Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 39
Тел.:35-49-56, факс: 35-49-56
E-mail: mou_school5@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5»
протокол № 4 от 21.02.2020

Утверждаю
Директором МБОУ «СОШ №5»
А.А. Тутыкин
24.02.2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ «СОШ №5»)
Руководитель	Тутыкин Алексей Анатольевич
Адрес организации	650066, Кемеровская область, город Кемерово, проспект Октябрьский, дом 39.
Телефон, факс	т. 35-49-56
Адрес электронной почты	mou_school5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 42ЛО1, №17600 от 20.11.2020

МБОУ «СОШ №5» расположена в Центральном районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процент − рядом со Школой, 33 процентов − в близлежащих районах.

Основным видом деятельности образовательного учреждения (ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель работы школы: создание условий для становления образованного, всесторонне развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи школы:

1. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

2. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Формировать и развивать художественно – эстетические способности обучающихся.

Методическая тема школы: «Профессиональное мастерство и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №5»

Наименование органа	**Функции**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №5», в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного

Наименование органа	Функции
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5» создано четыре предметных методических объединения:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Предмет или направление
Иванова Ирина Викторовна	Начальные классы
Липатова Оксана Валерьевна	Естественно – научный цикл
Кузнецова Екатерина Алексеевна	Эстетический цикл
Шуверова Елена Николаевна	Гуманитарный цикл

Систематически проводятся декады учителей методических объединений:

- октябрь – Эстетический цикл

-январь – Гуманитарный цикл

- март – Начальные классы

- апрель - Естественно – научный цикл

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программам по уровням, включая учебный план, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2018-2019 учебный год определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019 году:

- формирование здорового образа жизни;

-повышение качества воспитания на основе организации досуговой и внеурочной деятельности учащегося,

-эффективность работы социально-психологической службы школы по защите прав несовершеннолетних, профилактике правонарушений;

-взаимодействие школы, семьи и социума по гражданско-патриотическому, эстетическому воспитанию учащихся;

-повышение роли детских общественных объединений «Ступени»; развитие системы воспитания и дополнительного образования, волонтерское движение.

В воспитательном процессе реализовывались программы:

- программа профилактики правонарушений, ДТП;
- программа «Здоровым быть здорово», «Я и закон».

Работали детские объединения: "Ступени", «ОФП», клуб "Мама, папа, я- дружная семья", профильные отряды, школьный журнал «Литературные огоньки».

Организована работа на базе школы от Центра творчества Центрального района следующих творческих объединений: танцевального «Фантазия», декоративно-прикладного искусства «Бумагопластика», "Созвучие", "Спорт", фольклорно-инструментальный ансамбль «Подсолнушки», секции «ОФП», клуб по месту жительства «Восток».

Реализовывались социально-значимые проекты «Школьная филармония», «Летопись добрых дел», «Детство должно быть счастливым» и личностно ориентированный проект «Путь к успеху».

Проведены КТД :

"Праздник первого звонка"
"Посвящение в первоклассники"
"Новогодние посиделки"
"Фестиваль талантов"

"Дни здоровья"
"Подведение итогов в реализации проекта « Путь к успеху»»"
"Прощание с начальной школой"
"Последний звонок"

Основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

1. Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по проекту «Путь к успеху», КТД школы;
2. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.);
3. Работа органов ученического самоуправления;
4. Профориентационная работа;
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся, противодействия экстремизму и терроризму;
6. Работа с родителями;
7. Взаимодействие с социумом;
8. Работа методического объединения классных руководителей

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в личностно-ориентированный воспитательный проект «Путь к успеху».

С целью реализации плана работы школы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма ***«За безопасность дорожного движения»*** по изучению и закреплению знаний ПДД в школе в 2019 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

В 2019 году в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, были составлены план работы отряда ЮИД и план работы руководителя отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденными планами, причем работа велась не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Светофорик» и «Магистраль»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах школы и города.

Руководителем отрядов ЮИД «Светофорик» и «Магистраль» была назначена Колмыкова Ю. П..

Деятельность юных инспекторов движения в 2019 году осуществлялась по направлениям:

Информационная деятельность:

- выпуск информационных листов по результатам деятельности отряда ЮИД,
-оформление стендов «ЮИД в действии» и «Уголок безопасности дорожного движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы,

-ведение документации отряда: дневника отряда, планово-отчетной папки «Задумано - сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в школе паспорта отряда,

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения,

- шефская деятельность

- создание простейшей автоплощадки на территории школы для конкурса «Безопасное колесо», мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособии для малышей,

-организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь учителям начальной школы в проведении экскурсий «Азбука дорог. Ребята на протяжении всего года занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся школы: выступали с беседами в классах и на родительских собраниях; участвовали в городских акций; проводили конкурсы и выставки рисунков; изготавливали листовки; оформляли стенды и др.

-встречи с инспекторами ДПС ГИБДД: капитаном полиции Высоцкой Галиной Михайловной, младшим лейтенантом полиции Буцким Михаилом Евгеньевичем.
- разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы: тесты для учащихся 6-8 классов по ПДД; вопросы для школьной викторины «АВС» практикум «Основные положения ПДД. Понятия и термины»; практикум тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.; игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.; материал по ПДД для площадки «Там на неведомых дорожках».

Члены отряда ЮИД « Светофорик» и» Магистраль» 2019 года посещали ЦДТ «Майя» городской клуб ЮИД во Дворце творчества детей и молодежи. Обновление материала стенда «Уголок безопасности дорожного движения» в МБОУ «СОШ №5» проходило систематически.

В течение года группами пропаганды отряда ЮИД проводились беседы и минутки по безопасности дорожного движения среди учащихся начальных классов – 1-2 раза в месяц по определенной тематике и перед каникулами с раздачей листовок-памяток «У светофора нет каникул».
Отряд ЮИД принимал участие во всех акциях и оперативно-профилактических мероприятиях, проводимых ГИБДД на территории города в 2019 году. Хорошей традицией стало приглашение инспекторов ГИБДД для проведения бесед с учащимися. Так в рамках широкомасштабной акции «Дорога требует дисциплины» по безопасности дорожного движения инспекторами полка ДПС проведены беседы в 1-5 классах

В плане реализации воспитательного направления ***«Здоровый образ жизни»,*** целью которого является формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, формирование осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены:

-Тематические беседы по классам «19 ноября – Международный день отказа от курения»,

-единый классный час «СПИД – реальная угроза нашему обществу,

-тематические классные часы по «ЗОЖ»: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - 1-4 классы, «Чужой беды не бывает...» - 5 – 8 классы, «Учись на чужих ошибках!» (о пивной наркомании) – 9 – 11 классы проводились классными руководителями совместно с активом классов.

-«День здоровья» - Работа школы в особом режиме согласно «План - сетке»

Для определения уровня осведомленности о здоровом образе жизни у школьников была проведена диагностика детей с 1-10 классы.

Основными критериями сформированности знаний у школьников о ЗОЖ выступили:

1. Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний.
2. Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении.
3. Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения, готовность осуществлять самоконтроль и самооценку достигнутых результатов.
4. Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме, получаемой из детских журналов, газет, научно – популярной литературы для детей, радио, телевидения, Интернета.
5. Проявление потребности в выполнении санитарно – гигиенических норм.

Мониторинг знаний о ЗОЖ проводился в сентябре 2019 года с 1 по 10 классы с помощью анкеты «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» и теста.

В МБОУ «СОШ № 5» была разработана оздоровительная программа с учетом всех индивидуальных особенностей учащихся и направленная на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В школе существует волонтерское движение «Добрые сердца». Направление деятельности отряда – пропаганда культуры здорового и безопасного образа жизни. Волонтеры постоянно принимают участие в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Ведение на официальном сайте муниципального образовательного учреждения специализированной страницы «За здоровый образ жизни», с

размещением на ней информации по антинаркотической профилактике: «Будь независим!», «Разрушаем мифы о наркотиках», Тест для родителей – Знаки беды (как обнаружить факт подростковой наркомании).

В начале учебного года был проведён профилактический медицинский осмотр школьников, на основании которого были выявлены нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата и заболевания ЖКТ, также были определены группы занятий по физкультуре, и даны рекомендации.

После чего организовывалась работа по профилактике нарушения зрения - физкультминутки с элементами корригирующей гимнастики для глаз, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Здоровый образ жизни, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, психологов, медицинских работников, социального педагога. Организован родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество".

Здоровьесбережению в МБОУ СОШ №5 уделяется большое внимание. Дети как в урочное время, так и во внеурочное вовлечены в различные мероприятия, акции, беседы, волонтёрские движения и др. Все мероприятия проводятся по эгидой здорового образа жизни, сохранения нашего физического и психологического здоровья, поддержания гигиены.

Проведенные мероприятия позволили повысить количество детей систематически занимающихся физической культурой и спортом, привлечь родителей к здоровому образу жизни, которые подают пример своим детям, еще раз напомнить детям, что такое ВИЧ, СПИД, туберкулёз, как вредны для нашего организма курение, алкоголь и наркотики.

С целью реализации направления ***«Профориентации»*** в 2019году проведено:

-анкетирование учащихся об их профессиональной направленности,

-заполнена таблица для определения предпочтительного типа будущей специальности на основе самооценки проведено классными руководителями выпускных классов,

-составлен индивидуальный образовательный маршрут для учащихся 8-11 классов,

-организованы посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях города и центра занятости.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает **методическое объединение классных** руководителей.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 78% учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга, с 1 по 12 марта были проведены следующие мероприятия: классные часы в 5 – 10 классах на тему: «Крым и Россия», « История Крыма – дорога домой», « Крым и Россия», «Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией»,«Крым–возвращение….»,которые были посвящены воссоединению Крыма и России.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей:

Онюшева Е. В., Курочкина Т. С., Емелина Т.В., Арбузова О.И., , Шуверова Е.Н., Поликарова С.В.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Внеурочная работа

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. В 2019 году в школе были вовлечены во внеурочную деятельность все учащиеся школы. Кроме того учащиеся школы вовлечены в дополнительное образование. В учебном году количество занимающихся в дополнительном образовании –460человек, что составляет 87% от всех учащихся школы. Количество занимающихся в школьных творческих объединениях, профильных отрядах и секциях – 300человек, что составляет 80%.Этот показатель больше показателя прошлого года на 3%. Можно отметить результативную работу следующих руководителей творческих объединений, педагогов ДПО Емелиной Т. В., Поликаровой С.В., Арбузовой О. И., Кузнецовой Е. М. чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба.

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся с асоциальным поведением в кружковую работу.

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий.

Задачи, которые решает налаженная экскурсионная работа:

1. формирование у юных кемеровчан чувства прекрасного, гражданско – патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам России;
2. развитие познавательных интересов школьников, потребности в познании истории, культуры, традиций города и горожан;

3. привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей.
4. изучение местных культурных традиций и достопримечательностей;
5. знакомство с культурным наследием других городов России.

В 2019 году было проведено 82 экскурсии, в том числе выездная экскурсия в город Новокузнецк и Санкт-Петербург.

Работа органов ученического самоуправления

С сентября 2007 года начал работу орган ученического самоуправления старшеклассников – Совет старшеклассников. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР –Емелина Т.В. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи , основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета.

По инициативе Совета старшеклассников и активном его участии было организовано и проведено 6 общешкольных коллективных творческих дел в первом полугодии и 5 во втором.

Члены ШСС не замыкаются в стенах школы. Они охотно делятся опытом работы с другими ОУ. Так при участии членов ШСС были реализованы социально-значимые проекты «Школьная филармония», «Летопись добрых дел».

Уровень проводимых КТД:

Массовые мероприятия, проводимые в школе, организовываются и проводятся на высоком уровне.

Каждое массовое воспитательное дело занимает определённое место в образовательном процессе, в деятельности воспитательного характера.

Каждое массовое мероприятие подчинено определённой цели (предметной, воспитательной), педагогически обоснована тема и форма организации и проведения массового мероприятия.

При подготовке и проведении массовых мероприятий тщательно продумываются виды и содержание деятельности детей (познавательная, художественно- творческая, спортивная, игровая, организаторская и т. д.).

При организации и проведении массовых мероприятий продумываются взаимодействие взрослых и детей на всех этапах.

При проведении массовых мероприятий всегда присутствуют элементы положительного опыта.

Воспитательную деятельность продолжают осуществлять классные руководители, рядом с которыми всегда 2 -3 помощника из числа детей класса. Воспитанники классного руководителя концентрируют свою деятельность на выполнении поручений классного руководителя. Но, к счастью, среди классных руководителей начинает закрепляться иное понимание сути ученического самоуправления. И эта суть в том, что смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена. Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений:

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

-работа школьного совета профилактики

-работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения

-методическая работа с педагогическим коллективом

-проведение тематических классных часов

-работа с родителями

-работа классных руководителей с обучающимися и их родителями

- тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН

-вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе работает клуб «Диалог» и совет профилактики. В начале учебного года директор школы утверждает состав членов Совета. Заседания проводятся не реже 1 раза в месяц. Работа совета предполагает:

1. беседы с обучающимися
2. выявление причины проступка, плохой успеваемости, пути выхода из затруднительной ситуации
3. консультации и рекомендации родителям по воспитанию ребёнка, по вопросам учёбы

Каждый Совет подчинён определённой теме. Совет поддерживает тесную связь с ОВД ПДН район.

Анализируя данные можно видеть, что проводимая работа даёт результаты: % учащихся стоящих на учёте падает. Это положительная сторона системы работы по профилактике правонарушений.

Эффективной формой профилактической работы являются встречи учащихся с инспектором ПДН ОВД.

В 2019 году таких встреч состоялось – 16. Цель данных встреч: профилактика пропусков уроков без уважительной причины, знакомство с Административным и Уголовным Кодексом РФ, профилактика нарушений дисциплины и порядка при проведении учебного процесса и вне его.

С целью повышение педагогической культуры родителей, формирование умения разрешать конфликт с позиции толерантного подхода проведено общешкольное родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье, как профилактика экстремизма». На собрание были приглашены работники прокуратуры, однако представители не присутствовали на собрании (14.12.2019).

Среди учащихся 9-11 классов 21.12.2019 было проведено добровольное анонимное анкетирование по вопросам межнациональных отношений и противодействия экстремизму 10.12.2019 года прошло общешкольное родительское собрание, на котором Емелина Т.В., заместитель директора по ВР напомнила родителям о законопослушном поведении несовершеннолетних в частности недопустимости участия детей и

подростков в несанкционированных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера и об административной ответственности правонарушений, в частности ночного пребывания несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.

Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма проводилась постоянно в течение учебного года.

Работа психологической службы

В 2019 г. целью работы психологической службы являлось психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Достижение данной цели осуществлялось по следующим направлениям: организационно-методическая работа, психологическая диагностика, психологическое консультирование, образовательная деятельность, просветительско-профилактическая работа. *Общий охват всех субъектов образовательного процесса по всем направлениям составил* ***2385 человек.***

Направление работы	**Количество человек**		
	I полугодие	**II** полугодие	год
Организационно - методическая, организационно-педагогическая деятельность	67	77	144
Психодиагностическая деятельность	179	412	591
Консультативная деятельность	190	227	417
Образовательная деятельность	43	72	115
Просветительско-профилактическая деятельность	268	152	420
Дополнительные запросы	14	22	36
Социально-психологический мониторинг	520	142	662
Всего			***2385 чел.***

Организационно-методическая работа (144)

В течение учебного года проводилась просветительская работа с педагогическим коллективом ОУ (24 ч.).

В ходе проведения психодиагностической деятельности решались задачи своевременного выявления детей и подростков с трудностями в поведении и обучении; оказания помощи учащимся, в адаптации, в профессиональном самоопределении; в оптимизации учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период были проведены:

- диагностика уровня развития познавательных процессов (1 «А», 1 «Б»);

- диагностика уровня адаптации (1 «А», 1 «Б», 5 «А», 5 «Б»);

- диагностика адаптированности и значимости взрослого окружения у обучающихся с помощью анкеты «Мой любимый учитель» (6 «А», 6 «Б»), по запросу администрации;

- диагностика уровня тревожности, фрустрации, ригидности, в преддверии сдачи ГИА, ОГЭ (9 «А», 9 «Б»);

- диагностика уровня готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9 «А», 9 «Б»);

- диагностика изучения ценностных ориентаций школьников, интересов, склонностей, повышенной агрессивности к сверстникам, уровень актуального психологического развития 5 «А», 5 «Б» (согласно плану годовому); 2 «В», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» - выборочно по запросу кл. руководителей, педагогов, администрации);

- диагностика развития и самочувствия, вновь поступивших уч-ся, детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте, в КДН (по запросу) 2 «Б», 3 «В», 4 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»;

- углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты с целью выявления причин имеющихся трудностей (по запросу кл. руководителя) – 3 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «Б».

Наименование формы работы	Количество человек
Всего:	**449**
Индивидуальная	179

Групповая	270

В результате диагностики выявлено:

	Количество человек
Нарушения познавательных процессов	12
Нарушения межличностного общения	23
Нарушения эмоционально-волевой сферы	19
Комбинированные нарушения	11
Норма	384

IV. Содержание и качество подготовки.

Сведения об усвоении учащимися образовательных программ.

Закончили 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5» -217 обучающихся, закончили год на «отлично» - 43 обучающихся, с одной «3»- 46 обучающихся. Качество обучения составило 40,5 %, что соответствует муниципальному заданию нашего ОУ.

Обучающиеся первой ступени окончили учебный год следующим образом:

Всего- 256, на «5» -21 ; на «4 и 5» - 89 ,с одной «3»-17 человека.

Обучающиеся второй ступени закончили школу следующим образом:

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников								
46	25	23	27	45	49	23	54	54
Допущены к итоговой аттестации								
46	24	23	27	45	47	18	53	51
Закончили основную школу на «4» и «5»								
13	4	9	8	12	16	2	18	14
Из них получили аттестаты с отличием								
3	-	-	-	3	1	0	3	0

3 человек не освоили ООО в 2018-2019 учебном году, и не были допущены дл государственной итоговой аттестации.

Итоги обучения выпускников третьей ступени

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников								
-	25	24	18	-	25	28	22	-
Допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли								
-	23	23	18	-	25	27	22	-
Закончили среднюю школу на «4» и «5»								
-	14	10	3	-	6	9		-
Закончили среднюю школу с отличием								
-	-	2	1	-	1	6		-

Качественная успеваемость обучающихся по предметам:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Рус.яз.	58,46	40:52;60	38;52;71	36;50;68	
Литерат	60,56	45;51;97	43;48;97	46;43;80	
Математика	46,37	68;75;46	72;70;42	54;67;40	
Английский яз.	68,51,46	61;62;77	55;60;71	50;56;67	
Биология	68	75	68	70	
География	65	83;66	82;60	67	
Химия	69	54	51	56	
Физика	59	58	69	68	
ОБЖ	97	50	76	78	
История	68,71	64;47	60;57	71;58	
Обществознание	78,68	83459	87;61	86;58	
Информатика	67	65	67	57	
Технология	98,97	87	90	94;87	
Физкультура	87,98	86	86	78	
Черчение	76	74	-	-	
ИЗО	87	94	93	97	
Музыка	94	100	100	100	
МХК	67	98	97	-	
2 классы	89	90	93	94	
3 классы	89	89	86	89	
4 классы	80	82	87	84	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» не дыло выпуксников третий ступени образования.

Результаты сдачи ОГЭ 2018-2019 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	Количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
Математика	45	38		
Русский язык	45	44	1	
Биология	15	15	0	
История	1	1	0	
Химия	6	6	0	
Обществознание	26	25	1	
Информатика	27	26	1	
Литература	1	1	0	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	45	30	2	13	-	-	-	-	-
2016	49	19	2	28	25	13	9	2	1
2017	18	0	4	14	28	10	13	5	
2018	54	12	9	33	22	13	7	1	-
2019	54	-	15	38	-	-	-	-	-
2020	54	15	8	27	21	12	6	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5» работают 29 педагога. Имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек, I квалификационную категорию - 9 человек. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в МБОУ «СОШ №5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика.

Оснащение библиотеки включает 9 посадочных мест, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6610 экземпляров. Из него – 2519 учебников, 3714 художественной литературы и 257 справочной. Используются 120 аудиовизуальных документов (фонохрестоматии, мультимедийные справочники, сканированные версии учебников и т.п.). За отчетный период в фонд поступило 1020 учебников, списано – 1223 учебника. Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 548 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания 6408,3 кв.м. Площадь стадиона - 8048,20 кв.м. Ограждение металлическое. Общая площадь земельного участка – 27 668,48 кв.м. Классных комнат – 45.

Из них:

Мастерские – 2,

музей - 1

физкультурный зал – 2

актовый зал – 1

Имеется столовая

Персональные компьютеры – 52 шт.

Из них: ноутбуки – 33 шт. Имеют доступ к интернету – 52 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*484*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*228*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*235*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*21*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*217 (40%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	*4*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	*3*

Показатели	Единица измерения	Количество
математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	-

Показатели	Единица измерения	Количество
численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*153 (30%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		*0 (0%)*
− федерального уровня		*0 (0%)*
− международного уровня		*0 (0%)*

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	*31*
− с высшим образованием		*26 (84%)*
− высшим педагогическим образованием		*26 (84%)*
− средним профессиональным образованием		*5 (16%)*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*5 (16%)*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
численности таких работников, в том числе: − с высшей		*15 (48%)*
− первой		*9 (29%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		*6 (19%)*
− больше 30 лет		*6 (19%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*5 (16%)*
− от 55 лет		*6 (19%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*31 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*31 (100%)*

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,17*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2519 7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	*518 (100%)*

Показатели	Единица измерения	Количество
численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*4,2 кв.м*

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.