

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																							
				1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10				11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1			
5 Б																											
1	5001	5 Б	1	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
2	5002	5 Б	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	22	3	3
3	5003	5 Б	1	0	0	2	0	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	23	3	3	
4	5004	5 Б	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	0	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	27	3	5
5	5005	5 Б	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	1	1	1	13	2	3
6	5006	5 Б	1	0	1	2	0	2	3	3	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	19	3	3
7	5007	5 Б	2	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	9	2	3
8	5008	5 Б	1	0	0	2	0	3	3	0	2	3	0	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	19	3	3
9	5009	5 Б	2	0	1	2	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9	2	3
10	5010	5 Б	2	2	1	2	0	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	0	1	0	0	1	1	1	29	4	3
11	5011	5 Б	1	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	
12	5012	5 Б	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	0	2	1	1	1	30	4	4
13	5013	5 Б	1	3	1	2	1	2	0	0	2	3	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1	1	22	3	3
14	5014	5 Б	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	41	5	5
15	5015	5 Б	1	2	2	2	1	2	0	3	2	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	29	4	4
16	5016	5 Б	2	4	3	2	1	3	1	0	1	2	0	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	32	4	5
17	5017	5 Б	2	0	0	2	1	2	0	3	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	18	3	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																								
				1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11				12	
				Макс	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1			
18	5018	5 Б	2		4	2	2	1	3	0	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	0	0	0	1	1	33	4	4
19	5019	5 Б	2		0	0	2	0	0	0	0	1	3	0	2	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	14	2	3
20	5020	5 Б	1		2	0	1	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	14	2	3
21	5021	5 Б	1		0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3
22	5022	5 Б	1		4	0	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	0	2	1	1	0	1	1	1	33	4	3
23	5023	5 Б	2		2	0	2	0	3	0	0	1	2	0	0	0	2	1	2	1	0	0	0	1	1	18	3	4
24	5024	5 Б	2		3	1	1	1	3	0	0	1	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	0	1	27	3	3
25	5025	5 Б	2		0	0	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	2	3
26	5026	5 Б	2		4	3	2	1	3	2	1	0	1	1	2	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	31	4	5
27	5027	5 Б	2		4	3	2	0	3	2	3	0	3	2	2	0	2	1	2	1	0	2	1	1	1	35	4	5

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу			
				№																							
				1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9				10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1			

5 А

1	5029	5 А	1	4	3	2	2	2	1	3	1	0	2	2	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1	34	4	4
2	5030	5 А	1	4	3	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	1	1	22	3	3
3	5031	5 А	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	0	2	2	2	0	2	1	2	2	0	1	1	37	4	4
4	5033	5 А	2	3	3	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	17	2	3
5	5034	5 А	1	4	3	2	3	2	3	3	1	3	0	0	0	2	1	0	0	2	2	1	1	1	34	4	3
6	5035	5 А	2	4	3	2	2	3	2	3	2	0	0	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	38	4	4
7	5036	5 А	1	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	31	4	4
8	5040	5 А	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3	0	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	37	4	4
9	5041	5 А	2	4	3	2	2	3	2	3	1	2	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1	31	4	4
10	5042	5 А	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	0	0	2	0	2	1	2	1	1	1	1	37	4	3
11	5043	5 А	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	38	4	5
12	5044	5 А	2	4	3	2	3	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	25	3	3
13	5045	5 А	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	0	0	2	1	0	0	2	2	0	0	1	32	4	4
14	5046	5 А	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	0	0	2	2	1	1	1	42	5	4
15	5047	5 А	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1	0	36	4	4
16	5048	5 А	2	4	3	2	3	3	0	2	2	3	0	2	2	2	1	0	0	2	2	1	1	1	36	4	4
17	5049	5 А	1	4	3	2	2	3	3	3	2	2	1	0	0	2	0	0	0	2	0	1	1	1	32	4	3
18	5050	5 А	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	45	5	5
19	5051	5 А	1	3	3	2	3	3	3	3	2	0	0	2	2	0	0	2	1	2	2	1	1	1	36	4	4
20	5052	5 А	2	3	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	2	3
21	5053	5 А	1	4	3	2	3	3	3	2	2	3	0	0	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	38	4	4
22	5055	5 А	1	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	30	4	4
23	5056	5 А	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	0	0	0	0	0	2	1	2	2	1	0	0	30	4	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			50 уч.	29351 уч.	1408499 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	64	53	57
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	63	55	54
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	96	89	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	50	52	56
2К2	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	81	80	82
2К3	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	46	45	50
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	56	52	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	75	75	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	63	74	76
4(2)		2	40	52	55
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	45	58	59
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	33	48	47
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	63	59	61
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	54	50	52
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	52	55	58
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	50	46	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	46	42	46

9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	44	47	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	66	45	49
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	80	66	70
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	76	80	84

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1408499		57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Кемеровская обл.	29351		53	55	89	52	80	45	52	75	74	52	58	48	59	50	55	46	42	47	45	66	80
Кемеровский	5782		58	52	92	53	80	48	50	76	74	56	60	51	62	56	58	50	46	49	46	69	83
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	50		64	63	96	50	81	46	56	75	63	40	45	33	63	54	52	50	46	44	66	80	76

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Кемеровская обл.	29351	16.8	37.3	33.3	12.7
Кемеровский	5782	15.1	35.5	34.5	14.9
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	50	22	22	50	6

Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	5	6	12	1	24
2	6	5	13	2	26
Комплект	11	11	25	3	50

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(50 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	6	9	12	13	14	17	18	19	22	23	25	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	41	42	45	Кол-во уч.
1	1	2			1	1			2	3	1			1	1	1	1	1	2		2	2	1			1	24
2			3	1		1	1	2				1	2	1	2	2	2	1		1	1	1	2	1	1		26
Комплект	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	1	1	50

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	14
Всего*:	50	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр