



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

<i>Всероссийский День печати</i>	2
<i>Творческая мастерская</i>	3
<i>Мнение</i>	4
<i>80-летие Победы. События: освобождение Ленинграда</i>	5
<i>Интервью</i>	5

«Мне повезло, я позже  
родилась, не надо  
мной в осколки небо  
рвалось...»

Ольга Аникеева



## ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Ежегодно День российской печати отмечается 13 января. Официально праздник был учрежден в 1991 году, при этом ранее этот день праздновали 5 мая.

Первым массовым периодическим изданием в России стала печатная газета «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и иных окрестных странах», которая начала выходить в 1703 году по указу Петра I.

Любопытно, что сам царь нередко выступал редактором «Ведомостей»: он лично отбирал материалы для публикации, отмечал интересные западные статьи для перевода, а порой и сам правил тексты.

В 1711 году газета стала издаваться и в Санкт-Петербурге. Из Москвы были доставлены два типографских станка, мастерские люди – четыре наборщика и два изготовителя красок. Типография находилась в доме цейх-директора Оружейной канцелярии Михаила Аврамова, он же был редактором «Ведомостей».

После смерти Петра и вплоть до революции газету издавала Академия наук, а с 1991 года «Санкт-Петербургские ведомости» возродил коллектив «Ленинградской правды».

## ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ КУЗБАССА

1. Газета «Кузбасса» - старейшее печатное издание региона. Первым номер вышел 7 января 1922 года в Кольчугино (ныне Ленинск – Кузнецк). В 1925 году редакция переехала в Щегловск (ныне Кемерово). Изначально газета была органом местных партийных и профсоюзных организаций, затем стала главной областной газетой.

2. «Шахтёрская правда» - городская газета Прокопьевска. Основана в сентябре 1930 года. Изначально называлась «Забой», затем «Ударник Кузбасса». Современное название получила 16 августа 1954 года.

3. «Кузнецкий рабочий» - городская газета Новокузнецка. Издаётся с 1930 года. Освещает общественно-политическую и культурную жизнь города.

4. «Комсомолец Кузбасса» - молодёжная газета, выходившая в регионе. Первые выпуски датируются 1950-ми годами. Была печатным органом областной комсомольской организации.

5. Газета «Кемерово» - городское издание областного центра. Учреждена решением Кемеровского городского Совета народных депутатов 4 сентября 1990 года. Первый номер вышел 9 февраля 1991 года.

Казарян Лилит, Байдак Кира. 9 «А»

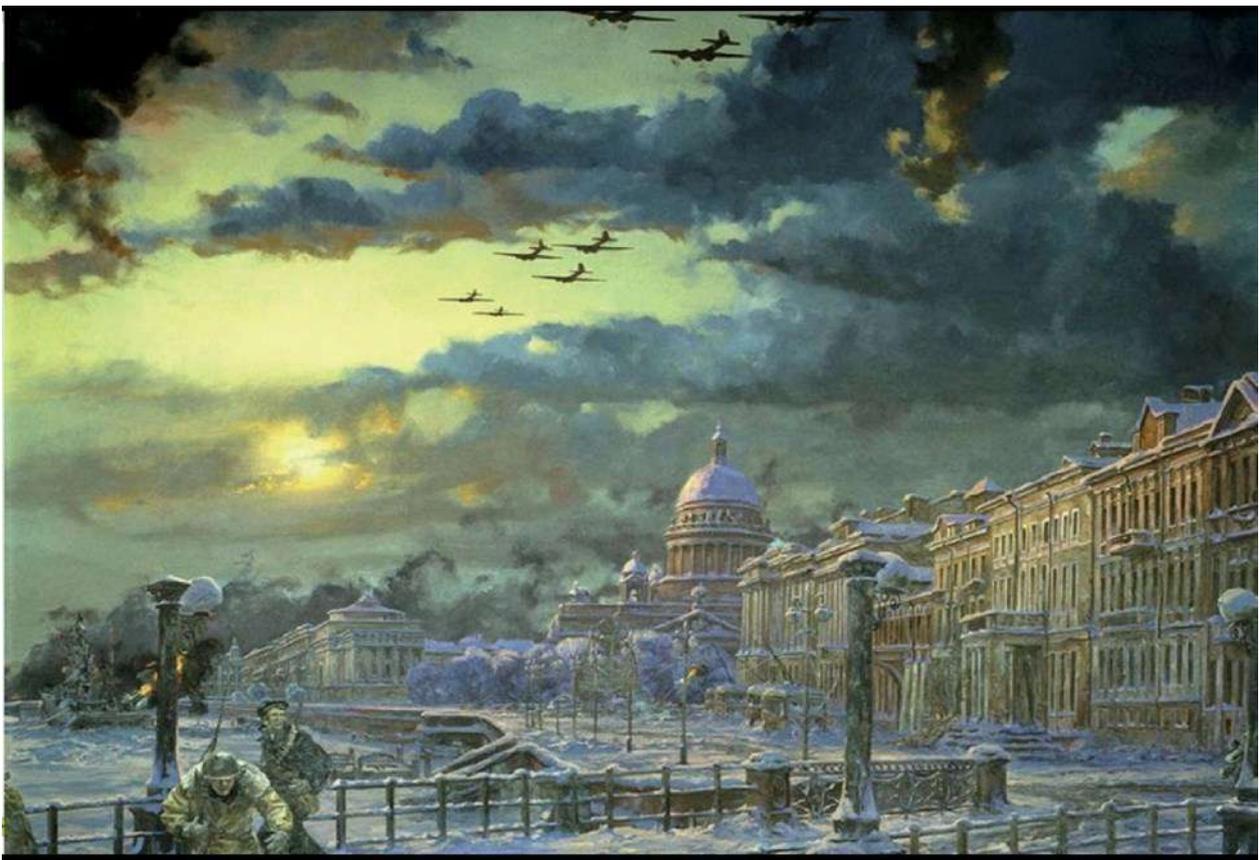


## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Здравствуй, девочка из блокадного Ленинграда! Пишет тебе школьница 8 лет из Сибири, далёкого города Кемерово. Сейчас у меня на дворе январь 2025 года. Прошло белее 80 лет с тех пор как русский народ освободил Ленинград. Да, да, мы победим! И всё у нас будет хорошо. Но сейчас, возможно, ты не веришь мне. В это трудно поверить, ведь каждый день немцы обстреливают твой город, утром и вечером беспорядочные систематические обстрелы держат тебя в страхе. Взрывающиеся снаряды, огонь, паника, голод... Тебе очень хочется кушать, но нет никаких продуктов и очень, очень холодно, нет света и, наверняка, угасают надежды на светлое будущее. Ты истощена и измучена, нет таких слов чтобы передать всю твою боль в теле, в душе, в сердце, в мыслях... Тяжелые испытания выпали на вашу долю. Город хотят уничтожить, стереть будто и не было его вовсе, но ты держись, не сдавайся, ведь я знаю будущее, оно светлое и радостное... Будут строить новые дома, Ленинград будет расти... А, знаешь, 6 сентября 1991 года твой город переименуют в Санкт-Петербург, а в моем 2025 году он второй по численности населения в России, уступая лишь столице. Верь в новое будущее, старайся сохранить свои силы. Скоро закончится и война, и этот кислый хлеб с опилками, жмыхом, солодом... он станет, как и раньше, мягким, вкусным и хрустящим... Только продержись еще немного... Самая сложная зима это 1941-1942 годы, дальше будет немного полегче, продуктов будет чуть больше. Взрослые отчаянно обороняются и, вот увидишь, все у них получится. Сопротивление советского народа сильное, мы выстоим и не сдадимся, а 11 января 1944 года блокаду, которая продлится 872 дня, полностью снимут и будет в Ленинграде салют.

Если честно, я не хотела писать данное письмо. Писать тяжело. Фильмы, которые я посмотрела, вещи и утварь, которые там показали, дневники и воспоминания, выводят из состояния равновесия. Я восхищаюсь вами. Непонятно как так долго продержался город, как он выстоял, ваш ежедневный, ежечасный героизм, ежедневные мысли только о еде, о том, чтобы выжить... Это больше похоже на ужасный страшный сон... Слышишь тук-тук-тук... Тихий спокойный звук метронома. Спи... Береги силы...

Назарова Вероника, 2 «Б»



## МНЕНИЕ

### В чём главное преимущество студенческой жизни?

В России 25 января отмечают День студента — праздник, объединяющий тысячи учащихся по всей стране. История праздника ведет свой отсчет с 1755 года, когда императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». Сейчас мы знаем этот вуз под именем Московского государственного университета (МГУ) имени Ломоносова.

Татьяниним днём праздник называют, поскольку его дата совпала с Днем памяти святой мученицы Татьяны Крещенской. С тех пор в России она считается покровительницей студенчества.

А какая она - студенческая жизнь? Мы провели опрос среди старшеклассников(183) и родителей(172), которые должны были решить, в чём главное преимущество студенческой жизни.

В чём главное преимущество студенческой жизни?		
	Родители, %	Школьники, %
Изучаешь только те предметы, которые тебе нужны.	24	28
Много новых друзей.	38	6
Много возможностей для самореализации.	<b>62</b>	16
Не задают домашние задания.	2	10
Узнаёшь много нового.	35	9
Предоставляется больше свободы и самостоятельности.	43	<b>31</b>

Мы поговорили с выпускниками прошлых лет, которые сейчас учатся в кемеровских вузах, чтобы узнать совпадают ли ожидания наших респондентов с реальностью.

«К сожалению, первый пункт - неправда», - улыбнулась Шпарик Полина, выпускница 2022 года.

«Я бы выбрал последний пункт, так как и правда у студента больше свободы в принятии решений, но благодаря этому пробуждается и ответственность. Без неё в университете не получится успешно учиться, - сообщил Хабаров Кирилл, выпускник 2022 года. - Не согласен с пунктом про домашнее задание. Задают, а ещё не забывайте про курсовые работы и практики. А самореализация от нашего желания в первую очередь зависит. В школе тоже есть возможности».

"Из представленного в списке могу согласиться только с большим количеством свободы и самостоятельности и с тем, что в институте узнаешь много нового - рассказывает выпускница 2023 года Соловьева Алиса. Все остальное зависит от множества дополнительных факторов, в том числе и от направления, по которому учишься, от коммуникабельности, желания развиваться и самостоятельно с чем-то работать. Пункт о домашних заданиях я, обучаясь в творческом вузе, могу полностью опровергнуть. Этого хватает с лихвой!»



## ОСВОБОЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДА

Освобождение Ленинграда в январе 1944 года стало значимым событием в ходе Второй мировой войны. Город находился в блокаде с сентября 1941 года, что привело к катастрофическим последствиям для его населения.

В январе 1944 года советские войска начали операцию "Искра", цель которой заключалась в разрыве блокады. 12 января началась мощная атака на позиции немецких войск.

В результате боев советские части смогли прорвать кольцо блокады и соединить Ленинград с другими частями Советского Союза, начав тем самым процесс освобождения города. Это событие символизировало перелом в войне и стало важным моральным стимулом для советского народа. Освобождение Ленинграда стало символом мужества и стойкости жителей, которых духом сражались за свой город.



## ИНТЕРВЬЮ

### «Искали танкиста, а нашли остатки полевого госпиталя...»

*А.С.Пушкин называл уважение к минувшему чертой, отделяющей образованность от дикости, а В.Пикуль считал, что будущее имеют страны, у которых есть прошлое. Историческая память по-настоящему объединяет не только поколения, но и целые народы. И сохранить героические страницы истории, не допустить ее искажения, бережно передать следующим поколениям – это тоже героическая работа, особенно в последние годы. Наша школа в прошлом году стала участницей международного проекта Министерства просвещения «Ассоциация школ России и Белоруссии». Так мы и познакомились с учениками и учителями Вороновской средней школы Витебской области Республики Беларусь. Это люди, которые живут на земле, буквально хранящей в себе память о героях былых времен.*



**Какова история появления вашего музея? Кто участвует в его работе сейчас?**

**Ирина Игоревна.** История создания нашего музея очень давняя. Официально музей открыт в 1967 году. После войны, когда прошло лет 15, стали в школу поступать письма от родственников погибших. Наша учительница Терентьева Александра Яковлевна вместе с ребятами пыталась найти пропавших людей: опрашивали местное население, обращались в местный военкомат, в сельский совет, к общественности, и таким образом получали информацию о погибших воинах. Что-то находили, что-то нет, потому что тогда надо было написать письмо, запрос через почту, а это было очень долго. Если какая-то информация была, то отвечали на вопросы. Так как у нас здесь прошли серьезные бои (9 месяцев стоял фронт) на нашей земле осталось очень много

следов боевых действий: гильзы, снаряды, разбитые самолеты, танки и разная техника. Поэтому ребята приносили находки в школу, собиралась информация, документы, и сначала получился маленький уголок воинской славы. Происходило постоянное пополнение коллекции экспонатов, и было принято решение сделать музей. Ребята ходили к ветеранам войны, записывали их воспоминания, спрашивали, где они воевали. Тогда были не только солдаты, но и партизаны, которые воевали в наших лесах, это были наши земляки. А также были подпольщики, которые в городе вели борьбу с немецкими оккупантами. Они работали совместно с партизанами. Материал постоянно пополнялся опросами, беседами, проводились уроки мужества. Вскоре была открыта первая экспозиция, еще в старой школе, а потом было построено отдельное здание, которое было разбито на секции: начало войны, партизаны, дивизии принимают бой. На сегодняшний день мы не стали изменять традициям, музей уже реконструировался несколько раз. Сейчас он перенесен в еще одно здание и весь этот материал мы перенесли туда. На сегодняшний день современные технологии позволяют не писать в конвертах письма, а общаться в социальных сетях. Сейчас собираем уже совсем другие материалы, и ветеранов у нас в Воронах уже не осталось. Но родственники погибших все равно с нами работают.

**А кто участвует в работе сейчас?**

**Ирина Игоревна.** Ребята участвуют. У нас при музее есть объединение по интересам - клуб «Патриот». В него входят ребята разного возраста, из разных классов.

**Расскажите о самых интересных находках. Есть ли у вас любимый экспонат?**

**Александр.** Мне очень понравилось работать на раскопках. Мы много чего нашли: кости людей, оружие, медали. Мы раскапывали, искали. Также были военные, примерно 20 человек, и ребята с других школ, они нам помогали. Мы искали останки, чтобы перезахоронить и найти их близких.

**Ирина Игоревна.** Однажды мы должны были отыскать останки танкового экипажа. Этот экипаж погиб в 1943 году 15 ноября. Родственники командира танка Кузмевича Александра проживают в Хабаровске. Они дважды к нам приезжали, хотели установить мемориальную плиту, но без разрешения этого сделать самостоятельно нельзя. Мы обратились к поисковикам, к родственникам, они составили коллективное письмо и отправили в 52 военизированный батальон республики Беларусь. Они рассмотрели и организовали на этом месте раскопки. Мы же волонтеры, самостоятельно нам ничего нельзя раскапывать, только с разрешением. Знаете, часто, когда проходят раскопки, находишь совсем не то, чего ожидаешь. То есть искали танкиста, а на самом деле нашли остатки полевого госпиталя. Ребята помогали, просеивали землю и находили где-то фалангу пальцев, остаток руки, ноги, зубы, какие-то части человеческого тела. Они укладываются на специальную пленку, потом специалисты собирают останки, и назначается дата перезахоронения. Поисковые работы еще будут там продолжаться, потому что не вся территория изучена.



**Полина.** Я экскурсовод первого раздела. Там рассказывается о внезапном вероломном нападении фашистов Германии на советскую страну, о начальнике разведки воинского подразделения капитане Чепкунове. В нашей коллекции есть расплавленный кирпич, привезенный из Турецкой крепости в 1972 году. Она во время войны приняла на себя очень мощный удар противника. Этот

кирпич напоминает мне о тех боях, и о том, как там было страшно.

***В поисковой работе не бывает случайных людей. Скажите, что сподвигло вас заняться этим делом?***

**Полина.** Потому что интересно узнавать историю, выяснять, что было раньше.

**Соня.** Наверное, мне тоже было интересно. И у меня этим занималась сестра, которая уже выпустилась.

**Милана.** Соня занималась музеем, многое рассказывала и показывала, меня это заинтересовало, и я решила тоже попробовать.

***Ваш музей активно развивает международное сотрудничество. Какие преимущества это вам даёт?***

**Арсений.** В первую очередь, это даёт нам связи. Недавно мы участвовали в проекте «Беларусь и Россия: общая история и общая судьба». В этом проекте мы делали документальный фильм «Война глазами художника». Для сбора материалов и информации мы связывались с родственниками погибших бойцов, с Иркутским и Витебским художественным музеем. Они предоставляли нам рисунки, различную информацию и короткие видеофрагменты, которые пошли в финальный монтаж видеоролика.

**Ирина Игоревна.** Также помимо этого наши ребята участвуют в международных слетах. К сожалению, сегодня этих девочек нет, но мы уже, наверное, 4 раза ездили в Москву на международный слёт по 158-ой стрелковой дивизии, и там ребята рассказывают о том, что мы делаем, с кем встречаемся, кого ищем. В этом году, летом, у нас был большой форум 1-ого июля, и к нам приезжало много гостей из Казахстана и России. У нас было порядка 200 человек. То есть это общение, которое часто ставит перед нами новые задачи. В октябре нам позвонили из Южной Осетии, просили найти бойца Батырова Осхата. Спросили, можем ли мы посодействовать увековечению его имени. А он погиб здесь, на нашей территории, в деревне, которой уже не существует. Мы обратились в наш Витебский районно-исполнительный комитет. Они помогли, связались с Минском и добавили его в списки. В итоге нам отзвонились из села Южной Осетии, сказали что нашли его в списках и уже присвоили его имя детскому отряду. Вот такая маленькая, наверное, невидимая работа. И, конечно, с нами люди из разных городов общаются: Ташкент, Архангельск, Кирово, Калининград, приезжали даже из Германии. Это помогает нам развивать не только дружбу с ними, но и создаёт своеобразную боевую почту. То есть о нас говорят: «Там вам могут помочь», дают наши координаты. И если у нас есть такая возможность, мы помогаем.

***Ребята, планируете ли вы и после школы заниматься поисковой или музейной деятельностью?***

**Соня.** Наверное, нет, но если понадобится моя помощь школе или ещё где-то, то я с радостью буду помогать.

**Ирина Игоревна.** Соня, кстати, пошла по стопам своей сестры, которая занималась в нашем музее. Сейчас ещё одна сестра Сони работает в нашей школе педагогом и заканчивает Витебский педагогический университет в этом году. Она обратилась к нам за помощью, так как у неё дипломная работа как раз по краеведению и гражданско-патриотическому воспитанию. Она будет защищать работу о своей малой родине. И это не единственный случай, когда к нам обращаются выпускники в поисках информации для своих дипломных работ, курсовых работ или статей. Недавно, месяц назад, к нам приходил выпускник нашей школы. Он уже папа троих детей, которые учатся у нас в школе. Он рассказывал о своём времени учебы и принёс нам достаточно интересные экспонаты, не только касающиеся краеведения, но и войны. Мы живём на земле, которая постоянно вытаскивает интересные экспонаты. Ребята летом могут принести гильзу, металлическую часть от танка, и это происходит постоянно, ведь у нас есть свои земельные участки, где хоть миллион раз перепахано, всё равно находят какие-то осколки, штык, нож разведчика ржавый и поломанный, гильзы. Всё это ещё лежит у нас в лесах и на наших земельных участках.

***Часто в исторических личностях мы находим образец для подражания. У вас есть такой кумир?***

**Полина.** У нас в годы войны учился мальчик по имени Володя Крупин, он был пионе-

ром. Когда немцы пришли, они с одной стороны построили конюшню, а с другой немецкий штаб. Володя стал ухаживать за конями, проявил хитрость, и выбрал момент, когда в штабе никого не было. Он взял документы и пистолет, а после ушел в партизанский отряд. Возвращаться Володе нельзя было, потому что его могли убить, поэтому он остался воевать с партизанами. В 1944 году его ранили в живот, из-за чего он и погиб. Имя Володи Крупина было занесено в «Книгу пионерии».

***Мы знаем, что в Белоруссии особое отношение к памяти о Великой Отечественной войне. Ваш народ многое пережил во время фашистской оккупации. Как это отражается на молодом поколении?***

**Ирина Игоревна.** У нас первое сентября начинается с линейки, после которой 1-ые и 11-ые классы идут к памятнику возлагать цветы.

**Полина.** Также мы снимаем различные видеоролики, проводим экскурсии, занимаемся поисковой работой

**Соня.** Участвуем в различных форумах, общаемся с родственниками бойцов.

**Ирина Игоревна.** 9 мая нам даже не приходится собирать местное население, они сами приходят к митингу. 3 июля, в День освобождения Беларуси, к нам тоже все приходят, гости приезжают, потому что у нас проводится митинг, концертная программа.

***Совсем скоро, 9 мая, наши страны будут отмечать 80-летие Великой Победы. А как вы готовитесь к этому празднику?***

**Полина.** Ходим к памятникам, возлагаем цветы, встречаемся с родственниками погибших.

**Ирина Игоревна.** Надо сказать, что у нас 2024 год уже победный, потому что Белоруссию освободили 3 июля 1944 года. Наши Вороны были освобождены 1 марта, поэтому для нас уже этот год был посвящен 80-летию освобождения Белоруссии. Вот так, плавно, мы переходим к празднованию всей Великой Победы. Перед освобождением Витебска армия 4 месяца сражалась с немецкими солдатами. Вся наша земля покрыта кровью. И, конечно, весь материал о погибших бойцах, боевых событиях мы стараемся собирать и передавать в поисковые отряды. Открывается много новых архивов, где написано о геноциде белорусского народа, об уничтожении деревень. Во время оккупации немцы разбирали наши дома и сараи на блиндажи, а местное население увозили. Нашу учительницу, к примеру, увезли в Германию. Она сбежала и ушла в партизанский отряд. Поэтому мы не останавливаемся на достигнутом, у нас постоянно какое-то движение. Много исследовательских работ, проектов, форумы, слеты.

***В последние годы сотрудничество России и Белоруссии в самых разных областях развивается невероятными темпами. Как вы думаете, что объединяет наши народы?***

**Арсений.** Общая история объединяет, мы братские народы.

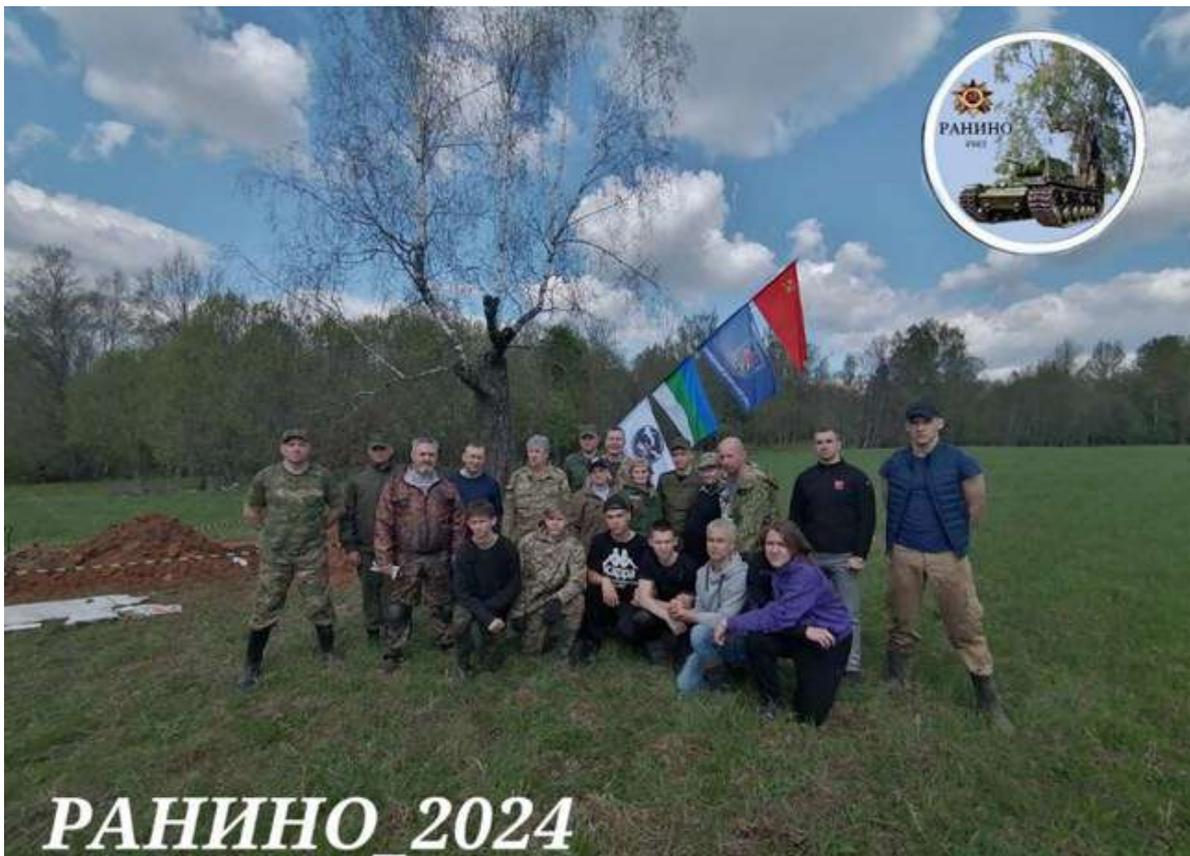
**Ирина Игоревна.** Конечно, дружба, победа, мир. Вообще мы считаем, что Россия и Беларусь – это неразделимые страны, мы славяне, и мы должны друг друга поддерживать. И конечно, нам без России, без поддержки во все времена было бы очень тяжело. Поэтому мы хотим мира. У нас в гимне первая строчка: «Мы, белорусы — мирные люди». То есть мы всегда хотели мира, но как говорит наш президент: «Хочешь мира, готовься к войне». Мы ни на кого не хотим нападать и не собираемся, но должный отпор всегда давали, и нам всегда в этом помогала Россия. Поэтому мы - братья, сестры, родные по духу своему люди.

*Честно признаться, глядя на их работу, начинаешь по-хорошему завидовать. Мы, кузбассовцы, находясь в глубоком тылу, безусловно, внесли свой вклад в победу над врагом. Есть у нас и герои-фронтовики. И, к счастью, не было на нашей земле сражений. Однако, наверное, отчасти именно поэтому отношение к истории военных лет у каждого нового поколения чуть менее «живое», чем у предыдущего. Для нас это в основном картины из фильмов, красота парада, старые песни. Ветеранов – свидетелей и героев тех лет – не осталось. А жители Беларуси, ученики Вороновской школы постоянно находят в земле осколки прошлого, прикасаются к героическому наследию предков и так же героически сохраняют его.*

*Это новые герои – герои нашего времени, которые не дают переписать историю, настоящую историю войны. Сохраняя память потомков, отстаивая её правдивость, они определяют свое место в настоящем и влияют на будущее своё и своего народа.*



Музей Вороновской средней школы



**РАНИНО 2024**

Поисковики Вороновской школы участвуют в раскопках

Портнова Маргарита, Чекмарёва Анна,  
Позднякова Ксения, Байгудина Лидия. 9А



Школьный пресс-центр «Пятая волна»  
Вёрстка: Зотова Тая  
Фото: Козлов Александр, Трубицын Павел

Адрес редакции: г.Кемерово, ул.2-я Заречная, 13  
Руководитель: Арбузова Оксана Ивановна