



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №5»
А.А.Тутыкин

План работы с молодыми специалистами
учителя-наставника
Петровой Татьяны Викторовны
2021-2022 г.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

ПЛАН РАБОТЫ

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<p>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие перспективные планы школы. Специфика обучения в школе.</p> <p>2. Помощь в составлении тематического и поурочного планирования. Развитие УУД учащихся.</p> <p>3. Правила внутреннего распорядка школы. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>4. Консультация по написанию рабочих программ по предмету с учетом ФГОС.</p>	сентябрь
<p>1. Занятие "Современный урок и его организация".</p> <p>2. Беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p>3. Посещение урока. Анализ и самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>4. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</p>	октябрь
<p>1. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.</p> <p>2. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.</p> <p>3. Посещение урока. Анализ и самоанализ урока.</p>	ноябрь
<p>1. Консультация по написанию поурочного планирования.</p>	декабрь

<p>2. Трудная ситуация на уроке и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>3. Выполнение программы за первое полугодие.</p> <p>4. Индивидуальная работа с учащимися.</p>	
<p>1. Анализ контрольных работ. Система их проверки и работа над ошибками.</p> <p>2. Посещение урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>3. Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p>	январь
<p>1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>2. Педагогическая этика, риторика, культура поведения.</p> <p>3. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>4. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	февраль
<p>1. Портфолио достижений педагога.</p> <p>2. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</p> <p>3. Посещение урока. Анализ и самоанализ урока.</p>	март
<p>1. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, у опытных учителей школы молодым специалистом.</p> <p>2. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p> <p>3. Методики организации и проверки ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении.</p>	апрель

1. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	май
2. Посещение урока. Анализ и самоанализ урока.	
3. Итоги работы за год.	