

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

### Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 30

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																										
				1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)				10(3)
				1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1				
<b>6 А</b>																														
1	6001	6 А	11	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0	20	4	4	
2	6002	6 А	11	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	0	22	4	5
3	6003	6 А	11	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	0	19	4	5	
4	6004	6 А	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	0	2	0	1	13	3	3
5	6005	6 А	12	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	1	12	3	4	
6	6006	6 А	11	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	0	0	20	4	5
7	6007	6 А	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	12	3	3
8	6008	6 А	12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	17	3	5
9	6009	6 А	11	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	2	0	0	17	3	5
10	6010	6 А	11	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	1	12	3	3	
11	6011	6 А	12	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	2	0	1	17	3	3
12	6012	6 А	11	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	12	3	4	
13	6013	6 А	12	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	2	2	2	0	1	16	3	3
14	6014	6 А	11	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	0	17	3	4
15	6015	6 А	12	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	0	16	3	4
16	6016	6 А	12	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	1	1	19	4	3
17	6017	6 А	11	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	12	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																												
				1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)				10(3)		
				Макс	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1					
18	6018	6 А	11		1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	2	2	0	0	13	<b>3</b>	<b>3</b>	
19	6020	6 А	11		1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	2	2	1	0	15	<b>3</b>	<b>4</b>	
20	6021	6 А	11		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	12	<b>3</b>	<b>5</b>		
21	6022	6 А	12		1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	2	1	1	22	<b>4</b>	<b>5</b>	
22	6023	6 А	12		1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	8	<b>2</b>	<b>3</b>	
23	6024	6 А	12		1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	2	2	0	1	15	<b>3</b>	<b>3</b>
24	6025	6 А	11		1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	1	0	24	<b>4</b>	<b>5</b>	
25	6026	6 А	12		1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	2	0	0	16	<b>3</b>	<b>5</b>
26	6027	6 А	12		1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	12	<b>3</b>	<b>4</b>	
27	6028	6 А	11		1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0	1	0	17	<b>3</b>	<b>5</b>

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу				
				№																										
				1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)				9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
				1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1			

**6 Б**

1	6030	6 Б	11	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	0	0	16	3	4	
2	6031	6 Б	12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	0	15	3	4
3	6032	6 Б	11	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	13	3	4	
4	6033	6 Б	12	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	2	1	1	16	3	5	
5	6035	6 Б	12	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	19	4	4
6	6036	6 Б	12	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	25	4	5	
7	6037	6 Б	12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	12	3	4
8	6038	6 Б	11	0	0	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	2	0	0	17	3	5
9	6039	6 Б	12	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	17	3	4
10	6040	6 Б	12	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	2	2	2	0	0	15	3	4	
11	6041	6 Б	11	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0	14	3	5	
12	6042	6 Б	11	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	12	3	3	
13	6044	6 Б	12	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	14	3	4
14	6045	6 Б	11	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	2	0	0	14	3	4	
15	6046	6 Б	12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	2	0	1	17	3	5	
16	6047	6 Б	12	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	2	0	0	12	3	4
17	6048	6 Б	12	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	3	
18	6049	6 Б	11	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	9	2	3
19	6050	6 Б	12	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	16	3	4
20	6051	6 Б	12	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	0	1	14	3	4
21	6052	6 Б	11	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	24	4	5	
22	6053	6 Б	11	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	2	0	0	19	4	4
23	6054	6 Б	11	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	12	3	4	
24	6055	6 Б	11	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	2	4	
25	6056	6 Б	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	1	1	2	2	2	1	1	24	4	5
26	6057	6 Б	12	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	1	1	15	3	4
27	6058	6 Б	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	3	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			54 уч.	27339 уч.	1297055 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	91	97	88
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	19	40	49
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	65	84	72
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	48	66	63
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	24	28	54
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	57	80	78
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	39	57	61
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	72	77	81
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	39	53	58
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	1	43	53	63
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	58	66	64
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	15	37	44

5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	1	31	53	59
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	1	57	77	80
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	96	93	75
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	1	19	29	39
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	52	53	59
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	26	46	51
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	10	28	25
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	92	91	89
9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	83	82	75
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	71	74	74
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	26	32	52
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	39	57	52

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание





Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
			1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1297055</b>		<b>88</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>27339</b>		<b>97</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>77</b>	<b>93</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>32</b>	<b>57</b>
<b>Кемеровский</b>	<b>5346</b>		<b>97</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>81</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>60</b>
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	54		91	19	65	48	24	57	39	72	39	43	58	15	31	57	96	19	52	26	10	92	83	71	26	39

## Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1297055	6.8	36.2	<b>44.7</b>	<b>12.3</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	27339	8.4	38.8	<b>41.6</b>	<b>11.3</b>
<b>Кемеровский</b>	5346	7.2	35.1	<b>43.3</b>	<b>14.4</b>
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	54	9.3	68.5	22.2	0

## Общая гистограмма отметок

## Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	2	3	4	
11	3	16	7	26
12	2	21	5	28
<b>Комплект</b>	5	37	12	54

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(54 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17	19	20	22	24	25	Кол-во уч.
11	1	1		1	6	2	2	1	1	4	2	2	1	2			26
12			1	1	5	1	2	4	5	4	2		1	1	1		28
Комплект	1	1	1	1	11	3	4	5	6	8	4	2	2	3	1		54

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 16.04.2019

Предмет: Биология

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	41	76
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	22
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2
<b>Всего*:</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр