2
- Кол-во выбывших из ОУ несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН/КДН: 2
- Кол-во несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете на начало 2023-2024 учебного года: 4
- Кол-во несовершеннолетних, снятых с внутришкольного учета в связи с исправлением в 1 полугодии 2023-2024 учебного года: 3
- Кол-во выбывших из ОУ несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН/КДН: 1
- Кол-во поставленных на внутришкольный учет на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года: 7

В этом направлении ведется огромная работа, проводятся ежемесячно советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, социальные педагоги и учителя постоянно проходят курсы повышения квалификации и осваивают разные формы работы с этой группой обучающихся. Затрудняет работу отсутствие в школе психолога выставлена вакансия с сентября 2023 года.

Разнообразить внешкольные события и внеурочную деятельность и вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность позволяет социальное партнерство:

Форма	Вид	Содержание
МБОУ ДО « ДДТ Рудничного района»	Договор	программы
Кузбасский детско-юношеский центр безопасности дорожного движения	Договор	программы
МБОУ ДО « Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»	Договор	программы
МБОУ ДО « Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово	Договор	программы

МАФСУ « Спортивная школа олимпийского резерва №2»	Договор	программы
МБУ ДО « Детско-юношеская спортивная школа №4»	Договор	программы
Межрегиональная детско-молодежная общественная организация футбольный клуб « Импульс»	Договор	программы

Внеурочная деятельность является составной частью ООП и формируется в зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. Курсы внеурочной деятельности представлены следующими программами: Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<u>Разговоры о важном</u>	«Разговоры о важном»	Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: • в выделении в цели программы ценностных приоритетов; • в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; • в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых</u>)	«Здоровым быть здорово»	Курс направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
<u>Игровая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на	«Подвижные игры»	Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами спортивных, подвижных игр

<p><u>раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)</u></p>		
<p><u>Дополнительное изучение учебных предметов (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным</u></p>	<p>«Школа развития речи», Вектор здоровья», «Конструкторское бюро»,</p>	<p>В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям</p>
	<p>«Цифровое небо», «Теория вероятности», «Коварные знаки», «Юнармейское мастерство»,</p>	<p>Интеграция информатики, логики, системного анализа и творческого мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных дисциплин, успешного участия в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах</p>
	<p>« Проектная деятельность»</p>	<p>Курс помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, необходимые в дальнейшем профильном обучении любого направления, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность</p>

<p><i><u>проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира).</u></i></p>	<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.</p>
<p><i><u>Развитие личности и самореализация обучающихся</u></i> (Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников,</p>	<p>«Школьный театр», «Академическое пение»</p>	<p>Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребёнка средствами музыки и литературы, где учащийся выступает в роли автора, исполнителя, слушателя</p>
	<p>«Школьный пресс-центр»,</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;</p>

<p>направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u>)</p>		<p>способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности</p>
<p><u>Профориентационная работа</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда</u>)</p>	<p>«Профессиональная траектория»</p>	<p>Курс направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; формирование основ самосознания личности– способности школьника определиться в выборе профессии поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>

<p><u>Комплекс воспитательных мероприятий</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)</p>	<p>«Школа лидерства», «Азбука безопасности», «Экологический десант»</p>	<p>Данный курс позволяет учащимся проявлять инициативу в творческом сотрудничестве, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p> <p>В курсе разработаны темы социального направления, которые помогают учащимся успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям, самореализоваться, не вступая в конфликт с обществом, стать активными в решении жизненных и социальных проблем, нести ответственность за свой выбор</p>
<p><u>Формирование функциональной грамотности</u></p>	<p>« Функциональная грамотность»</p>	<p>Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать знания в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину</p>

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и

творчеству. 89 % обучающихся вовлечены в школьные кружки и секции. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления размещены в навигаторе дополнительного образования детей Кузбасса.

В сравнении с 2022 годом мы видим увеличение сертифицированных программ в навигаторе дополнительного образования Кузбасса и на 9% увеличение численности обучающихся охваченных программами дополнительного образования.

Творческое объединение	Кол-во обучающихся	Ответственный руководитель
Клуб волонтеров « ЗОЖ	65	Дударева Е. А.
Я Кемеровчанин	520	Макарова Д.А.
Инфоцентр « Пятая волна»	450	Курпатова М.А.
Наш Кузбасс	120	Онюшева Е. В.
Научный клуб « Эврика»	65	Зайцева Л. А.

В 2023 году в школе ведена должность советника по воспитанию, благодаря этому активно развивается добровольчество и волонтерство , заметно возросло количество обучающихся, вошедших в состав детских общественных объединений. Активно работает совет Старшекласников и комната общественных инициатив. ;90 обучающихся и педагогов зарегистрированы на сайте ДОБРО.РУ и активно вовлечены в волонтерскую деятельность.

Название	Ответственный	Декабрь 2023 года
Орлята России	Отрацкова А.В.	378 чел.

РДДМ	Отрацкова А.В.	539 чел.
Юнармия	Ватолин Н.Н.	56 чел.
Билет в будущее	Рязанов Э.А.	160 чел.
Большая Перемена	Мингалеева С.А.	309 чел.

В рамках работы клуба ”Большая перемена” обучающиеся с большим удовольствием принимали участие : всероссийская акция “Сообща, где торгуют смертью” , “Дай книге вторую жизнь”, “Добрая суббота”.

Принимали участие в военно – патриотическом смотре “Зарница”, который проводился на базе школы.

Члены клуба на базе школы провели мероприятие посвященное 105-летию поэта В.Д. Федорова., провели уроки “Толерантности” у ребят младших классов.

Ребята приняли активное участие в акции “Скажи маме, спасибо!”, в преддверии Нового года ”Страна чудес”

Участники клуба поздравили ребят младших классов с наступающим Новым годом!

В школьном спортивном клубе занимается 480 учащихся. В рамках работы школьного спортивного клуба ребята принимают участие во всех соревнованиях согласно плану спортивно-массовых мероприятий школы и города, приняли участие в 6 муниципальных соревнованиях (из них 3 призовых места) и вышли на областной этап в соревнованиях по мини-футболу среди девушек.

Также 2 учащихся стали призерами городского этапа всероссийской олимпиады по физической культуре (Михель Богдан 8г, Бобылев Семён 11б) призеров подготовила учитель физической культуры Е.А.Дударева. Активно сдают нормы ГТ

В рамках работы клуба «Клуб волонтеров ЗОЖ» учащиеся школы организуют школьные акции и мероприятия, также помогают в организации городских, областных форумов. В клубе волонтеров числятся 65 учащихся. Ребята приняли участие во всероссийской акции «Воды России». Посетили церемонию открытия национального турнира по вольной борьбе «Сила традиций», где работали волонтерами. В декабре волонтеры школы присоединились к проекту «Другое дело».

Эффективность воспитательной работы в школе в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Общая характеристика.

Оснащение библиотеки включает 30 посадочных мест, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет. Общий объем фондов библиотеки составляет 16307 экземпляров. Из него – 10938 учебников, 5010 художественной литературы и 359 справочной. Используются 124 аудиовизуальных документов (фонохрестоматии, мультимедийные справочники, сканированные версии учебников и т.п.). Число зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2023 года составляет 1236 человек. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания 16403,7 кв.м. Площадь стадиона - 3109 кв.м. Ограждение металлическое. Общая площадь земельного участка – 29334 кв.м. Классных комнат – 59.

Также имеется:

мастерские – 2,

физкультурный зал – 2,

актовый зал – 1

зал ЛФК - 1

тренажерный зал - 1

кабинет ритмики - 2

кабинет психологической разгрузки - 1

кабинет дефектолога – 1

кабинет социального педагога – 1

радиорубка - 1

спортивный блок - 1

столовая – 1.

Персональные компьютеры – 314 шт. Из них: ноутбуки – 156 шт. Имеют доступ к интернету – 314 шт.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №5».

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец учебного года	человек	990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	70

Показатели	Единица измерения	Количество
русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 /1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 / 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (78 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	166(12 %) 26 (2 %)
– федерального уровня		112 (10 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
– международного уровня		6(0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		66
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим		16

Показатели	Единица измерения	Количество
образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42(63%)
– с высшей		27
– первой		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		24(36%)
– больше 30 лет		12 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(22%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	100%

Показатели	Единица измерения	Количество
работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10948 11,08 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,2