



**В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:**

<i>Поздравляем!</i>	2
<i>Коротко о главном</i>	3
<i>Интервью</i>	5
<i>Мнение</i>	7
<i>Творческая мастер-ская</i>	8

Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ.

Михаил Иванович Калинин



«Пусть этот  
день  
наполнится  
словами  
благодарности  
за Ваш труд!»



*С Днем учителя, уважаемые коллеги и замечательные педагоги!*

*В эти осенние дни мы ежегодно отмечаем светлый праздник всех учителей. Мне посчастливилось работать в коллективе опытных, профессиональных и достойных коллег. Желаю каждому педагогу вдохновения и множества интересных идей, благодарных учеников и профессиональных достижений!*

*Здоровья вам, счастья и благополучия вашим семьям! С праздником!*

*Директор МБОУ «СОШ №5»*

*Соловьёва Ю.А.*



*Дорогие наши и уважаемые Учителя!!!*

*От всех родителей и от себя лично поздравляю Вас с профессиональным праздником!!!!*

*Все мы разные, но цель у нас одна-это воспитать и выучить своих детей!!! А в стенах школы эта цель достижима только при участии Учителя!!!!*

*Наше время диктует свои правила и та многозадачность, которая поставлена перед Вами, должна реализовываться при любых условиях.*

*Именно поэтому мы желаем Вам крепкого здоровья, мирного неба над головой, хорошего настроения, ярких эмоций и позитива, терпения и выносливости, новых и полезных встреч, уважения, взаимопонимания и признания от ваших учеников! Пусть этот день наполнится словами благодарности за Ваш труд!*

*Спасибо тем Учителям, кто ведёт свою работу в стенах школы с самого ее основания, нашим ветеранам, которые учили, учат и будут учить, невзирая ни на что!!!*

*Спасибо молодым специалистам за выбор данной профессии, за новые идеи, новые взгляды, новые решения!*

*Спасибо всем тем Учителям, которые каждый день, не жалея усилий, трудятся в стенах нашей школы на благо детей и во исполнение поставленной цели!*

*Председатель родительского комитета школы,*

*Флусова Н.А.*

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ



Козловская Екатерина Андреевна,  
учитель начальных классов

**Что повлияло на ваш выбор стать учителем и трудно ли было первое время в преподавании?**

В преподавании первое время было не трудно. Очень рада, что у нас слаженный коллектив. На выбор профессии повлияло, наверное, то, что в старших классах очень часто учителя просили меня провести уроки на Дне самоуправления, и я понимала, что эта профессия мне по душе.

Абрамова Анастасия Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы.

**Что самое тяжелое в работе учителем и какие есть плюсы и минусы?**

Для меня, наверно, самое тяжелое заинтересовать класс, сделать так, чтобы все дети были заняты определенной деятельностью, не отвлекались и с интересом слушали. Плюсы: что-то постоянно происходит, никогда не бывает скучно, можно проявить творческий подход при подготовке к уроку. Минусы: стресс.



*«Эта  
профессия мне  
по душе».*



Василенко Евгений Васильевич, учитель  
ОБЖ.

**Вы когда-нибудь жалели, что выбрали профессию учителя?**

Нет, не жалею. Мне нравится работать, потому что дети - это молодость, задор. Очень приятно видеть молодых людей, как они развиваются, взрослеют. Гордость появляется за то, что в этих людях есть частичка, полученная от меня.

*«Не бояться  
профессии,  
любить детей,  
и все  
получится».*



Иванова Ирина Викторовна, учитель начальных классов

**Какой совет вы можете дать молодым учителям начальных классов? Как вы справляетесь с шумным классом?**

Не бояться профессии, любить детей и все получится. Я всегда справляюсь спокойным голосом, тишиной. Если не повышать голос, не кричать, то и дети будут спокойны. В разных ситуациях нужно действовать по-разному: иногда просто нужно помолчать и постоять, кому-то индивидуально сделать замечание, кого-то подойти просто погладить по головке.



Герасимова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы.

**Как вы решаете конфликты с учениками и находите с ними общий язык?**

С непослушными учениками решается вопрос просто: сколько бы дети ни проявляли непослушание, все равно когда-нибудь наступит конец четверти и детям понадобятся хорошие оценки. И все равно придут, выучат и расскажут. Спокойно решаю конфликты, дети могут иногда ошибаться. Дети могут в облаках летать. Дети - это дети, и надо спокойно их переубеждать. Это не конфликты - это рабочие моменты. Да, сейчас, может быть дети будут на меня обижаться, но потом поймут, что я в чем-то была права.



Дударева Екатерина Алексеевна, учитель физической культуры.

**Какие методики и подходы в обучении вы используете чаще всего?**

Индивидуальный подход. На уроке чаще всего метод круговой тренировки и фронтальной.

Трубицын Павел, Тимофеева Виолетта,  
Коровкина Виктория, Байдак Кира

## ИНТЕРВЬЮ

### Учусь учить сегодня, чтобы вы учили завтра.

В преддверии Дня Учителя мы побеседовали с преподавателем ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», заведующей отделом дополнительного образования и куратором психолого-педагогических классов Кузбасса Светланой Александровной Хомяк.



**На следующей неделе состоится один из самых ярких праздников в школьной жизни - День Учителя. Вы сами педагог, работаете с педагогами и помогаете воспитывать педагогов. Как вам это удаётся? В чем секрет успеха вашей профессии?**

Профессия педагог – это же не просто профессия, это призвание. И если что-то делаешь не от души, работаешь, как робот. А робот, как известно, не может быть хорошим педагогом. Он может только транслировать знания, а вот передавать так, чтобы всякий человек усвоил, у него не получается. Почему мне удаётся? Потому что это от души идет. Мне очень нравится заниматься преподаванием. Как всегда говорят, люби то,

что делаешь. Педагогика – это моё. Мне очень нравится работать с людьми, с детьми в особенности, на одной волне.

#### **С какими трудностями чаще всего к вам обращаются учителя?**

Они, наверное, за советом больше обращаются. Когда педагог говорит: «Все перепробовали, кажется, что новых форматов нет, давайте вместе покреативим? Что можно еще предложить ребятам?» Это как у дизайнеров. Чтобы создавать что-то новое, они сначала много разных форм смотрят, изучают, подыскивают лучшее. Вот так же и педагоги. Нам тоже надо много-много читать, смотреть, искать постоянно что-то новое, нестандартное. Это не трудности, на самом деле, а потребность в обмене опытом.

#### **А каков, на ваш взгляд, портрет идеального ученика?**

Это должен быть любопытный человек. Жажда знаний у него должна быть обязательно. Если не будет любопытства, тогда зачем учиться? Поэтому для меня идеальный ученик, слушатель – это тот, кто любопытничает везде и всегда, интересуется всем и из того, что есть известного, собирает что-то неизвестное и новое.

#### **Как вы думаете, любой человек может стать учителем?**

Наверное, нет. Во-первых, если мы посмотрим по классификации, у него должен быть тип характера «человек – человек». Нужно уметь взаимодействовать с людьми. И во-вторых, всё-таки педагог – это призвание. Это когда у тебя есть желание делиться тем, что ты знаешь и чувствуешь, своим внутренним миром.

#### **Расскажите о педагогических классах. Почему этот проект важен для Кузбасса?**

Вы знаете, у нас в Кузбассе такая печальная ситуация с кадрами в образовании... И не только в Кузбассе, но и вообще в России. И я сейчас вам тоже могу задать вопрос: «Какая самая важная профессия в мире?». И вы что мне ответите?

## Врач.

Кстати, многие так отвечают. А вот если бы у врача не было учителя, он мог бы стать врачом? Даже знахари тоже у кого-то учились. Поэтому, на мой взгляд, профессия педагога самая важная и значимая. Мы растим будущее нашей страны. То, что мы закладываем в вас, увидим через десять, пятнадцать, двадцать лет. Это будет так, и по-другому никогда не будет. Если мы хотим увидеть хорошее будущее, то мы сейчас как педагоги должны в вас вложить самое хорошее. А проблема нехватки педагогических кадров повсеместна. Вот почему нужны педагогические классы. Ребята боятся этой профессии, они слишком часто видят уставших учителей, тех, которые уже пенсионного возраста. Ведь как многие думают? Мы пришли в класс, провели уроки и все.



Но мы вышли за порог школы и не перестали быть учителями. Мы дальше продолжаем творить. Мы в магазине смотрим книжки про педагогику, читаем любую книгу, смотрим телепередачу и находим интересные факты, чтобы на уроке рассказать, показать, попробовать. Этот проект важен, потому что у нас кадры стареют. В этом году всего 205 молодых специалистов пришло работать в учреждения образования Кузбасса, а это очень мало, ведь ушло гораздо больше. Мы хотим показать ребятам, что такое педагогика и дать им возможность попробовать себя ещё на школьной скамье, примерить на себя этот костюм, так сказать. Только тогда ребёнок понимает: хочу – не хочу, буду – не буду. И когда он уже идёт в профессию, поступает в вуз, он думает: «О, мне нравится, я уже пробовал, для меня это привычное дело». Студенты, которые занимались в педагогическом классе, сейчас отписываются: «Мы сейчас начали, а нам кажется, что мы уже все знаем». То есть такими простыми занятиями мы учим ребят, как передавать свои знания. Чтобы, когда мы пойдём на пенсию, у нас была хорошая смена. У меня в «Телеграмм» стоит статус: «Учусь учить сегодня, чтобы вы учили завтра». Для меня это важно, я хочу, чтобы на мое место пришел человек, который так же будет гореть своим делом.

## Какие качества нужны для обучения педагогический классах?

Любопытство опять же. Желание попробовать себя, креативность, чтобы ученик хотел встать на место учителя. Надо интересоваться всем, что происходит вокруг, почему светит солнце, почему падают листья, почему они растут заново. И иметь желание поделиться со всеми своими открытиями.

## Вы всегда хотели стать учителем? Или попали в эту профессию случайно?

Не случайно. В прямом смысле слова, я выбрала профессию учителя с молоком матери. Я из семьи педагогов, у меня и мама, и папа педагоги, и в 9 классе я объявила родителям, что хочу быть учителем. А моя мама в дверной проём встала и сказала: «Ни за что на свете!». Я действительно выбрала профессию, никак не связанную с педагогикой. У меня математическое образование, но на 4-ом курсе встал вопрос о получении дополнительной специальности преподавателя информатики. И я решилась. Через 7 лет после окончания вуза мне действительно пригодился мой второй диплом. Я его взяла в руки и поняла, что этот путь от 9 класса, практически в 10 лет, должен был случиться, чтобы я пришла и сказала: «Вот здесь я на своем месте, отсюда я не хочу уходить». И меня устраивает, что у меня ненормированный рабочий день. И меня устраивает, что у меня изменение занятий происходит, когда я еду за рулем, когда я встречаюсь с друзьями, гуляю в парке, путешествую. И я каждый раз нахожу такие классные идеи, которые потом мне хочется быстрее воплотить в жизнь. Я на своём месте, и мне это нравится.

### **Какие мечты своего студенчества вы смогли воплотить в жизнь?**

Наверное, объединить вокруг себя таких же энтузиастов, таких же педагогов, как я. В этом году у нас получилось создать профессиональное сообщество педагогов и наставников, которые работают в педагогических классах. Нас пока не так много, но это те люди, которые действительно очень хотят обучать будущих учителей и хотят делиться тем, что они зарабатывают. Как вы знаете, сейчас модно создавать такие сообщества. Наверное, эта мечта у меня и сбылась, потому что вокруг меня сейчас такие люди, которые заставляют меня думать, искать, объединять их вокруг одной большой миссии и идеи.

### **Вы когда-нибудь приходили на занятие не подготовленной?**

Я преподавала в прошлом году в педагогическом колледже, а расписание там появляется буквально накануне. Так как я совместитель, не каждый день этот вопрос мониторил. В среду посмотрела и убедилась, что в субботу занятий нет. А в пятницу вечером на всякий случай проверила и обнаружила, что с утра четыре пары. Вот это тот случай, когда привычка креативить на занятиях позволяет нам, педагогам, вообще из любой ситуации выходить. И вот я пришла в 8 часов утра на занятие в субботу с готовым полностью сценарием всех четырёх пар, и мы прекрасно провели с моими теперь уже коллегами время, действительно плодотворно. Это было интересно и в то же время очень поучительно. Это к вопросу о системном подходе, нужно постоянно все проверять несколько раз.

### **Какие цели из стоящих перед вами в ближайшем будущем вас больше всего вдохновляют?**

В субботу первое занятие в региональном педагогическом классе «СОВА». В прошлом году 70 % выпускников педагогических классов выбрали педагогические специальности. Наша цель на этот год – держать планку. Еще я хочу, чтоб ребята, которые сейчас поступают на педагогическую специальность, не перегорели. Хочется отдать им как можно больше, только чтобы они действительно поняли, как здорово быть педагогом. На самом деле, это круто...

Проказова Алёна, Веракса Анастасия

## **МНЕНИЕ**

**Что такое школа? Учебные классы, парты и звонки? Нет, это люди. Ученики и учителя, которые проводят здесь большую часть дня. Каждый из них - яркая индивидуальность, а все вместе - неповторимый голос. О чем школа думает? В рубрике "Мнение" она выскажет свою точку зрения по самым разным вопросам.**

В опросах приняли участие 51 педагог и 125 старшеклассников. О чем же они думают?

64 % учителей хотели в детстве стать учителем.

77 % педагогов не хотят преподавать другой предмет.

52 % учителей считают, что обучение в 10-11 классе необходимо.

52 % учителей и 89 % учеников считают, что нельзя запрещать ГДЗ.

82 % учеников не хотели бы стать учителем.

51 % учеников больше всего ценят в учителе способность к взаимопониманию, 20 % - общительность, 15% - справедливость, 9 % - знание предмета, 3 % - энергичность, 2 % - строгость.



### **Чего в первую очередь желают школьники учителям?**

**48 % - терпения, 25 % - побольше выходных, 18 % - здоровья, 6 % - любви, 3 % - много радости и цветов.**

Абрамова Дарья, Метёлкина Марфа

# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Демидович Мария, 6 «Г»  
Мой учитель!!!

Учитель со мною всегда и везде,  
Помощник хороший в любой беде!  
Учитель научит считать и писать  
И русский язык на «отлично» знать.  
Покажет учитель нам наш материк,  
Расскажет о мире, что знать мы должны.  
Научит иностранному нас языку,  
И как по-английски звучит «помогу».

Еще в школе есть учитель черчения,  
На этих уроках нужно вам терпение,  
Чтоб линии ровненько все начертить,  
Разметки поставить и «пять» получить!

Особый предмет, конечно же, русский -  
Могучий, великий и сильный язык.  
Все правила речи здесь знать вы обязаны,  
Чтоб не загнать себя в некий тупик.

Учитель на русском, конечно же, умный,  
Еще он прекрасно на нем говорит  
И знает все правила:  
Здесь двоеточие, а здесь запятую  
Поставить обязательно вам повелит.

Еще есть предмет, где все элементы  
В таблице друг с другом дружно живут.  
Здесь лабораторные работы  
С любимыми кислотами вам делать дадут.

На физике вас притяженью научат:  
«О чем эта сила вам говорит?»  
Учитель подскажет, учитель поможет  
Он никогда тебе не навредит.

Еще очень много предметов есть разных  
И трудных и легких, все надо учить.  
Чтоб двойку учитель тебе не поставил,  
А может и даже смог похвалить.

Работать учителем труд не из легких.  
Не каждый осилить сможет его.  
Но много людей идет в педагоги,  
Чтоб умными сделать русский народ.  
Ведь с помощью школы, из глупых детишек  
Учитель растит разуменький «плод».  
А кто-то из них будет вдруг президентом,  
Врачом, программистом иль корреспондентом.





Школьный пресс-центр «Пятая волна»  
Редактор выпуска: Родчев Вадим  
Вёрстка: Глушков Данил

Адрес редакции: г.Кемерово, ул.2-я Заречная, 13  
Руководитель: Арбузова Оксана Ивановна