Школьное окно

№ 1 (144)
март 2019

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр»

Международный женский день – 8 марта!

Дорогие женщины!

В канун 8 Марта поздравляем Вас с этим прекрасным весенним праздником!

Самые трогательные, самые нежные и теплые слова женщинам-педагогам: учителям и воспитателям, преподавателям, ветеранам педагогического труда, всем тем, кто дает нашим детям знания, всесторонне развивает их, заботится об их здоровье и благополучии.

От души желаем вам крепкого здоровья и большого счастья в личной жизни, работе и общественной деятельности.

Пусть Ваши дела и богатый душевный мир всегда будут источником радости для родных и близких, коллег и учеников.

С наилучшими пожеланиями,
редколлегия газеты «Школьное окно»

В НОМЕРЕ:

События, факты С. 2-3

Суббота кемеровского школьника С. 4-5

Траектория учительского роста С. 6-7

Юбилей учреждения С. 8

ТОП–10 ярких событий в образовании

Научно-методический центр ко Дню дошкольного работника и в рамках празднования 100-летия города Кемерово издал книгу «Дорога детства длиною в век». Авторами этой замечательной книги стали Тамара Ивановна Багно (председатель совета ветеранов по дошкольному образованию города Кемерово) и Наталья Михайловна Игнатьева (методист МБОУ ДПО «НМЦ»).

24 сентября в центре активного отдыха «Пламя» состоялся V Региональный слёт молодых педагогов «Старт в профессию», который прошел под девизом «Молодой педагог – профессионал, активист, личность». В работе слёта приняли участие свыше 60 начинающих педагогов городов Кемерово, Ленинск-Кузнецкий, Топки. Все мероприятия подготовили активисты Клуба молодых педагогов города Кемерово.

В сентябре был открыт кабинет городского Совета ветеранов на базе Научно-методического центра.

МБОУ ДПО «Научно-методический центр» и ПАО «Кокс» в этом учебном году подписали соглашение о сотрудничестве «Рабочие профессии моего города» по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися 8 – 11 классов образовательных организаций города. Пилотные школы, где есть профильное обучение (№ 11, 14, 52,

84, 85, 92, лицей № 62) стали участниками такого партнёрства. В рамках сотрудничества прошли встречи с представителями предприятия, экскурсии на завод, участие в предметных олимпиадах.

В октябре в Москве были подведены итоги Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2018». Представитель Кузбасса, Галина Александровна Борцова, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 14» города Кемерово, стала победителем второй степени.

В ноябре прошёл областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования.

Евгений Александрович Долбов, педагог МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, стал победителем.

В декабре 2018 года в городе Кемерово был запущен межведомственный проект «Развивающая суб-

бота кемеровского школьника», идея которого – максимально освободить ребёнка от урочной деятельности в субботу и организовать такую информационно-образовательную среду, в которой каждый школьник сможет найти занятие по интересам, попробовать себя в разных профессиях, сходить с родителями в музей или театр.

В декабре 2018 года на заседании Комиссии по вопросам инновационной инфраструктуры в сфере образования подведены итоги ежегодного конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации, по результатам которого МБОУ ДПО «Научно методический центр» присвоен статус федеральной инновационной площадки.

ТОП–10 ярких событий в образовании

В конкурсе федеральных инновационных площадок приняли участие более 300 образовательных организаций со всех регионов России.

Научно-методический центр стал одним из 23 учреждений дополнительного профессионального образования, получивших этот почётный статус.

В декабре 2018 года был открыт 2 корпус школы № 36 города Кемерово на 1 050 мест, который оборудовали по современным стандартам. Для обучающихся доступны лаборатория 3D моделирования, класс робототехники, единственный за Уралом интерактивный анатомический стол «Пирогов», цифровое лабораторное оборудование по физике и химии, информационно-библиотечный центр по электронным абонементам.

Кроме того, в образовательном учреждении есть 2 спортивных зала, большой (для проведения соревнований и плавания всех желающих) и малый (для обучения младших школьников) бассейны, тир и зал для занятий хореографией.

Помимо 34 учебных классов предусмотрена комната отдыха с компьютерной техникой, мягкой мебелью и развивающими играми.

Новое здание полностью отвечает требованиям безопасности.

По периметру установлена система видеонаблюдения из 32 наружных и 88 внутренних видеокамер.

Также школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

В январе 2019 года впервые в городе Кемерово прошёл очный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года».

В конкурсе приняли участие 11 учащихся 9 – 11 классов школ города Кемерово, которые прошли 4 испытания: творческая презентация «Один день из моей жизни», домашнее задание «Лэпбук «Интересно о профессиях», интеллектуальное задание «Я – лидер», мастер-класс «Лайфхаки школьной жизни».

Победительницей муниципального этапа конкурса «Ученик года» стала обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия № 21» Елизавета Сельская.

В феврале 2019 года прошёл «Кузбасский образовательный форум – 2019», на котором муниципальная система образования города Кемерово была представлена 57 образовательными организациями, из них: 19 дошкольных образовательных учреждений, 28 общеобразовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 4 учреждения представили свой опыт работы в рамках отдельных стендов.

В рамках выставочной экспозиции управления образования города Кемерово были организованы и проведены 2 семинара-совещания для руководителей образовательных организаций общего и дошкольного образования, творческая мастерская, 38 публичных презентаций, 1 стендовый доклад, 38 мастер-классов, 5 интеллектуально-развивающих игр, представлено 116 материалов. Данные мероприятия посетили 1 675 человек.

По итогам форума были вручены: управлению образования города Кемерово Гран-при за профессиональное оформление яркой, насыщенной экспозиции и активную работу на «Кузбасском образовательном форуме – 2019», МБОУ ДПО «Научно-методический центр» – золотая медаль за организацию и проведение деловых мероприятий на «Кузбасском образовательном форуме – 2019».

Реализация проекта в действии

В этом учебном году стартовал новый проект «Развивающие субботы кемеровских школьников», направленный на формирование социально активной, интеллектуальной, спортивной, творческой личности современного школьника. Основная цель этого проекта максимально освободить ребят в субботу от учебных занятий, а высвободившееся время посвятить всестороннему развитию детей, вовлекая их в интересные и полезные для них занятия.

Еще одним плюсом «развивающей субботы» стало то, что и родители учеников, для которых суббота является выходным днем, могут вместе со своими детьми принять участие в различных мероприятиях.

Что же интересного проводится по субботам для учеников **МБОУ «Лицей №62»** г. Кемерово? В январе 2019 года была проведена Рождественская встреча «Поговорим о Кузбассе», на которой звучали стихи кузбасского поэта Геннадия Юрова, а ученики начальной школы украсили елку самодельными игрушками, посвященными 300-летию Кузбасса.

Техническая лаборатория «Волшебное электричество» раскрыла ребятам секреты физических явлений.

В феврале – смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные соревнования «Веселые старты» дали ребятам заряд бодрости и энергии.

Увлекательное путешествие по выставочной экспозиции областного краеведческого музея, познавательные занятия на базе областной библиотеки для детей и юношества, посещение музыкально-литературной гостиной «Российские немцы в Кузбассе» в рамках «Дней национальных культур народов, населяющих Кузбасс» в областной научной библиотеке имени В.Д. Федорова – все эти мероприятия в рамках «субботы кемеровского школьника» в нашем Лицее № 62.

Педагоги **МАОУ «Гимназия №42»** в рамках проекта «Суббота кемеровского школьника» стараются как можно разнообразнее организовать деятельность учеников в субботний день. Именно в свободный от уроков день ребята развивают свою активность и чаще демонстрируют личностные качества, проявление которых в обычный школьный день заметны редко.

Каждую неделю успешно реализуется в стенах подразделения дополнительного образования гимназии работа по внеклассному воспитанию. Дети и родители увлеченно разучивают танцы и техники рисования, посещая мастер-классы. В художественной мастерской «Радуга», которая гостеприимно встречает всех школьников и их родителей, готовых взять в руки кисти и карандаш. Последнюю тему занятий выбрали весеннюю – городской пейзаж родного жилого района Лесная поляна.

К празднику Масленицы учащиеся и родители и изготовили тряпичную обереговую куклу «Веснянку», познакомились с историей ее возникновения. Поэтому на проводы зимы ребята придут с Веснянкой и будут закликать весну-красну, просить тепла, яркого солнышка и радостных дней.

Третьеклассникам запомнится увлекательная, познавательная и очень приятная на вкус экскурсия на молочный завод "Данон". Дети своими глазами увидели, где молоко пастеризуется, как выдуваются бутылки и как молоко расфасовывается в них. Экскурсия закончилась дегустацией творожков и биолакта!

Предстоящая суббота в Гимназии №42 планирует быть спортивной. 2 марта пройдут спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Игра будет состоять из восьми этапов и завершится танцевальным флешмобом.

Весело и ярко проводят дополнительный выходной день гимназисты. И впереди ребят ждет не меньше субботних приятных сюрпризов!

Реализация проекта в действии

На сегодняшний день в школах внеурочная деятельность работает в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника».

Педагогический коллектив **МБОУ «СОШ №92»** создал рабочую группу по разработке плана внеурочных мероприятий в этом учебном году по данному направлению.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Каждую субботу приглашаются ученики и их родители для проведения интересных, увлекательных, развивающих, открытых занятий внеурочной деятельности.

При проведении мероприятий вовлекается большое количество учеников и их родителей. Принимая активное участие во внеклассных мероприятиях, отношения между одноклассниками становятся более сплочёнными. Дети становятся более внимательны друг к другу, больше общаются, сплачивается родительский коллектив, что очень важно, как для ребенка, так и для школы. Родители – наши помощники в любых начинаниях. Посещая данные мероприятия, родители начинают принимать самое активное участие, как в подготовке, так и в их проведении, что приводит к заинтересованности родителей к школьной жизни своих детей.

Все мероприятия подготовлены и проводятся на высоком уровне. Большая их часть является итоговой работой внеурочной деятельности начальной школы.

Внеурочная деятельность младших школьников в рамках проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» представленная на Кузбасском образовательном форуме 2019 получила Диплом 1 степени.

МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» принимает активное участие в реализации этого проекта, приглашая детей и родителей на интересные субботние мероприятия.

В рамках реализации проекта участвуют пять тематических центров, которые и организовывают различные творческие встречи по своей направленности со школьниками нашего района и их родителями.

Организаторы наших субботних мероприятий используют разные формы проведения своих мероприятий. Творческий отчет детского объединения «Серебряные струны» привлек большое количество подростков. Ребята смогли познакомиться с авторскими песнями, творчеством известных бардов, послушать их песни в исполнении своих сверстников.

Очень популярными стали мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, где участники могут познакомиться с разными техниками рукоделия, а также ИЗО творчества.

АРТ – центр приготовил творческую мастерскую по ораторскому искусству, а еще ребят ждут интересные встречи с миром робототехники и конструктором «Cuboro», квест-игра по развитию лидерских качеств, профориентационные игры, литературная гостиная для юных поэтов и писателей и др.

Мы ищем новые или забытые, но интересные формы проведения встреч со школьниками разного возраста, семейные творческие совместные дела помогут нам привлечь внимание к проблемам воспитания и развития детей.

Педагоги – профессионалы готовы делиться своими знаниями и талантами со всеми, кому хочется учиться чему-то новому, узнавать что-то интересное и им еще неизвестное, узнавать себя, знакомиться с другими людьми.

А мы ждем всех неравнодушных, интересующихся, талантливых и не очень, целеустремленных и еще не определившихся!

Профессиональная самореализация учителя

Каждый год университеты нашей страны выпускают тысячи специалистов, которые имеют возможность устроиться в образовательные организации и стать учителем. Наверное, никто не сможет поспорить с одним простым фактом: в школу в итоге отправляется не так много выпускников, что приводит к острой кадровой проблеме. Существует и еще одно неоспоримое явление: часть молодых специалистов, которые все-таки решили связать свою жизнь со школой, отсеивается в первый же год, не выдержав быстрого школьного ритма, чрезмерных нагрузок и ответственности, которую возлагают на учителей. Может быть, это и к лучшему! Оставив позади этап адаптации, в школе остаются люди, заинтересованные в дальнейшей работе здесь, готовые справляться с трудностями, которые неизбежно возникнут на их пути.

Система образования, подобно человеку, – это живой организм, который меняется изо дня в день. Не успели учителя привыкнуть к одному стандарту, как уже вводят новый. Только освоили один учебник, как на следующий год приходится в мельчайших подробностях изучать другой. Меняются методики преподавания, системы оценивания деятельности учителя и многое другое. Никто не позавидует молодому специалисту, который проходит первичную адаптацию, но который еще не получил необходимый педагогический опыт, не научился вести документацию. Не стоит забывать и про индивидуальные особенности, к которым, например, можно отнести страх выступления перед аудиторией, коммуникативные проблемы и многое другое. Поэтому изучая проблему педагогической самореализации, мы будем ориентироваться на учителей, которые уже отработали в школе несколько лет и смогли приспособиться к школьной жизни.

Существует мнение, что у педагогов нет очевидной перспективы личностного роста. Это связано, прежде всего, с тем что, не изучив изнутри во всех аспектах деятельность учителя, трудно проложить траекторию его развития. Но не стоит забывать, что работа в школе включает в себя немало направлений для самореализации, начиная с самых очевидных – образовательной и воспитательной. А дальше идет деятельность, связанная с творчеством, организацией образовательного процесса, научная работа и разработка новых методик. Перед нами много дорог, которые в результате и приведут учителя к успешности в выбранной профессии. Поэтому необходимо оценивать не только внешнюю работу учителя, направленную на учащихся, но и внутреннюю, которая позволит раскрыть собственные потенциальные возможности, что, без сомнений, отразится и на успехах школьников.

Если перед нами сейчас стоит цель не только доказать существование проблемы, но и попробовать найти пути решения этой проблемы, то необходимо обозначить основные векторы саморазвития учителя. И тут в качестве отличного помощника для учителя выступает алгоритм, который подходит для любой деятельности: мотивация, целеполагание, деятельность, рефлексия и дальнейшее планирование. Уже на середине этого пути учитель начинает проявлять себя: принимает участие в открытых мероприятиях и конкурсах, осуществляет проектную, научно-исследовательскую и методическую деятельность, готовит научные публикации и, самое главное, использует все это в своей практической деятельности.

В заключении хотелось бы высказать собственное мнение по поводу данной проблемы. Мир, общество, государство и человек не стоят на месте. Каждый день дает нам возможность не только развиваться, идти вперед, но и проявлять себя. Если мы не будем делать остановки на пути собственного развития, если, заходя в класс, мы сможем оценить не только работу наших подопечных, но и свою собственную деятельность, то в конечном итоге это принесет еще больше пользы обществу.

Д. О. Ма Динь,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 93»

Что такое успех педагога?

«…Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека

Что такое успех? Каждый человек понятие «успеха» толкует по-своему: для одних людей, и их большинство, успех напрямую связан с финансовым благополучием; для других понятие успеха шире – это достижение каких-либо целей в жизни, даже маленькая победа – это успех.

Для меня понятие успеха – это возможность превратить мечту в цель и, осуществив ее, не останавливаться на достигнутом, а идти вперед, покоряя новые вершины.

Траектория моего успеха началась с осознанного выбора профессии. Счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе. Правильно подобранное ремесло – это огромная удача.

Профессия раскрывает нам двери в яркую жизнь, полную мечтаний, открытий. Дает массу возможностей проявить себя, стать частью чего-то большего.

Кем бы ни стал человек – строителем или учителем, программистом или художником, артистом или писателем, работа должна доставлять ему удовольствие. А как легко запутаться, выискивая то самое ремесло в наш век высоких технологий и модернизации.

Поэтому я считаю чрезмерно важным помогать ребенку не только в развитии, но и в движении к выбору будущей профессии с учетом его способностей, желаний и возможностей, начиная с детского сада. Любая профессия, если она только ради денег, никогда не принесет радости; вот когда профессия превращается в игру, в поиск самого себя – тогда она вызывает удовлетворение собой как Человеком.

Моя профессия – воспитатель, а это значит, что я немного писатель, художник, артист, астроном, скульптор, архитектор и т.д. и могу иметь безграничные возможности для осуществления своих идей, а

дети всегда будут активными помощниками.

Я стала творческим человеком благодаря этой профессии, в которой могу найти применение всем своим способностям и талантам. Быть воспитателем – значит постоянно находиться в движении, а движение – это жизнь.

Могу ли я считать себя успешным человеком? Мои усилия в работе дают результаты, мои идеи воплощаются в жизнь, мои победы – это не просто стечение обстоятельств, а кропотливый труд, который имеет признание в обществе…

Этот вопрос для меня остается без ответа, т.к. передо мной стоит новая цель, которую только предстоит достичь.

И. А. Геденач,
воспитатель МАДОУ № 207
«Центр развития ребенка
– детский сад»

Книжная полка НМЦ

Кутняк С.В. Становление карьеры будущего учителя в процессе профессиональной подготовки [Электронный ресурс] / С.В. Кутняк// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-kariery-buduschego-uchitelya-v-protsesse-professionalnoy-podgotovki, свободный.

Кутняк С.В. Исследование возможностей карьерного роста современного учителя [Электронный ресурс] / С.В. Кутняк // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-vozmozhnostey-kariernogo-rosta-sovremennogo-uchitelya, свободный. .

Крисковец Т. Н. Стратегические основы профессионального карьерного развития учителя [Электронный ресурс] / Т. Н. Крисковец // Вестник культуры и искусств. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-osnovy-professionalnogo-kariernogo-razvitiya-uchitelya, свободный. .

Мельникова Н.Н. Карьерные ориентации: гендерные различия и возрастная динамика [Электронный ресурс] / Н.Н. Мельникова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kariernye-orientatsii-gendernye-razlichiya-i-vozrastnaya-dinamika, свободный. .

Герасимова Г.В. Модель развития карьеры педагогических кадров в образовательном учреждении [Электронный ресурс] / Г.В. Герасимова // Власть. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/model-razvitiya-kariery-pedagogicheskih-kadrov-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii, свободный. .

Бизина Л. В. Индивидуальная образовательная траектория педагога как инновационная модель его профессионального развития [Электронный ресурс] / Л. В. Бизина // Наука и образование сегодня. - URL: https://cyberleninka.ru/article/v/individualnaya-obrazovatelnaya-traektoriya-pedagoga-kak-innovatsionnaya-model-ego-professionalnogo-razvitiya-1.

Лента времени вчера и сегодня...

Юбилей – это рубеж, дающий возможность оценить пройденный путь, вспомнить добрым словом всех, кому небезразличны судьбы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дороги годы, проведенные в постоянном волнении, поисках, каждодневном ответственном и кропотливом труде.

История становления детского дома № 2 г. Кемерово начинается с документов Западно–Сибирского отдела народного образования. По состоянию на 01.01.1936г. встречаются упоминания о 2-х детских домах, расположенных в г. Кемерово:

• школьный детский дом № 1 по адресу: ул. Набережная, 1;

• дошкольный детский дом № 1 по адресу: ул. Октября, 5. В 1939г. эти два детских дома были объединены и детский дом № 2 для детей-сирот разместили по адресу ул. имени Валерия Чкалова, 21.

Сюда в 1942 году прибыли дети из блокадного Ленинграда. Сотрудники детского дома во главе с директором Василием Федоровичем Холодком заботились о малышах, старались вернуть блеск жизни в глаза детей-блокадников. После войны началась огромная работа по созданию настоящего дома Владимиром Александровичем Павловским, Клавдией Степановной Скуратович, руководителями учреждения тех лет.

В 1987 году директором детского дома была назначена Римма Михайловна Латышева. Она с энтузиазмом начала деятельность по подбору квалифицированных кадров, созданию крепкой материально-технической базы, подготовке к строительству нового здания по адресу: улица Двужильного, 13.

На шести гектарах земли встало красивое, похожее на большой корабль, двухэтажное здание общей площадью 10 тысяч квадратных метров.

Задуман и построен был детский дом как большая «Детская деревня» с проживанием детей по квартирному типу.

Начиная с 2000 годов, детский дом активно создает условия для всестороннего развития воспитанников.

С 2017 г. по сей день директор детского дома – Орлова Ирина Сергеевна.

В детском доме созданы условия, максимально приближенные к семейным. Дети проживают в разновозрастных «семейных группах» вместе с братьями и сестрами, старшие заботятся о младших, сохраняются и крепнут родственные связи детей.

Педагоги, используя разные формы работы (занятия в рамках воспитательных часов, экскурсии, беседы, диспуты, самоподготовку, конференции, конкурсы и пр.), «проживают» вместе с детьми период их детства, взросления и готовят к будущей самостоятельной жизни.

Но даже системная воспитательная работа и теплота души наших педагогов не может заменить детям настоящих семейных отношений. Поэтому основной задачей была и остается для детского дома – устройство воспитанников в семьи.

Опыт работы МБУ «Детский дом № 2» постоянно представляется и обобщается на семинарах специалистов детских домов и школ психолого-педагогической поддержки Кемеровской области на базе детского дома и в стенах КРИПКиПРО, РЦППМС, КРИРПО, НМЦ, на научно-практических конференциях.

Прослеживая судьбы выпускников детского дома разных лет, приходим к выводу, что зерна, «посеянные» педагогами всех поколений, дали хорошие всходы.

Разлетелись выпускники в разные районы города, области, необъятной России.

Е. Ю. Командирова,
заместитель директора по УМР
МБУ «Детский дом № 2»

Редсовет: Н. Ю. Дашковская, И. В. Давыдова
Ответственный редактор: Г. А. Вашкина
Вёрстка: А. Ф. Андреев
Корректор: Т. Д. Шматкова

Газета издана кабинетом редакционно-издательской деятельности и сервисных услуг
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»
650036, г. Кемерово, Гагарина, 118. тел. 35-37-91
Распространяется бесплатно
http://nmc-kem.ucoz.ru/publ/