

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 37

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																												
				1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)				10(2)К1	10(2)К2	
				1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2				
6 А																																
1	6001	6 А	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	10	3	3		
2	6002	6 А	20	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	2	0	1	2	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	1	23	4	5	
3	6003	6 А	20	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	3	2	1	0	1	0	2	2	2	1	1	1	1	1	2	31	5	5	
4	6004	6 А	19	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	2	1	0	0	1	0	0	14	3	3	
5	6005	6 А	19	1	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	2	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	27	4	4		
6	6006	6 А	19	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1	28	4	5		
7	6007	6 А	19	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	16	3	3	
8	6008	6 А	19	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	2	2	1	1	1	1	0	0	17	3	4	
9	6009	6 А	20	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	19	3	5		
10	6010	6 А	20	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	12	3	3	
11	6011	6 А	19	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	9	2	3		
12	6012	6 А	20	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	10	3	4		
13	6013	6 А	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	12	3	3		
14	6014	6 А	20	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	15	3	3		
15	6015	6 А	19	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	2	2	1	1	0	1	1	0	17	3	3	
16	6016	6 А	19	1	0	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	2	1	1	0	1	1	0	23	4	4	
17	6017	6 А	20	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	11	3	3		

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																							Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																											
				1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)				10(2)К1	10(2)К2
Макс	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2						
18	6018	6 А	20	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	3	3			
19	6019	6 А	20	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	2	0	0	1	1	2	1	0	0	14	3	3			
20	6020	6 А	20	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	13	3	4	
21	6021	6 А	20	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	15	3	4
22	6022	6 А	19	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	2	0	1	2	0	0	0	1	1	0	23	4	5
23	6023	6 А	20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	10	3	3	
24	6024	6 А	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	2	3	
25	6025	6 А	19	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	2	1	2	1	2	0	2	2	1	0	1	1	1	0	25	4	5
26	6026	6 А	19	1	2	1	1	0	2	0	2	1	1	1	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	0	1	0	0	21	3	4
27	6027	6 А	19	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	2	0	0	0	1	1	0	18	3	4
28	6028	6 А	20	0	0	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	13	3	5

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу					
				№																											
				1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1				9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
				1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2			

6 Б

1	6030	6 Б	20	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	2	0	1	2	0	0	2	2	2	1	0	0	1	0	0	21	3	4	
2	6031	6 Б	20	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	11	3	4	
3	6032	6 Б	20	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	0	1	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	17	3	3	
4	6033	6 Б	20	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	13	3	4	
5	6034	6 Б	20	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	2	1	0	0	1	0	0	13	3	4	
6	6035	6 Б	19	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	1	2	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	17	3	5	
7	6036	6 Б	20	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	18	3	5	
8	6037	6 Б	20	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	12	3	3	
9	6038	6 Б	20	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	3	5	
10	6039	6 Б	19	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	8	2	4	
11	6040	6 Б	20	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	12	3	3	
12	6041	6 Б	20	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	0	17	3	5
13	6042	6 Б	19	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	8	2	3	
14	6043	6 Б	20	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	10	3	3	
15	6044	6 Б	19	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	11	3	4	
16	6045	6 Б	19	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	14	3	4	
17	6046	6 Б	19	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3	0	0	2	1	2	0	1	2	0	0	0	1	1	1	23	4	4	
18	6047	6 Б	19	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	1	1	0	16	3	3	
19	6049	6 Б	19	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	15	3	3	
20	6050	6 Б	20	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	0	14	3	4	
21	6051	6 Б	19	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	15	3	4	
22	6052	6 Б	19	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	1	0	23	4	4	
23	6053	6 Б	19	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	17	3	3	
24	6054	6 Б	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	0	12	3	4	
25	6055	6 Б	20	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	2	4	
26	6056	6 Б	19	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	3	0	1	2	0	0	1	2	2	1	1	0	1	1	1	26	4	5	
27	6057	6 Б	20	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0	11	3	3	
28	6058	6 Б	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	7	2	3	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			56 уч.	27499 уч.	1245066 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	50	71	82
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	17	25	36
2(1)К ₁	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	41	41	44
2(1)К ₂	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	18	30	34
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	7	33	49
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	39	51	61
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	59	62	63
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	46	64	67
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	77	88	88
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	71	78	84
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	35	43	47
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	27	49	56

5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	75	89	88
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	62	72	70
6(2)К 1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	52	67	66
6(2)К 2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	14	37	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	26	39	55
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	79	82	81
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	65	67	70
9К1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	61	72	84
9К2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	41	46	55
9К3	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	1	14	46	53
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	66	70	77
10(2) К1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	1	39	43	50
10(2) К2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	2	6	12	16

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)К ₁	2(1)К ₂	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К ₁	6(2)К ₂	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
			1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	1245066		82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Кемеровская обл.	27499		71	25	41	30	33	51	62	64	88	78	43	49	89	72	67	37	39	82	67	72	46	46	70	43	12
Кемеровский	5347		74	23	42	32	35	54	62	65	90	80	47	48	90	71	66	37	37	84	69	73	48	45	74	45	13
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	56		50	17	41	18	7	39	59	46	77	71	35	27	75	62	52	14	26	79	65	61	41	14	66	39	6

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Кемеровская обл.	27499	6.4	50.5	37.6	5.4
Кемеровский	5347	6.1	48.8	39.7	5.4
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	56	10.7	71.4	16.1	1.8

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
19	5	15	8		28
20	1	25	1	1	28
Комплект	6	40	9	1	56

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(56 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	23	25	26	27	28	31	Кол-во уч.
19		2	2	1		1	2		2	2	2	4	1		1	4	1	1	1	1		28
20	1				5	3	4	4	2	2		2	1	1	1	1					1	28
Комплект	1	2	2	1	5	4	6	4	4	4	2	6	2	1	2	5	1	1	1	1	1	56

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	32	57
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	56	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр