

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 28

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№																			
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3			
				2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
5 А																							
1	5001	5 А	9	2	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	17	4	4
2	5002	5 А	9	2	1	2	1	2	1	2	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	16	3	5
3	5003	5 А	9	1	0	0	0	0	1	2	2	0	2	1	1	2	2	1	1	1	17	4	5
4	5004	5 А	9	2	1	0	1	0	0	2	2	0	1	1	1	0	2	0	0	0	13	3	4
5	5005	5 А	9	2	1	0	1	1	0	2	2	0	2	0	0	1	2	1	1	0	16	3	5
6	5006	5 А	9	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	8	2	5
7	5007	5 А	10	1	1	2	0	1	1	2	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	18	4	5
8	5008	5 А	10	2	0	2	0	1	1	1	0	2	2	0	2	2	2	1	1	0	19	4	5
9	5009	5 А	10	2	0	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	3	2
10	5010	5 А	10	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	0	1	2	1	1	1	0	15	3	4
11	5011	5 А	10	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	9	3	3
12	5012	5 А	9	2	1	0	1	0	1	2	2	0	1	1	0	0	1	1	1	0	14	3	4
13	5013	5 А	9	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	9	3	4
14	5014	5 А	10	2	0	2	0	1	1	2	1	2	2	0	1	0	1	1	1	0	17	4	5
15	5015	5 А	9	2	1	0	1	0	1	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	19	4	5
16	5016	5 А	10	2	1	1	0	1	0	2	2	2	2	2	0	0	2	1	1	0	19	4	4
17	5017	5 А	9	2	1	0	0	0	0	2	2	0	2	1	0	0	2	0	0	0	12	3	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																				
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3				
				Макс	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				
18	5018	5 А	9		2	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	10	3	5
19	5019	5 А	10		0	0	1	1	1	1	2	1	2	2	2	0	0	2	1	0	0	16	3	4
20	5020	5 А	10		2	1	1	0	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	0	19	4	5
21	5021	5 А	10		0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	9	3	3
22	5022	5 А	9		2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	2	3
23	5023	5 А	10		2	1	0	0	2	1	2	2	2	2	2	1	0	2	1	1	1	22	4	5
24	5024	5 А	10		2	1	2	0	2	1	1	0	2	2	0	0	0	2	1	1	1	18	4	4
25	5025	5 А	10		1	1	0	1	2	1	2	0	2	2	1	1	0	1	1	1	0	17	4	4
26	5026	5 А	9		2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	2	1	0	0	10	3	4
27	5027	5 А	10		2	1	2	1	0	1	0	1	2	2	0	0	0	2	1	1	1	17	4	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																			
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2				10К3
				2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			

5 Б

1	5029	5 Б	9	2	1	0	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	2	1	1	0	13	3	4
2	5030	5 Б	9	2	1	1	1	0	0	2	2	2	2	1	0	0	2	1	1	0	18	4	4
3	5031	5 Б	9	2	1	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	2	1	0	0	0	12	3	5
4	5032	5 Б	9	2	1	0	1	0	1	2	2	0	2	1	0	0	1	1	1	0	15	3	4
5	5034	5 Б	10	0	1	2	0	0	0	2	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	14	3	4
6	5035	5 Б	9	2	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	1	0	0	1	1	1	20	4	5
7	5036	5 Б	9	2	1	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	12	3	4
8	5037	5 Б	9	2	1	0	0	0	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	1	0	16	3	4
9	5038	5 Б	9	2	1	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	1	0	0	0	11	3	4
10	5039	5 Б	9	2	1	2	1	0	1	2	2	0	2	1	1	0	2	1	1	1	20	4	5
11	5040	5 Б	10	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8	2	3
12	5041	5 Б	10	1	0	1	0	1	0	2	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	12	3	3
13	5042	5 Б	10	2	0	1	0	1	0	2	0	2	2	2	1	0	1	0	0	0	14	3	4
14	5043	5 Б	10	0	0	0	1	1	0	2	0	2	2	2	1	0	2	1	1	1	16	3	4
15	5044	5 Б	10	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	24	5	5
16	5045	5 Б	9	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	3	4
17	5046	5 Б	10	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	2	1	1	1	12	3	3
18	5047	5 Б	9	2	1	0	0	0	1	1	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	17	4	4
19	5048	5 Б	9	2	1	0	0	1	0	0	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	15	3	4
20	5049	5 Б	10	0	0	1	0	0	0	2	0	2	2	1	0	2	2	1	1	0	14	3	4
21	5050	5 Б	10	2	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	24	5	5
22	5051	5 Б	10	2	1	2	1	1	0	2	1	2	2	2	1	0	2	1	1	1	22	4	5
23	5052	5 Б	10	2	0	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	25	5	5
24	5053	5 Б	10	2	0	2	0	1	0	2	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	15	3	3
25	5054	5 Б	9	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	11	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			52 уч.	27402 уч.	1261448 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	79	85	89
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,	1	65	81	65
1(3)	овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.	2	37	41	45
2	Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	46	55	73
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	28	38	51
4	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	48	54	62
5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	72	63	70
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	69	73	76
6(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	59	77	82
6(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	79	73	61
7(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	2	48	42	43
7(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	25	47	59
8	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	27	36	47
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	69	71	73
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	73	76	70
10К2	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.	1	67	69	60
10К3	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	1	29	34	33

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
			2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1261448		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Кемеровская обл.	27402		85	81	41	55	38	54	63	73	77	73	42	47	36	71	76	69	34
Кемеровский	5393		86	82	44	60	38	59	66	78	78	76	44	50	36	74	81	73	38
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	52		79	65	37	46	28	48	72	69	59	79	48	25	27	69	73	67	29

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Кемеровская обл.	27402	4.2	40.5	48.5	6.7	
Кемеровский	5393	2.9	37.7	50.5	8.9	
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	52	5.8	55.8	32.7	5.8	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	2	17	7		26
10	1	12	10	3	26
Комплект	3	29	17	3	52

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировка "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(52 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	25	Кол-во уч.
9	1	1	1	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2				26
10		1	2			3		3	2	2	3	2	3		2	2	1	26
Комплект	1	2	3	2	2	6	3	4	4	5	6	3	4	2	2	2	1	52

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	35	67
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4
Всего*:	52	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр