

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

### Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 51

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу	
				№																											
				1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)				14(2)
				4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2			
<b>6 А</b>																															
1	6001	6 А	13	4	3	2	3	0	0	1	0	0	2	3	0	1	0	2	0	1	3	1	1	0	1	0	0	0	28	3	3
2	6002	6 А	14	4	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	47	5	5
3	6003	6 А	13	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	49	5	5
4	6004	6 А	13	3	3	2	2	0	2	1	0	0	1	1	2	1	1	2	0	2	3	2	0	0	0	1	2	2	33	3	4
5	6005	6 А	14	3	3	2	2	3	1	3	0	0	1	2	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	0	2	0	36	4	4
6	6006	6 А	14	4	3	2	3	3	3	3	0	0	1	3	2	1	0	2	1	2	3	2	1	1	1	0	2	2	45	5	5
7	6007	6 А	13	3	3	2	2	3	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	1	0	2	1	29	3	3
8	6008	6 А	13	4	3	2	0	0	0	1	0	0	1	3	0	1	0	2	1	1	3	2	0	0	1	0	2	0	27	3	3
9	6009	6 А	13	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	3	2	1	2	0	1	2	2	49	5	5
10	6010	6 А	14	2	3	2	3	3	3	3	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	33	3	3
11	6011	6 А	13	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	2	0	30	3	3
12	6012	6 А	14	1	3	2	1	3	0	1	0	0	1	3	1	1	1	2	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	29	3	3
13	6013	6 А	14	3	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1	3	2	0	2	0	0	1	0	32	3	3
14	6014	6 А	13	2	3	2	2	2	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1	3	2	1	1	1	0	2	2	36	4	3
15	6015	6 А	14	4	3	2	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	2	3	1	1	0	1	0	0	0	27	3	3
16	6016	6 А	13	4	3	2	3	3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	3	2	1	2	1	0	1	2	37	4	3
17	6017	6 А	14	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	3	2	1	2	1	0	2	1	39	4	3

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																								Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																												
				1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)				14(2)	
				Макс	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2			
18	6018	6 А	14		4	3	2	2	0	2	2	1	0	1	2	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	0	2	1	36	4	4
19	6019	6 А	13		3	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	0	1	0	1	1	1	25	3	3
20	6020	6 А	14		4	3	2	2	0	2	2	0	0	0	3	1	1	1	2	0	2	3	2	1	1	1	0	2	1	36	4	4
21	6021	6 А	14		4	3	2	3	3	0	3	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	3	2	1	1	0	0	1	1	36	4	4
22	6022	6 А	13		4	3	2	2	1	2	3	1	1	2	3	0	1	0	2	0	2	3	2	0	0	1	0	1	1	37	4	4
23	6023	6 А	13		2	3	2	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	0	1	1	29	3	3
24	6024	6 А	14		3	2	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	2	2	1	1	0	1	0	2	2	23	2	3
25	6025	6 А	14		4	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	1	1	2	0	2	3	2	1	2	1	1	2	0	46	5	4
26	6026	6 А	13		4	3	2	3	1	2	3	0	0	1	3	2	1	0	2	0	2	3	2	1	2	1	0	1	1	40	4	4
27	6027	6 А	13		3	2	2	0	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	25	3	4
28	6028	6 А	14		3	3	2	2	3	2	3	1	1	0	2	1	1	1	0	0	2	3	2	1	2	1	1	2	2	41	4	4

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий																				Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу					
				№																											
				1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)				12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
				4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2			

**6 Б**

1	6029	6 Б	13	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	1	1	1	1	19	2	3	
2	6030	6 Б	14	4	3	2	3	3	2	3	0	0	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	0	2	2	43	4	4
3	6031	6 Б	13	3	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2	1	0	0	26	3	3	
4	6032	6 Б	14	4	3	2	2	0	0	3	0	0	1	3	1	1	1	0	0	2	3	2	1	1	1	0	2	2	35	4	4
5	6033	6 Б	14	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	0	2	2	45	5	4
6	6035	6 Б	14	3	2	2	2	2	1	3	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	3	2	1	1	1	0	2	0	30	3	3
7	6036	6 Б	13	4	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	0	1	0	2	2	47	5	5
8	6037	6 Б	13	3	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	1	0	0	19	2	3	
9	6038	6 Б	14	3	3	2	2	2	0	0	0	0	1	3	2	1	1	2	0	2	3	2	1	2	0	0	2	1	35	4	4
10	6039	6 Б	14	3	3	2	3	3	2	1	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	3	2	1	1	1	0	2	2	35	4	4
11	6040	6 Б	14	2	3	2	2	3	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	3	2	1	0	1	0	2	0	30	3	3
12	6041	6 Б	14	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	0	1	1	2	1	1	3	2	0	0	1	0	2	2	41	4	4
13	6044	6 Б	13	4	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	0	1	0	2	0	1	3	2	0	0	0	0	0	34	3	3	
14	6045	6 Б	13	3	3	2	3	3	2	0	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	3	2	0	1	0	0	0	30	3	4	
15	6046	6 Б	13	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	0	2	2	49	5	5
16	6047	6 Б	14	3	3	2	2	3	2	2	0	0	1	2	2	1	0	2	0	1	3	2	1	0	0	0	2	2	36	4	4
17	6048	6 Б	14	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1	0	0	18	2	3	
18	6049	6 Б	13	3	3	2	0	0	0	0	1	0	2	3	2	0	1	0	0	2	0	2	1	0	1	0	2	2	27	3	3
19	6050	6 Б	13	4	3	2	1	0	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	0	2	3	2	1	1	1	0	2	2	39	4	5
20	6051	6 Б	13	4	3	2	2	0	0	2	1	1	1	2	0	1	0	2	1	2	3	2	0	0	0	0	2	2	33	3	4
21	6052	6 Б	14	3	3	2	2	0	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	0	1	0	2	0	37	4	4
22	6053	6 Б	13	4	3	2	3	3	2	2	1	1	0	3	0	0	0	0	0	2	3	2	1	1	1	0	2	2	38	4	3
23	6054	6 Б	13	4	3	2	3	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	0	2	3	2	1	1	1	0	0	28	3	4	
24	6055	6 Б	13	4	3	2	0	0	0	0	1	1	2	3	1	1	0	2	0	2	3	2	1	0	1	0	1	0	30	3	3
25	6056	6 Б	13	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	0	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	0	47	5	5
26	6057	6 Б	13	2	3	2	3	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0	1	0	25	3	3
27	6058	6 Б	14	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3	

Обозначения: N - не приступал к заданию

"Отм". - отметка за выполненную работу

\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			55 уч.	27381 уч.	1300220 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	81	51	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	92	61	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	96	90	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	68	80	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	59	62	67
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	45	45	49
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	55	53	57
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	58	72	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	55	50	67
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	55	64	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	73	71	74
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	44	57	62
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	80	87	88
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	53	51	54
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	58	69	71

8(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	35	59	63
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	76	52	46
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	87	57	53
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	88	74	59
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	69	64	68
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	49	51	50
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	78	39	48
13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	16	60	57
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	71	63	55
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	49	48	39

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1300220</b>		<b>55</b>	<b>57</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>39</b>
<b>Кемеровская обл.</b>	<b>27381</b>		<b>51</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>48</b>
<b>Кемеровский</b>	<b>5302</b>		<b>54</b>	<b>61</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>53</b>
МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	55		81	92	96	68	59	45	55	58	55	55	73	44	80	53	58	35	76	87	88	69	49	78	16	71	49

## Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
<b>Кемеровская обл.</b>	27381	19.6	37.6	33.4	9.5
<b>Кемеровский</b>	5302	14.9	35.9	36.9	12.3
(sch423193) МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово	55	9.1	40	<b>34.5</b>	<b>16.4</b>

Общая гистограмма отметок

## Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
13	2	16	6	5	29
14	3	6	13	4	26
<b>Комплект</b>	5	22	19	9	55

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

МБОУ «СОШ № 5» г. Кемерово(55 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	18	19	23	25	26	27	28	29	30	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	43	45	46	47	49	Кол-во уч.
13			2		3	1	2	2	2	3		2	1		1	2	1	1	1					2	3	29
14	1	1		1			1		1	2	1	1		3	5	1		1		2	1	2	1	1		26
Комплект	1	1	2	1	3	1	3	2	3	5	1	3	1	3	6	3	1	2	1	2	1	2	1	3	3	55



Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	38	69
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	11
<b>Всего*:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр