

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																							
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14				15(1)	15(2)	
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1				
4 А																											
1	4001	4 А	1	3	3	3	1	3	2	0	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	31	4	4	
2	4002	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	0	1	2	0	0	0	0	1	1	1	29	4	3	
3	4003	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	0	1	2	1	1	1	2	0	2	1	34	5	4	
4	4004	4 А	2	3	3	3	0	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	33	5	4	
5	4005	4 А	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	34	5	4	
6	4007	4 А	2	4	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	4	
7	4008	4 А	2	3	3	3	0	3	2	1	2	3	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	28	4	4	
8	4009	4 А	1	4	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	29	4	3	
9	4010	4 А	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	4	
10	4011	4 А	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37	5	4	
11	4014	4 А	2	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	34	5	4	
12	4015	4 А	2	3	3	0	1	2	1	0	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	30	4	3	
13	4016	4 А	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	37	5	5	
14	4017	4 А	1	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	37	5	4	
15	4018	4 А	1	4	3	3	0	3	1	0	1	2	2	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	23	3	3	
16	4019	4 А	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	1	1	2	1	2	0	34	5	4	
17	4020	4 А	1	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	0	0	1	1	2	1	2	0	1	1	30	4	4	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																							
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)				
				Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1					
18	4021	4 А	1		3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	35	5	5
19	4022	4 А	1		3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	34	5	4
20	4023	4 А	2		3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	0	0	2	1	1	0	1	1	2	1	30	4	4
21	4024	4 А	2		4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5	5
22	4025	4 А	1		3	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	24	4	3
23	4026	4 А	1		4	3	3	1	3	2	1	2	2	0	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	34	5	4
24	4027	4 А	2		3	3	2	1	3	0	1	2	3	2	0	1	2	1	1	1	2	1	2	1	32	4	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																				
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)				13(2)	14
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1			

4 Б

1	4006	4 Б	2	4	3	2	1	1	2	1	1	3	2	0	0	2	0	1	1	0	1	0	1	26	4	3
2	4028	4 Б	2	2	3	3	1	0	0	0	0	3	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	20	3	4
3	4029	4 Б	2	4	2	3	1	0	2	1	2	3	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	29	4	4
4	4030	4 Б	2	3	2	3	1	3	0	0	0	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	27	4	4
5	4031	4 Б	2	3	2	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	30	4	4
6	4032	4 Б	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	33	5	4
7	4033	4 Б	1	3	3	2	1	3	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	30	4	4
8	4034	4 Б	1	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	0	1	0	1	2	1	2	0	1	1	30	4	4
9	4035	4 Б	2	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	36	5	4
10	4037	4 Б	1	2	2	0	0	3	1	0	0	1	0	0	1	1	1	2	0	1	1	0	0	16	3	3
11	4038	4 Б	1	3	2	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	16	3	3
12	4039	4 Б	1	4	2	0	0	3	1	0	0	2	2	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	19	3	4
13	4040	4 Б	2	3	1	3	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	32	4	4
14	4041	4 Б	1	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	26	4	4
15	4042	4 Б	2	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	33	5	4
16	4043	4 Б	1	4	3	3	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	20	3	3
17	4044	4 Б	2	3	3	3	0	3	0	1	0	2	2	1	0	0	1	2	0	1	0	1	1	24	4	4
18	4045	4 Б	1	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	27	4	5
19	4046	4 Б	2	4	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	1	1	2	1	2	0	34	5	5
20	4047	4 Б	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	0	0	1	31	4	4
21	4048	4 Б	1	3	2	2	1	3	2	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	26	4	3
22	4049	4 Б	1	1	2	0	0	3	1	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	14	3	3
23	4050	4 Б	2	3	2	3	1	3	2	1	2	3	0	1	0	2	1	0	1	0	1	1	1	28	4	4
24	4051	4 Б	2	3	1	0	0	3	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1	25	4	3
25	4052	4 Б	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	28	4	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			49 уч.	31548 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	81	61	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	88	89	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	84	67	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	84	87	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	92	79	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	82	77	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	82	80	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	69	54	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	75	60	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	81	67	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	69	71	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	51	71	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	69	68	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	86	72	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	61	70	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	78	70	72

13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	77	61	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	84	82	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	57	47	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	67	40	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Кемеровская обл.	31548		61	89	67	87	79	77	80	54	60	67	71	71	68	72	70	70	61	82	47	40
Кемеровский	6105		66	90	72	88	80	78	84	59	64	70	73	77	73	74	74	72	66	86	51	44
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	49		81	88	84	84	92	82	82	69	75	81	69	51	69	86	61	78	77	84	57	67

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Кемеровская обл.	31548	6.2	27.6	46	20.2
Кемеровский	6105	4.1	22.9	46.7	26.3
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	49	0	14.3	49	36.7

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	6	10	7	23
2	1	14	11	26
Комплект	7	24	18	49

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(49 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	16	19	20	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Кол-во уч.
1	1	2	1	1	1	1		2	1	1	1	3	1		1	3	1		2	23
2				1		1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	4		4	1	26
Комплект	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	3	6	2	2	3	7	1	4	3	49

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	49
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	45
Всего*:	49	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр