

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

### Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 27

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																				
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2				10К3
				2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1			
<b>5 Б</b>																								
1	5001	5 Б	6	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	3	3	
2	5002	5 Б	5	2	0	1	1	0	1	1	2	2	0	1	2	1	0	1	1	1	0	17	4	4
3	5003	5 Б	5	2	1	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0	2	2	1	1	0	0	14	3	3
4	5004	5 Б	5	2	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	2	1	0	1	1	1	1	15	3	5
5	5005	5 Б	6	2	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	3	4
6	5006	5 Б	6	0	1	1	1	2	1	1	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	13	3	4
7	5007	5 Б	6	2	1	0	0	1	0	0	2	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	12	3	3
8	5008	5 Б	6	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4
9	5009	5 Б	5	2	1	0	1	1	1	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	13	3	3
10	5010	5 Б	6	2	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	2	0	0	1	0	1	0	16	3	4
11	5011	5 Б	6	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	9	3	3
12	5012	5 Б	6	2	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	12	3	4
13	5013	5 Б	5	2	1	1	1	0	1	0	2	2	1	0	2	2	0	1	0	0	0	16	3	4
14	5014	5 Б	6	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	15	3	5
15	5015	5 Б	5	2	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	2	2	1	0	1	1	1	16	3	5
16	5016	5 Б	6	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	21	4	5
17	5017	5 Б	5	2	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	12	3	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																				
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2				10К3
Макс	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1						
18	5018	5 Б	6	2	1	1	1	2	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	14	3	4
19	5019	5 Б	6	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	1	0	1	16	3	4
20	5020	5 Б	5	2	0	1	1	0	1	0	2	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	14	3	4
21	5021	5 Б	5	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	9	3	3
22	5022	5 Б	5	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	18	4	4
23	5023	5 Б	5	2	1	0	1	2	1	0	2	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	14	3	3
24	5024	5 Б	5	2	1	1	1	2	1	0	2	1	0	1	0	1	2	1	0	1	1	18	4	5
25	5025	5 Б	5	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	2	3
26	5026	5 Б	5	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	22	4	5
27	5027	5 Б	6	1	1	2	1	2	1	0	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	16	3	5

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																	Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																					
				1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2				10К3	
				Макс	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1			

**5 А**

1	5029	5 А	6	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	13	3	4
2	5030	5 А	6	1	1	1	1	2	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	14	3	3
3	5031	5 А	5	2	1	0	1	1	1	0	0	2	0	1	0	2	2	1	1	1	0	16	3	4
4	5034	5 А	5	2	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0	0	0	12	3	4
5	5035	5 А	6	2	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	15	3	4
6	5036	5 А	5	1	0	1	1	2	1	0	0	2	1	0	2	2	1	1	0	0	0	15	3	5
7	5038	5 А	5	1	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	2	2	0	2	0	0	0	13	3	4
8	5039	5 А	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5	2	3
9	5040	5 А	6	2	1	1	1	2	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17	4	4
10	5041	5 А	6	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	10	3	4
11	5042	5 А	5	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	14	3	3
12	5043	5 А	5	2	1	1	1	0	1	0	2	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	15	3	5
13	5044	5 А	6	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	11	3	4
14	5045	5 А	6	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11	3	3
15	5046	5 А	6	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	1	0	2	2	1	1	0	16	3	4
16	5047	5 А	6	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	17	4	4
17	5048	5 А	5	2	1	0	1	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1	1	1	0	15	3	4
18	5049	5 А	5	2	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	2	0	2	1	1	0	19	4	3
19	5050	5 А	6	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	0	2	0	2	0	1	1	1	16	3	5
20	5051	5 А	5	2	1	0	0	2	1	1	0	2	0	1	1	2	0	1	1	1	1	17	4	4
21	5052	5 А	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
22	5053	5 А	5	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	2	0	1	0	0	0	12	3	4
23	5054	5 А	5	2	1	1	1	0	1	0	0	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	18	4	4
24	5055	5 А	5	1	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	10	3	5
25	5056	5 А	5	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	15	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			52 уч.	29223 уч.	1411463 уч.
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	82	86	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	1	88	90	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	2	32	44	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	1	81	80	79
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	46	66	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	56	60	66
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	1	29	34	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	54	67	69
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	65	71	62
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	54	52	72
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений	1	33	53	60
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	2	46	58	49
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации	2	46	61	59
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	30	46	52
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	41	68	67

<b>10К1</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	62	<b>64</b>	<b>83</b>
<b>10К2</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	54	<b>59</b>	<b>78</b>
<b>10К3</b>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей	1	27	<b>34</b>	<b>46</b>

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1411463</b>		<b>80</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>46</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>29223</b>		<b>86</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>34</b>
<b>Кемеровский</b>	<b>5772</b>		<b>86</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	52		82	88	32	81	46	56	29	54	65	54	33	46	46	30	41	62	54	27

## Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1411463	2.9	36.3	<b>47</b>	<b>13.8</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	292223	3.8	41.4	<b>44.6</b>	<b>10.1</b>
<b>Кемеровский</b>	5772	3.6	37.9	<b>47.4</b>	<b>11.1</b>
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	52	7.7	73.1	19.2	0

## Общая гистограмма отметок

## Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
5	1	19	7	27
6	3	19	3	25
<b>Комплект</b>	4	38	10	52

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(52 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 27

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	5	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	Кол-во уч.
5			1	1	1		3	2	4	5	3	2	3	1		1	27
6	1	2		3	1	2	2	2	2	2	5	2			1		25
Комплект	1	2	1	4	2	2	5	4	6	7	8	4	3	1	1	1	52



Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Биология

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	34	65
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2
<b>Всего*:</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр