



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

МБОУ «СОШ №5» 650066, г. Кемерово, ул. 2-я Заречная улица, 13

Тел: 8(384-2) -78-05-45

e-mail: mou_school5@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
А.А. Тутыкин
Приказ № 195 от 29.08.2022 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Кемерово 2022

Паспорт программы развития "Школа - пространство возможностей"

Наименование программы развития	Программа развития МБОУ «СОШ №5» "Школа – пространство возможностей" (далее - программа развития)
Основания для разработки программы	<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Стратегические цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, федеральный проект «Современная школа» и Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». -Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - ФГОС НОО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 n 1241, от 22.09.2011 n 2357, от 18.12.2012 n 1060, от 29.12.2014 n 1643, от 18.05.2015 n 507, от 31.12.2015 n 1576, от 31.05.2021 № 286); - ФГОС ООО утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 31.05.2021 № 287);

	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
	Региональный уровень
	- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
	- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
	- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
	- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ
	Муниципальный уровень
	- Стратегия социально-экономического развития города Кемерово до 2035 г.;
	- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
	- Постановление администрации г. Кемерово от 24.07.2006 № 75 (ред. от 23.04.2021) "Об управлении образования администрации города Кемерово";
Разработчики Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тутыкин А.А., директор МБОУ «СОШ №5» 2. Арбузова О.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 3. Онюшева Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 4. Здатченко И.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 5. Емелина Т.В., заместитель директора по воспитательной работе; 6. Бугрова Е.А., заместитель директора по АХР; 7. Курпатова М.А., педагог-организатор 8. Заболотский П.А., социальный педагог и педагог-психолог

Ответственный исполнитель программы	Администрация МБОУ «СОШ №5»
Цель Программы развития	Создание современного образовательного пространства, обеспечивающего качество школьного образования в соответствии с концепцией Федеральной целевой программы развития образования к 31.08.2025 года
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить качество начального, основного, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям законодательства в сфере образования, сформировать модель инклюзивного обучения. - Совершенствовать педагогические компетенции путем непрерывного повышения квалификации и цифровой культуры учителей. - Создать условия для формирования базовых национальных ценностей в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности. - Обеспечить вовлеченность обучающихся в занятия физической культурой, спортом через взаимодействие с соц. партнерами и создание спортивных классов. - Совершенствовать систему профессиональной ориентации школьников, создать условия для организации профильной подготовки обучающихся в целях получения дальнейшего профессионального образования по медицинским специальностям. - Создать условия для организации «Школы полного дня» через укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети.

Портфель проектов	Проект 1. "Вперед по лестнице знаний"
	Проект 2. "Воспитание – шаг в будущее"
	Проект 3. "Школа профессионалов"
	Проект 4. "Здоровое поколение – здоровая страна"
	Проект 5. "Учёба – профессия – успех"
Срок реализации Программы развития	01.09.2022 - 31.08.2025
Финансирование	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Бюджетные и внебюджетные средства;</p> <p>имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением;</p> <p>безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования граждан, учреждения, организаций;</p> <p>другие источники в соответствии с законодательством РФ (аренда, поступления от платных образовательных услуг)</p>

Проект 1. "Вперёд по лестнице знаний"

Цель:	Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого обучающегося к 31.08.2025
Задачи:	- повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;
	- обеспечить функционирование объективной ВСОКО;
	- обеспечить объективность оценочных процедур;
	- совершенствовать систему работы по обеспечению преемственности между уровнями образования;
	- обеспечить 100 % участие обучающихся в метапредметной олимпиаде;
	- увеличить количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, НПК, конкурсах через совершенствование системы работы с одаренными детьми;
	- выявить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
	- создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения.
Показатели результативности	Повышение качества начального общего образования не менее, чем на 5%, основного общего образования -10%, среднего общего образования - 5 % к 31.08.2025г.

Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов до 95% к 2025 году в ВУЗы Кемеровской области – Кузбасса.

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету - 85% к 2025 году.

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадном и конкурсном движении не менее 20% к 2025 г.

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем предметам на 190 баллов и выше – не менее 40%.

Охват неуспевающих («группа риска») обучающихся программами дополнительного образования – не менее 100%.

Проект 2. "Воспитание"

Цель	Создание системы воспитания, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии к 31.08.2025
Задачи:	- сформировать систему воспитания и социализации обучающихся в ОО;
	- обеспечить поддержку семейного воспитания, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей ;
	- создать условия для повышения ресурсного, организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
	- создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО.
Показатели результативности	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся к 2025 году.
	Увеличение доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в систему патриотического воспитания до 56% к 2025 году.
	Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, ЮНАРМИЯ) до 95% к 2025 году.
	Уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений до 2 % к 2025 году.
	Эффективная работа "Советы отцов/родителей" - 100 % в 2025 году.
	Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - 75 % к 2025 году.
	Развитие и эффективная работа медицентра (ТВ, радио, газета) к 2025 году.
	Эффективная работа Совета обучающихся - 100 % к 2025 году.
	Введение в штат и эффективная работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 100% к 2025 году.
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах "безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию

в дорожном движении.

Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации.

Охват обучающихся и воспитанников летними тематическими сменами в школьном лагере - до 25% от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет к 2025 году.

Проект 3. "Школа профессионалов"

Цель	Создание системы, обеспечивающей снижение дефицита до 2% и сохранение педагогических кадров до 98 % к 31.08.2025
	<ul style="list-style-type: none">- разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников ОО;- создать условия для привлечения молодых педагогов;
Показатели результативности	<ul style="list-style-type: none">-100 % педагогов (без учета вновь прибывших специалистов) имеют первую либо высшую квалификационную категорию к 31.08.2022г;- ежегодное участие в очных конкурсах профессионального мастерства не менее 3 педагогов от ОО;- повышение доли педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт через очные и дистанционные семинары, публикации в печатных и электронных изданиях;- 100 % молодых специалистов получают методическую помощь через систему наставничества.

Проект 4. "Здоровое поколение – здоровая страна"

Цель	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формирование ответственного отношения к здоровью к 31.08.2025
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить здоровьесберегающие технологии и внедрить их в учебный процесс. – Создать условия для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса через овладение навыками ЗОЖ. – Совершенствовать санитарно-гигиенические условия в школе. – Повысить уровень психологической комфортности в системе "ученик – учитель"
Показатели результативности	<p>Формирование устойчивой мотивации школьников к здоровому образу жизни. (Увеличение спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований городского, областного, всероссийского и международного уровня).</p> <p>Увеличение доли детей, занимающихся внеурочной деятельностью, от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет до 70%.</p> <p>Увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 50% .</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p> <p>Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения 100% обучающихся школы.</p> <p>Оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи 100% родителям (законным представителям) обучающихся образовательной организации.</p> <p>Повышение охвата горячим питанием среди школьников.</p>

Проект 5. "Учёба – профессия – успех"

Цель	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям; – создать условия для профориентационного консультирования обучающихся в ОО.
Показатели результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор учащимися элективных курсов, профильной подготовки, адекватных их интересам; 2. Удовлетворение потребностей учащихся в рамках того или иного профиля, курса дополнительной подготовки; 3. Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди учащихся школы. 4. Увеличение доли детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) до 40 % к 2025 году. Внедрение системы допрофессиональной ориентации и действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями. 5. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", до 40% к 2025 году. 6. Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся образовательных организаций к 31.08.2025.

Информационная справка с характеристикой ключевых проблем МБОУ «СОШ №5»

МБОУ «СОШ № 5» расположена в Центральном районе города Кемерово. С 1 сентября 2022 года школа начинает работу в новом здании по адресу ул. 2-я Заречная, 13. Объект находится рядом со стремительно развивающимся жилым районом «Кемерово-Сити» и оснащено в соответствии с современными требованиями к образовательному учреждению.

Основным видом деятельности образовательного учреждения (ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" в школе сформирована универсальная безбарьерная образовательная среда. С целью решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей ОВЗ организовано домашнее обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляет специально обученный персонал: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Главным итогом образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ-2021 показали улучшение качества по следующим предметам: базовая и профильная математика, информатика и ИКТ, английский язык, русский язык, литература.

В 2022 году все участники ЕГЭ(20 чел) преодолели минимальный порог по русскому языку, математике(базовая и профильная), информатике, английскому языку, физике, истории, литературе. Не набрали минимальные баллы: обществознание – 1, химия – 1, биология – 2. Понизился средний балл по биологии, истории и обществознанию.

По результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов) получил 1 человек(русский язык).

85 %(17 чел из 20) поступили в высшие учебные заведения.

Однако несмотря на положительную динамику существует ряд проблем в области качества образования. Во-первых, остаются классы, демонстрирующие низкие образовательные результаты по итогам промежуточной аттестации и ВПР, то есть недостаточно сформирована система работы с детьми и подростками, стойко демонстрирующими низкие образовательные результаты. Во-вторых количество высокобалльников незначительно, хотя и увеличилось по сравнению с 2020 г. В-третьих, присутствует проблема необъективности оценивания обучающихся. В-четвертых, невысокая эффективность участия обучающихся в олимпиадах, НПК и конкурсах. На первый план также выходит адаптация содержания школьного образования к различным группам учащихся (индивидуальные образовательные траектории для одаренных школьников, учащихся с низкими образовательными результатами и т.д.).

Качество образования во многом обусловлено компетентностью педагогов и профессионализмом руководителей. На конец 2021-2022 учебного года в школе работает 42 педагогических работника. Из них на условиях внутреннего совмещения(то есть преподают два предмета либо совмещают с иной должностью) работают 8 человек. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 85 % коллектива. Один педагог имеет степень кандидата наук. 6 педагогов удостоены звания «Почетный работник образования». Программы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО прошли 90 %. В педагогическом коллективе 3 молодых специалиста, за которыми «закреплен» опытный педагог наставник. Работают ШМО:

гуманитарного цикла, естественно-научного, эстетического, МО учителей начальной школы и два МО классных руководителей(1-4 классы и 5-11 классы).

При этом актуальной остается проблема дефицита педагогических кадров. Наиболее явно она прослеживается на уровне основного общего и среднего общего образования по таким ключевым предметам, как русский язык и литература, математика, английский язык. Кроме того, необходимо повышение «цифровой» компетенции педагогов, а также уровня их функциональной грамотности. Низким остается процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, как и мотивация к участию.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. **Увеличивается число немотивированной на обучение и неработающей молодежи.** Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, часто молодые люди, закончившие ВУЗ оказываются невостребованными на рынке труда.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда. **Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации.**

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор собственной карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Анализ внешних и внутренних факторов развития SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны

- Высокий уровень квалификации (высшая/первая категории) педагогических работников ОУ (85%).
- Освоение программ ПК по обновленным ФГОС НОО, ООО и готовность педагогов к их реализации (90%).
- Сохранность педагогического коллектива.
- Положительная динамика результативности сдачи ГИА по отдельным предметам.
- Создана цифровая среда, обновлена материально – техническая база.
- Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Сохранение традиций школы.
- Выстроена система работы с родительской общественностью.

Возможности

- Обновление нормативно – правовой базы образовательного процесса.
- Создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся.
- Наличие социальных партнеров.
- Широкий спектр дополнительного образования.
- Наличие родительского всеобуча.

Слабые стороны

- Недостаточно построена ВСОКО.
- Низкие образовательные результаты по итогам промежуточной аттестации и ВПР.
- Низкий процент участия обучающихся в олимпиадах, НПК и конкурсах.
- Не сформирована функциональная грамотность обучающихся.
- Разрыв между «цифровыми» учениками и «нецифровыми» учителями.
- Низкий процент участия педагогов в пед. конкурсах.
- Отсутствие сформированности базовых национальных ценностей.
- Дефицит педагогических кадров.

Угрозы

- Смена санитарно – эпидемиологических условий в регионе.
- Низкая мотивация выпускников с педагогическим образованием работать в ОУ.
- Снижение численности обучающихся в связи с демографическими колебаниями, отток в лицеи, гимназии.
- Высокая информационная доступность обучающихся.

РИСКИ при реализации Программы развития

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
1. Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации Программы	Средний	1. Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. 2. Актуализация локальных актов школы.
2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Эффективное перераспределение ресурсов
3. Нехватка квалифицированных кадров для реализации Программы	Средний	Создание условий для привлечения высококвалифицированного персонала

**Приложение к Программе развития
«Школа – пространство возможностей»**

ДОРОЖНАЯ КАРТА			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Проект 1. «Вперед по лестнице знаний»			
1. Сформировать эффективную систему образования, обеспечивающую максимальную доступность и качественное образование для каждого обучающегося			
Корректировка локальных нормативных актов	В течение года	Директор, заместители директора.	Разработаны положения, приказы
Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	Март ежегодно	Директор, заместители директора.	Не менее 85 % удовлетворены качеством образовательных услуг к 2025 г
Мониторинг трудоустройства выпускников	Июнь - июль ежегодно	Заместитель директора по УВР	Не менее 95% выпускников поступили в вузы к 2025 году
Проведение штаба ПКО	По графику	Директор, заместители директора по УВР	Протокол поручений
Организация обучения детей «группы риска» по программам дополнительного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Охват неуспевающих («группа риска») обучающихся программами

			дополнительного образования – не менее 100%.
Сертификация педагогов, работающих в 9, 11 классах	По графику	Заместитель директора по УВР	100 % педагогов, работающих в 9,11 классах имеют сертификат к 2025 г.
Участие педагогов в КПК в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	По графику	Директор, заместители директора по УВР	100 % педагогов прошли обучение
2. Совершенствовать ВСОКО			
Составление графика оценочных процедур, контроль за его соблюдением	В течение года	Заместители директора по УВР	Оценочные процедуры проводятся строго в соответствии с графиком
Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур	По графику	Заместители директора по УВР, технический специалист	Объективность и прозрачность проведения оценочных процедур
Мониторинг соответствия текущей успеваемости обучающихся и результатов оценочных процедур	Май-июль ежегодно	Заместители директора по УВР	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету - 85% к 2025 году.

Привлечение родителей к процедуре оценки качества образования: обучение родителей как независимых наблюдателей	В течение года	Заместители директора по УВР	Участие менее 5 родителей в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур
Создание единого банка КИМов для административных контрольных работ	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества и объективности административных контрольных работ
3.Совершенствовать систему работы по обеспечению преемственности между уровнями образования и с дошкольными учреждениями.			
Взаимное посещение уроков учителями-предметниками и педагогами начальной школы, совместные заседания ШМО предметников и учителей начальной школы	По графику	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Обеспечение преемственности в содержании образовательного процесса в начальной и основной школе
Взаимопосещение занятий в ДОУ и внеурочных занятий в школе	По графику	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Обеспечение преемственности в содержании образовательного процесса в начальной школе и ДОУ
Открытые мероприятия «Младшая школа – дошкольникам»	По графику	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Обновление содержания воспитательной работы в начальной школе
Посещение педагогами родительских собраний в ДОУ	По графику	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Улучшение качества работы с родителями по адаптации детей к школе

Экскурсии для родителей и детей ДОУ в школу	По графику	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Организация работы с родителями будущих первоклассников
4. Увеличить количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, НПК, конкурсах через совершенствование системы работы с одаренными детьми;			
Активизация работы ШМО по подготовке и вовлечению обучающихся в олимпиадно-конкурсное движение: консультирование педагогов, методическое сопровождение молодых специалистов	Ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	План работы ШМО, увеличение количества обучающихся-участников олимпиад
Разработка положения и проведение школьного интеллектуального турнира «Ученик года»	Март-апрель ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Участие не менее 45 % обучающихся в турнире
Создание единой базы данных для работы с одаренными детьми	Май 2023	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Повышение качества работы с одаренными детьми
Организация открытой НПК «Школа - пространство возможностей»	Февраль-март ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	До 5 % обучающихся приняли участие в НПК
5. Организовать профильное обучение в 10 -11 кл. по направлению «Медицинский класс», пропедевтику в 1-9 классах			
Разработать учебный план с учетом «предпрофильного» обучения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	Июнь – август 2022	Заместитель директора по УВР	Учебный план
Организация работы с КемГМУ по включению обучающихся 10 классов в проект «Медицинский класс»	ежегодно	Заместитель директора по УВР	100 % обучающихся «медицинского класса» посещают курсы КемГМУ

Организация экскурсий и работы отряда волонтеров-медиков на базе Кемеровской областной больницы им.Беляева	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	100% волонтеров-медиков посещают экскурсии на базе КОКБ им.Беляева
Организация совместной работы с Кузбасским медицинским колледжем по реализации программ дополнительного образования	С декабря 2022 года, далее - ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	Сформирована группа учащихся 8-9 классов(не менее 15 чел) для обучения по программе медколледжа
6.Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и учебных проектов.			
Организация входного предметного и профориентационного тестирования для обучающихся 10 классов	Июнь-сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР	Формирование эффективной индивидуальной образовательной траектории обучающихся
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих	Ежегодно	Заместители директора по УВР	Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут не менее 80% к 2025 году.

Проект 2. "Воспитание – шаг в будущее"

1. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся в ОО города

Мониторинг реализации рабочей программы воспитания обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР	100 % выполнения
Создание и координация детского движения "Театр в школу"	До сентября 2022года	Заместитель директора по ВР	Вовлеченность в движение "Театр в школу" не менее 40% обучающихся в ОО города
Создание и координация движения участников конкурса "Большая перемена"	До октября 2022 года	Заместитель директора по ВР	10% участников от общего числа, принимающих участие в конкурсе "Большая перемена"
Создание школьного медицентра	До октября 2022 года	Заместитель директора по ВР	10% от общего числа участников
Создание и координация деятельности школьного спортивного клуба	До сентября 2022 года	Заместитель директора по ВР	10% от общего числа участников школьных спортивных клубов
Координация деятельности Юнармейского движения школьников	В течение года	Заместитель директора по ВР	Вступление в юнармейское движение 47% обучающихся от общего числа школьников, достигших 14 лет

Участие в деятельности центра развития талантов и способностей школьников "Нитка-42" в части воспитания обучающихся	До 2025 года	Заместитель директора по ВР	План работы. Ежегодное участие
Координация участия обучающихся ОО в муниципальном проекте "Развивающая суббота кемеровского школьника"	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	вовлеченность в муниципальный проект "Развивающая суббота кемеровского школьника" не менее 70% обучающихся к 2025 году

Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся участия в муниципальном проекте "Развивающая суббота кемеровского школьника"	Май ежегодно	Заместители директора по ВР и УВР	Аналитическая справка, меры, управленческие решения/не менее 95% родителей и обучающихся опрошенных удовлетворены участием в проекте "Развивающая суббота кемеровского школьника"
Контроль за реализацией программ воспитания в ОО	Ежегодно (август)	Заместитель директора по ВР	План контрольных тематических проверок. Акты проверок. Управленческие решения

Мониторинг реализации деятельности (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, и в добровольческую (волонтерскую) деятельность до 30% от общей численности обучающихся к 2025 году
2.Обеспечить поддержку семейного воспитания, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей			
Координация работы родительского совета по развитию школы	До 2025 года	Заместитель директора по ВР	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - 75 %
Мониторинг количества правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	Охват рейдами 20% малообеспеченных семей, семей, находящихся в СОП и ТЖС. Уменьшение числа родителей,

Проведение рейдов по выявлению социального неблагополучия в семьях	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР	ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности на 6%. Уменьшение количества правонарушений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений до 2 %
Организация взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	До 2025 года	Заместитель директора по ВР	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - 75 %
Координация работы родительского совета по развитию школы	Ежегодно (май)	Заместитель директора по ВР	Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации - 99%
Мониторинг охвата обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических антинаркотических лагерях для детей и подростков, оставшихся в трудной жизненной ситуации			

Проведение совещаний с классными руководителями по вопросам профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними	Октябрь	Заместитель директора по ВР	Протокол поручений. Управленческие решения
Координация деятельности консультационного центра на базе ОУ по вопросам воспитания	До 2025 года	Заместитель директора по ВР	Удовлетворенность родителей работой консультационных центров
3. Создать условия для повышения ресурсного, организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты			
Включение в штат советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сентябрь 2022 г.	Директор	
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной работы	По графику	Заместитель директора по ВР	100% педагогических работников прошедших курсы
Организация взаимодействия с Кузбасским детско-юношеским центром безопасности дорожного движения	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Снижение количества участников ДТП

Мониторинг участия ОУ в конкурсах "Безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах "безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, чемпионатах юношеских автошкол по многоборью, конкурсах ОО по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении - не менее 20 % от общего числа обучающихся
---	----------	-----------------------------	---

Проект 3. Школа профессионалов

1. Разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников ОО

Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и их методическое сопровождение	Ежегодно	Заместители директора, руководители ШМО	Не менее 3 педагогов участвуют в очных конкурсах профессионального мастерства
Корректировка школьного «аттестационного листа» и развитие системы поощрения работников	Сентябрь 2022 – май 2023	Директор, специалист по кадрам, заместители директора	

Обновление фонда методической и справочной литературы	До 31.08.2025	Директор, заведующий библиотекой, руководители ШМО	Сформирован фонд современной методической литературы
Организация обучение персонала по использованию цифровых образовательных ресурсов	До 30.08.2023	Директор, заместитель директора по УВР	100 % педагогических работников
Организация непрерывного повышения квалификации	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Не менее 50 % педагогов проходят КПК
Организация работы по обмену опытом, повышению профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Не менее % транслируют свой опыт работы очно и дистанционно, имеют публикации в печатных и электронных изданиях
2. Создать условия для привлечения молодых педагогов			
Развитие системы наставничества в ОО	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	За каждым молодым специалистом закреплен наставник
Разработка и внедрение мер поддержки молодых специалистов	До 30.08.2023	Директор	Система мер поддержки молодых специалистов отражена в локальных актах ОО
Проект 4. Здоровое поколение – здоровая страна			
1. Создать условия в ОО для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения обучающихся к ЗОЖ			

Разработка и утверждение плана проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Июнь-август ежегодно	Учителя физической культуры	План проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий работы
Организация проведения муниципальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Согласно плану	Учителя физической культуры, зам директора по ВР	Исполнение плана мероприятий.
Увеличение доли детей, занимающихся внеурочной деятельностью, от общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет до 70%.	Ежегодно	Учителя физической культуры, зам директора по ВР	Увеличение количества занимающихся внеурочной деятельностью.
Координация деятельности по организации участия спортсменов в соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровней	Ежегодно	Зам директора по ВР	Участие в соревнованиях в соответствии с единым календарным планом города, планом мероприятий на областном и всероссийском уровне. Увеличение спортсменов, ставших победителями и призерами соревнований городского, областного и всероссийского уровня, в общем количестве спортсменов.

Координация деятельности школьного спортивного клуба	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Не менее 30% обучающихся от общего количества обучающихся в ОО вовлечено в деятельность ШСК
2. Развивать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 8-11 классов			
Мониторинг охвата обучающихся 8-11 классов горячим питанием	Еженедельно	Классные руководители, заместители директора	Аналитическая справка. Принятие управленческих решений
Анкетирование удовлетворенности обучающихся 8-11 классов организацией горячим питанием в ОО	Два раза в год	Классные руководители, заместители директора	удовлетворенность обучающихся организацией горячего питания не менее 90%
Организация и проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата горячим питанием обучающихся	По плану ОО	Директор школы, заместители директора.	Увеличение доли детей, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет до 90%
Организация рейдов "Родительского контроля"	По плану ОО	Директор	Объективность и открытость деятельности ОО по организации горячего питания

3. Обеспечить создание условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей

Мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования	По плану ОО	Заместители директора, педагог - психолог	Аналитическая справка. Дорожная карта по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования. Принятие управленческих мер
Координация работы школьных психолого-педагогических консилиумов в ОО	По плану ОО	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	Выявление детей, имеющих особенности в развитии
Организация и проведение родительских всеобучей по вопросам развития, воспитания и обучения детей	По плану ОО	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог	50% родителей обучающихся ОО являются участниками родительских всеобучей
Координация работы по осуществлению методического сопровождения и своевременного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО	По плану "	Заместитель директора по учебно-методической работе.	Дорожная карта по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования. Принятие управленческих мер. План повышения

			квалификации.
Контроль за организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей в системе общего образования	В течение года	Директор	План контрольных тематических проверок. Акты проверок. Управленческие решения.
Проект 5. «Учёба – профессия – успех»			
Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям			
Мониторинг количества детей, охваченных проектом «Билет в будущее»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	100% обучающихся участвуют в проекте "Билет в будущее"
Увеличение количества обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Повышение осознанности обучающихся ОО в выборе будущей профессии

Увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	100% обучающихся 7-9 классов, прошедших профессиональную диагностику
Мониторинг количества выпускников 11-х классов, продолживших обучение в СПО и ВО в соответствии с профилем обучения по предметам, выбранным для прохождения ГИА	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Аналитическая информация об эффективности реализации профильного обучения
Организация профессиональных проб	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	100 % обучающихся 9-11 кл классов проходят профпробы
Организация консультирования по профессиональной ориентации	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Не менее 100 % обучающихся 9-11 классов получили консультации
Родительский всеобуч (акции «На работу к родителям», родительский лекторий)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентацию	Не менее 100 % обучающихся 9-11 классов приняли участие