



**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

МБОУ «СОШ №5» 650066, г. Кемерово, ул. 2-я Заречная улща, 13

Тел: 8(384-2) -78-05-45

e-mail: mou_school5@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.04.2024

Утверждено

Приказ № 160/1 от 02.04.2024

директор школы

Ю.А.Соловьева



**ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном медицинском классе
МБОУ «СОШ №5»**

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития управления образования города Кемерово «Город как образовательная среда» и определяет цели и задачи специализированных медицинских классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса в специализированных медицинских классах, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных медицинских классов (далее – медицинский класс).

2. Медицинский класс создается с целью обеспечения условий для поддержки высокомотивированных детей, самоопределения и самореализации их личности, нового качества и результата общего образования, обеспечивающего формирование устойчивого интереса к медицинским профессиям и непрерывность медицинского образования.

3. Задачей медицинского класса является реализация основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ориентированной на:

- 1) обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- 2) дополнительную (углубленную) подготовку по естественнонаучному направлению;
- 3) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора медицинской профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- 4) создание максимально благоприятных условий для развития научного и технологического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;
- 5) осознанный, ответственный и психологически обоснованный выбор профессии медицинского профиля;
- 6) обеспечение преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования;
- 7) овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

II. Порядок комплектования медицинского класса

1. В медицинский класс зачисляются выпускники девятого класса, имеющие интерес к медицинской профессии и предоставившие свое портфолио.

2. Рекомендуемые показатели для поступления в медицинский класс:

1) уровень подготовки по основным (русский язык, математика) и профильным (биология, химия) предметам (устанавливается по годовым оценкам, которые должны подтверждаться результатами ОГЭ: русский язык и математика – не ниже 3, биология и химия – не ниже 4);

2) мотивация к деятельности в медицинской организации (результаты

анкетирования);

3) результаты участия в перечневых олимпиадах и конкурсах по биологии, химии, математике, экологии;

4) результаты участия в иных конкурсах, турнирах, соревнованиях (уровень не ниже городского);

5) обучение по программе «Школьник медицинского колледжа» в 8 или 9 классе;

6) результаты участия в очных научно-практических конференциях (уровень не ниже городского).

III. Организация образовательного процесса в медицинском классе

1. Организация образовательного процесса в медицинском классе обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся 10 - 11 классов по предметам естественнонаучного, химико-биологического профилей

2) обязательное методическое, информационное и организационное сопровождение реализации основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы медицинского профиля (далее – вуз), и профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы медицинского профиля (далее – СПО), расположенными на территории города Кемерово;

3) формирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности; пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного и математического направлений с учетом сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

5) широкий спектр личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

2. В соответствии с ФГОС СОО обучение в медицинском классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного, химико-биологического профилей, предполагающем углубленное изучение химии, биологии.

3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана естественно-научного профиля, учебных рабочих программ, разрабатываемых на основе требований ФГОС СОО, ФОП СОО, и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в

соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. В рамках взаимодействия с вузами и СПО для обучающихся медицинского класса организуются: экскурсии, посещение учебных кафедр, пользование библиотекой, практика в специальных лабораториях.

5. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся медицинского класса обеспечивается педагогом-психологом образовательной организации, в том числе посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

6. Обязательным для обучающихся медицинских классов является:

- ношение медицинского халата и отличительного знака при посещении вуза, учреждений здравоохранения, а также публичных мероприятий, связанных с деятельностью медклассов, в школе и иных организациях;
- участие в волонтерском проекте «Волонтеры-Медики», который дает возможность проходить практику в медицинском учреждении;
- участие в мероприятиях и конкурсах медицинской направленности, в том числе: в мероприятиях Малой медицинской академии Кузбасса, во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии, Национальной технологической олимпиаде по профилям медицинской и естественнонаучной направленностей, международных соревнованиях по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» (медицинский и социальный уход), всероссийской Сеченовской олимпиаде по химии и биологии, муниципальных НПК по направлению «медицина».

7. В рамках внеурочной деятельности является обязательным участие обучающихся в университетских субботках, лекциях, семинарах и мастер-классах преподавателей вуза и колледжей, практикующих врачей, медицинских общественных организаций.

8. Промежуточная аттестация обучающегося медицинского класса проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ №5". Обучающиеся медицинского класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования медицинского класса

1. Педагогический состав медицинского класса формируется из высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

2. Педагог медицинского класса должен отвечать следующим требованиям:

1) знать свой предмет и владеть методикой его преподавания(педагоги, ведущие профильные предметы, должны иметь актуальные курсы повышения квалификации по углубленному изучению предмета и проектной деятельности);

2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

5) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

6) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

7) активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

8) обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

9) работать в тесном сотрудничестве с педагогами по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

3. Организация образовательного процесса медицинского класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО

2) научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высоко технологичного) по профильным (базовым) предметам естественнонаучного направления, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;

3) условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

4) условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер – 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ;

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивная (ы) площадка (и), стадион (ы), спортивный (е) и тренажерный (е) залы), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.