

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№														
				1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)			
				2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2			

6 А

1	6001	6 А	12	2	1	0	N	0	0	0	0	1	N	N	N	4	2	3
2	6002	6 А	11	0	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	16	5	5
3	6003	6 А	12	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	17	5	5
4	6004	6 А	11	0	1	2	3	1	N	N	0	1	0	0	0	8	3	3
5	6005	6 А	11	0	1	3	2	0	1	2	2	1	0	1	2	15	4	4
6	6006	6 А	11	2	1	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	15	4	5
7	6007	6 А	11	0	0	0	N	1	N	N	N	1	0	0	0	2	2	3
8	6008	6 А	11	0	1	1	N	1	N	N	N	1	1	1	2	8	3	4
9	6009	6 А	12	2	0	0	N	1	0	0	2	1	0	0	0	6	3	5
10	6010	6 А	12	2	1	0	2	1	N	N	N	1	0	N	N	7	3	3
11	6011	6 А	12	2	0	0	0	1	0	0	N	1	0	1	1	6	3	3
12	6012	6 А	12	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	2	3
13	6013	6 А	11	2	1	1	N	1	N	N	N	1	0	1	1	8	3	4
14	6014	6 А	11	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	9	3	4
15	6015	6 А	15	2	1	0	2	0	1	1	N	1	1	N	N	9	3	3
16	6016	6 А	11	2	1	0	N	1	1	0	0	1	0	N	N	6	3	3
17	6017	6 А	12	2	N	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	2	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				№														
				1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)			
Макс	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2						
18	6018	6 А	12	0	0	0	0	1	1	N	0	1	0	1	1	5	2	3
19	6020	6 А	12	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	2	4
20	6021	6 А	12	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	2	5
21	6022	6 А	11	0	1	0	2	0	1	1	0	1	0	1	2	9	3	5
22	6023	6 А	12	2	1	0	0	1	0	0	N	1	0	0	N	5	2	3
23	6024	6 А	11	0	1	0	N	1	0	0	0	1	0	N	N	3	2	3
24	6025	6 А	12	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	19	5	4
25	6026	6 А	11	0	1	0	N	1	N	N	N	1	0	1	1	5	2	3
26	6027	6 А	11	0	1	1	0	0	N	N	1	0	0	0	0	3	2	4
27	6028	6 А	12	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	1	2	10	3	5
28	6029	6 А	11	2	1	0	3	1	N	N	N	1	1	N	N	9	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий												Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№															
				1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)				
				Макс	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2			

6 Б

1	6030	6 Б	12	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	2	4
2	6031	6 Б	11	2	1	0	0	0	N	N	0	1	0	0	N	4	2	4
3	6032	6 Б	11	0	0	0	N	1	0	0	N	0	0	1	N	2	2	4
4	6033	6 Б	12	0	0	0	2	1	1	2	0	1	0	0	0	7	3	4
5	6034	6 Б	11	2	1	1	N	N	N	N	N	1	N	N	N	5	2	5
6	6035	6 Б	12	2	1	1	2	0	1	2	2	1	1	0	0	13	4	4
7	6036	6 Б	12	2	1	3	3	1	1	1	0	1	N	0	0	13	4	5
8	6037	6 Б	12	2	0	0	0	0	0	0	N	1	0	0	0	3	2	2
9	6038	6 Б	12	2	1	3	0	0	N	N	N	1	1	N	N	8	3	4
10	6039	6 Б	11	0	0	0	0	1	N	N	N	0	0	N	N	1	2	4
11	6040	6 Б	12	2	0	0	0	1	0	0	N	1	0	0	0	4	2	3
12	6041	6 Б	12	0	1	0	2	1	0	0	N	1	N	0	0	5	2	4
13	6042	6 Б	11	2	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	4	2	3
14	6043	6 Б	12	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	2	2
15	6044	6 Б	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	N	N	2	2	3
16	6045	6 Б	11	0	1	N	2	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	4
17	6046	6 Б	11	0	1	1	2	0	1	2	0	0	0	1	1	9	3	4
18	6047	6 Б	12	0	0	3	2	1	1	2	N	1	0	N	N	10	3	4
19	6048	6 Б	11	0	0	0	0	0	0	0	N	0	0	N	N	0	2	2
20	6049	6 Б	11	2	1	1	N	N	N	N	1	1	N	N	N	6	3	3
21	6050	6 Б	12	2	1	0	2	1	1	1	0	1	0	N	N	9	3	5
22	6051	6 Б	12	0	0	0	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2	4
23	6052	6 Б	11	2	1	3	3	1	0	0	2	1	N	N	N	13	4	5
24	6053	6 Б	11	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	8	3	4
25	6054	6 Б	12	2	0	3	0	N	N	N	N	1	N	N	N	6	3	4
26	6056	6 Б	12	2	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	14	4	5
27	6057	6 Б	11	2	1	1	3	N	N	N	N	0	0	0	0	7	3	3
28	6058	6 Б	12	2	0	0	0	1	0	0	0	1	N	1	0	5	2	2

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			56 уч.	27181 уч.	1227567 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	59	66	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	68	80	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	24	41	50
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	31	42	45
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	59	71	72
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	36	51	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	26	28	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	19	24	32
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	79	90	87
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	18	47	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	32	75	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	20	53	51

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
		Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Кемеровская обл.	27181		66	80	41	42	71	51	28	24	90	47	75	53
Кемеровский	5302		70	83	46	48	69	53	32	25	91	50	82	63
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	56		59	68	24	31	59	36	26	19	79	18	32	20

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Кемеровская обл.	27181	11.7	41.3	35.3	11.7
Кемеровский	5302	8.1	37.4	37.7	16.8
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	56	46.4	37.5	10.7	5.4

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
11	12	11	3	1	27
12	14	9	3	2	28
15		1			1
Комплект	26	21	6	3	56

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(56 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	19	Кол-во уч.
11	1	1	3	2	3	2	2	1	4	4		1		2	1			27
12	1			1	5	7	3	2	1	1	2	2	1			1	1	28
15										1								1
Комплект	2	1	3	3	8	9	5	3	5	6	2	3	1	2	1	1	1	56

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 11.04.2019

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	39	70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	29
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2
Всего*:	56	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр