

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принята на заседании Педагогического  
Совета

протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.



Программа воспитания  
МБОУ «СОШ №5»

Составители:  
Емелина Т. В.,  
зам. директора по ВР  
Арбузова О. И.,  
зам. директора по УВР  
Онюшева Е. В., зам.  
директора по УВР

г. Кемерово 2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Программа воспитания  
МБОУ «СОШ №5»  
1-4 класс

Составители:  
Емелина Т. В.,  
зам. директора по ВР

г. Кемерово 2021

## Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
5. Ежегодный план–сетка мероприятий	26

## 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация расположена в Центральном районе г. Кемерово, где сосредоточена основная масса учреждений культуры — областной театр драмы им. А. В. Луначарского, музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, театр для детей и молодежи, Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара, Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова, Кемеровский государственный цирк, Кемеровский областной краеведческий музей, Кемеровский областной музей изобразительных искусств, кинотеатр «Юбилейный» и киноцентр «Космос». Это позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Обучающимся предоставляется возможность получить универсальное образование по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучается 490 учащихся в 21 классах.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов
Начальное общее образование	220	10
Основное общее образование	246	10
Среднее общее образование	24	1

С 2015 года по 2018 год МБОУ «СОШ №5» являлась разработчиком и исполнителем регионального инновационного проекта по теме «Управление подготовкой педагогических работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации» (Решение Научно – методического совета Управления образования администрации города Кемерово пр. №11 от 27.05.2015 г.). Цель проекта – повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях стандартизации. Результатом деятельности региональной инновационной площадки являлся рост качества результатов образовательной деятельности ОУ; создание новой системы контроля за повышением

квалификации педагога внутри школы, через практическое внедрение системно – деятельностного подхода; повышение уровня профессиональной компетенции педагога через индивидуальную образовательную траекторию.

МБОУ «СОШ №5» в 2015-2018 учебных годах являлась базовой опорно-методической площадкой НМЦ г. Кемерово по эстетическому воспитанию школьников «Система работы по эстетическому воспитанию в рамках взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». В 2019 году прошла мониторинг Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», а в 2020 году вошла в состав первичных организаций РДШ. В 2021-2022 учебном году школа планирует переезд в новое здание и расширение численности учащихся до 1250 человек, расширение педагогического состава. Для выполнения поставленных задач будут внесены значительные изменения в организацию урочной и внеурочной работы по реализации медицинского профиля, углубленное изучение предметов естественно-научного цикла и проектной деятельности.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) усвоение социальных знаний;
- 2) развитие отношений к общественным ценностям;
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- согласовывать позиции семьи и школы в личностном развитии детей;

- создавать условия для развития обучающихся, вовлекая школьников в разнообразную, интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности;

- поддерживать самоуправленческую активность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов.

- формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального роста;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовывать свой потенциал и получать признание;

- развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, оказывать поддержку творческой самореализации учащихся.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули

#### Модуль «Классное руководство»

Форма	Вид	Содержание
НОО+ООО+СОО		
<i>Работа с классом</i>		
Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная Трудовая	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе: - анализ творческого потенциала учащихся класса; - кастинг участников; - подбор сценического материала и разработка сценария; - подготовка бутафорного сопровождения; - отработка ролевого исполнения
Организация классными	Просветительская , познавательная	- Безопасность на дороге. «Твой путь в школу».

руководителями бесед по ПДД	деятельность	- Причины дорожно-транспортных происшествий». - «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП». -«Безопасное поведение на улицах и дорогах». -« Лето. Каникулы»
Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли	Организаторская деятельность	Совместная деятельность педагога и учащихся.
Сплочение коллектива: игры, тренинги, однодневные походы	Коррекционная деятельность	Изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся .
<b><i>Индивидуальная работа с учащимися</i></b>		
Изучение особенностей личностного развития учащихся	Диагностическая деятельность	Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
Беседы	Познавательная,	Стимулирование любознательности,

	коррекционная	исследовательского интереса, повышение уровня мотивации
Портфолио	Аналитическая деятельность	Заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
<b><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></b>		
Работа с учителями - предметниками	Организационная деятельность	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Участие педагогов в родительских собраниях класса
<b><i>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</i></b>		
Родительские собрания	Организационная деятельность	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
Родительский всеобуч	Познавательная деятельность	Обучение родителей на интересующие их темы

### **Модуль «Работа с родителями»**

На групповом уровне		
Совет представителей родительских комитетов	Познавательная деятельность	Создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего общего



		образования обучающимися и воспитания социально активной личности. Члены СПРК проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы
«Дни открытых дверей» для родителей		Посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
Общешкольные родительские собрания, включая беседы по ПДД		Обсуждение вопросов обучения и воспитания, просвещение родителей о дорожной культуре и безопасной среде.
Родительский всеобуч		Повышение педагогической культуры, просвещение родителей
На индивидуальном уровне		
Работа педагога - психолога	Проблемно-ценностное общение	По запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Работа Совета		Профилактика и

профилактики		обеспечение защиты прав и законных интересов обучающегося
индивидуальное консультирование		с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<b><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на	«Здоровым быть здорово»	Курс направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных

<p><u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)</u></p>		<p>режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом</p>
<p><b><u>Игровая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)</p>	<p>«Подвижные игры»</p>	<p>Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами спортивных, подвижных игр</p>
<p><b><u>Познавательная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,</p>	<p>«Проектная коллаборация», «Загадки физических явлений», «Расчетно-конструкторское бюро», «Ключ и заря»</p>	<p>В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям</p>
	<p>«Программирование»</p>	<p>Интеграция информатики, логики, системного анализа и творческого</p>

<p>политическим, экологическим, гуманитарным <u>проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</u></p>		<p>мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных дисциплин, успешного участия в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах</p>
	«Шахматы»	<p>Курс формирует у учащихся внимание, оперативную память, комбинаторное и логическое мышление, прививает интерес к шахматной игре, вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие</p>
	«Теория вероятности»	<p>Курс помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, необходимые в дальнейшем профильном обучении любого направления, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность</p>

	<p>«Азбука безопасности», «Школа лидерства», «Профессиональная траектория», «Финансовая грамотность»</p>	<p>Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты</p>
<p><b><u>Художественное творчество</u></b> (Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения</p>	<p>«Юный лингвист», «Школьный пресс центр», «Академическое пение»</p>	<p>Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки и литературы, где учащийся выступает в роли автора, исполнителя, слушателя</p>
	<p>«Город мастеров», «Человек и закон», «Юнармейское мастерство»</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; способствует формированию у</p>

<p>школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u>)</p>		<p>учащихся художественно-творческой активности</p>
<p><b><u>Туристско-краеведческая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда</u>)</p>	<p>«Изучение природы родного края»</p>	<p>Курс включает в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Кузбасса, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию учащихся</p>
<p><b><u>Проблемно-ценностное общение</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию</p>	<p>«Азбука дорожной безопасности»</p>	<p>Данный курс позволяет учащимся проявлять инициативу в творческом сотрудничестве, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В курсе разработаны темы социального направления, которые помогают учащимся успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям, самореализоваться, не вступая в конфликт с обществом, стать активными в решении жизненных и социальных проблем, нести ответственность за свой выбор</p>
	<p>«Мир профессий»</p>	<p>Курс направлен на формирование</p>

взглядов людей)		<p>способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; формирование основ самосознания личности – способности школьника определиться в выборе профессии поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>
-----------------	--	--

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в	беседы и дискуссии на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах;	Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?»

нем нравственно и эмоционально благоприятной среды	экскурсии; походы; праздники; театрализация.	Беседа «О правилах поведения в школе» КТД « Я и мой класс»
Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно .	Работа научного общества «Эрудит» по секциям проектная и исследовательская деятельность; внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города; интеллектуальные бои.	Посвящение в юные читатели «В мир книг» Проведение библиотечных уроков Праздник посвящение в первоклассники Праздник осени «Золотая осень» Интеллектуальный марафон «Эрудиты» Цикл занятий «В гостях у библиотеки» Проект «Литературные огоньки» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практической конференции
Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для	спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами; физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Цикл занятий «Добрые советы» Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!» Проектная игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Выше! Быстрее! Сильнее!» КВН «Спорт и здоровье» Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье» Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания» Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» Дискуссия на тему: «Мода и здоровье»



будущего самоутверждения.	беседы и дискуссии на различные темы; обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.	Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»
Основное общее образование/среднее общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.</i>	Работа научного общества «Эрудит» по секциям .  Предметные недели	встреча учащихся с интересными людьми, профессионалами своего дела, представителями родительской общности, которые рассказывают: о традициях и правилах порядка в обществе, школе; о внешнем виде ; правилах поведения в общественных местах; о государственном устройстве, о законодательной базе, основах культурной политики государства; пропаганда ЗОЖ. Уроки-путешествия виртуальные, дистанционные, с интересными людьми, в прошлое, в будущее и т. д.  Неделя «Филологии», « Математики», « Истории», « Искусства», « Естественно-научного цикла», « Информационной культуры», « Безопасности», « Окружающий мир».
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений</i>	Урок-квест Урок-путешествие  Урок-беседа Урок – поиск:	Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»; «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к

<p><i>школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</i> - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.</p>	<p>«Круглый стол»  «Мозговой штурм» Урок - экскурсия Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.</p>	<p>приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.</p>
---	---	--

### Модуль «Самоуправление»

Форма	Вид	Содержание
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
<p>заседание совета лидеров ученического самоуправления «Ступени» заседание Совета старост классов Заседание Совета актива класса Реализация коллективно-творческих дел</p>	<p>КТД, Социально-значимые проекты, Социальное творчество Досугово – развлекательная деятельность</p>	<p>Алгоритм реализации коллективно-творческих дел: Мотивация и поддержка творческой деятельности школьников, и их вовлечение Информационное обеспечение (информирование школьников, отражение этапов творческого процесса в прессе) Координация Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал (Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения творческих задач) Контроль реализации творческого развития школьников (подведение итогов)</p>

## Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Организация деятельности		Детско-взрослая общность
Форма деятельности	Содержание деятельности	
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
Циклы профориентационных часов «Я и моя профессия»: «Калейдоскоп профессий» «Знакомство с профессией» «Мое любимое дело» «Профессии наших родителей» «Стратегии выбора профессии» «Профессия и здоровье» «Ошибки при выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Способности и профессиональная пригодность»	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда города, области, Знакомство с профессиональным и учебными заведениями города и области	Предполагает в течение года ряд встреч с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с содержанием той или иной профессии, её достоинствами и недостатками, востребованностью на рынке труда. Научат более точно формулировать вопросы,
Профориентационные игры; деловые игры: «Я и профессия», «Кадровый вопрос» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Игры - тренинги «Один день из жизни», «Ловушки - капканчики», «Профконсультация», «Защити свой выбор», «Творческие успехи»,	Создание непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделирование отдельных элементов профессионального, жизненного и	Разрабатываются и проводятся педагогами и подростками совместно. На подготовительном этапе определяется вид игры, и её содержание. Привлекаются представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, которые в рамках игры проводят мастер-классы

<p>«Приемная комиссия», «Отдел кадров», «Эпитафия», «Сейчас и потом».</p> <p>Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда», «Навыки самопрезентации».</p>	<p>личностного самоопределения. Иногда проводятся с элементами обучения или просвещения, тренинга.</p>	<p>по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учат составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.</p>
<p>Профпробы</p>	<p>У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО города, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.</p>	<p>Преподаватели и студенты учреждений СПО выступают в роли наставников. Они вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков</p>
<p>Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего», Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Профориентационные фестивали.</p> <p>Конкурс сочинений «Без труда не вытащишь и рыбку</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, организацией рабочего места, содержанием трудовой деятельности</p>	<p>Взаимодействие школьников и педагогов, а так же специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к тематике работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри</p>

<p>из пруда» «Профессии, которые мы выбираем» Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»</p>		
<p>Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи» Проект «Билет в будущее»</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, узнать о содержании профессии, узнать о требованиях к личностным качествам. Здесь предоставляется информация об учебных заведениях, в которых можно получить соответствующее образование и получите возможность определиться с экзаменами и предметами, которым сейчас необходимо уделить максимум внимания</p>	
<p>Профориентационная диагностика</p>	<p>Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере, в 10-11 – мотивы</p>	<p>Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности</p>

## Вариативные модули

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Форма	Вид	Содержание
<b><i>Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</i></b>	Досугово - развлекательная	НОО - данное мероприятие помогает младшим школьникам быть уверенными в себе, открытыми и общительными, не стесняться быть непохожими на других ребят. ООО - приоритетным направлением является создание благоприятных условий, способствующих развитию и реализации творческих способностей личности. Особое значение для школьников имеет возможность самовыражения и самореализации. СОО – опыт направлен на пользу самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.
<b><i>Общешкольная научно – практическая конференция «Эрудит»</i></b>	Познавательная	НОО - младший школьник стремится узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. ООО – приобретение знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающее будущее человека. Это результат кропотливого, но увлекательного учебного труда. СОО – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований.
<b><i>Фестиваль «Мир моих увлечений»</i></b>	Художественное творчество	НОО – создание условий для гармоничного развития личности ООО – опыт приобщения к культуре как духовному богатству общества.

		СОО – старшеклассники приобретают опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
<b>Проект «Школьная филармония»</b>	Познавательная Художественное творчество Социальное творчество	НОО – участвуя в проекте ребята приобретают знания о своей Родине, накапливают опыт социально значимых дел. ООО – формируются ценностные отношения к своему отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать. СОО – приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
<b>Личностно-ориентированный проект «Путь к успеху» (церемония награждения по итогам четверти и года)</b>	Социальное творчество	НОО – формирует у ребят потребность в чувстве принадлежности и необходимости ООО – самореализация, личностный рост, самоутверждение СОО – потребность в жизненном самоопределении, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
<b>НОО</b>		
<b>«Посвящение в первоклассники»</b>	Досугово – развлекательная деятельность	Потребность самоутвердиться в новом социальном статусе.
<b>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>	Досугово – развлекательная деятельность	
<b>ООО</b>		

<i>День здоровья</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Определение ценностей к здоровью, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
СОО		
<i>День ученического самоуправления</i>	Проблемно - ценностное общение	Участие в социальной жизни, проявление активной гражданской позиции
<i>Ученик года</i>	Познавательная деятельность	Повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
<i>Новогодние встречи</i>	Познавательная деятельность Досугово – развлекательная деятельность	Опыт творческого самовыражения
<i>«Последний звонок»</i>	Досугово – развлекательная деятельность	Досуговые интересы учащихся.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «СОШ№5» детское общественное объединение Штаб РДШ (*первичное отделение*) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)

Детское общественное объединение Штаб РДШ (*первичное отделение*) в своей деятельности реализует *Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:*

#### **Военно-патриотическое направление**



В МБОУ «СОШ №5» создано и работает объединение учащихся поисково-патриотического клуба «Поиск». Клуб имеет свою программу деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды Штаба РДШ ежегодно участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

Активисты Штаба РДШ ежегодно проводят интерактивных игры, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми и Героями России.

### **Гражданская активность**

Члены Штаба РДШ вовлекают в добровольческую деятельность, активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «СОШ №5»:

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьного отряда ЗОЖ, «Волонтеры Победы» и др.)

В рамках поисковой деятельности активисты Штаба РДШ сотрудничают со школьным музеем по увековечиванию памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, в рамках акции «Дважды Победители» и «Книга Памяти», при подготовке к патриотическим мероприятиям, проектам, историко-краеведческой работе, познавательным путешествиям по самым интересным местам нашей страны и Кузбасса.

При поддержке Штаба РДШ учащиеся экологического отряда «ООН» участвуют в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №5» участвуют в областных и городских экологических акциях.

### **Информационно-медийное направление**

Члены Штаба РДШ являются помощниками детской пресс-службы МБОУ «СОШ №5» :

- поддержке талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Школьное окно» ,созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- формированию единого медиапространства для учащихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
- информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

### Личностное развитие

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» стремятся вовлекать учащихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» являются примером здорового образа жизни школьников, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Молодые профессионалы» и др.

Штаб РДШ МБОУ «СОШ №5» ведёт работу по поддержке, развитию и пропаганде традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами.

### Модуль «Школьные и социальные медиа»

Форма	Вид	Содержание
Заседание редакционного совета дискуссионная площадка	Информационно – медийная деятельность	распределение и обсуждение рубрик школьного литературного журнала «Литературные огоньки», школьной газеты «Школьное окно», отражение в информационной среде (социальных сетях, на сайте) ежедневно.
Школьный медицентр		созданная из заинтересованных добровольцев группа

		информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.
Сетевое взаимодействие	Информационно – медийная деятельность	разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу «Школа №5» в социальных сетях VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации и классными руководителями.

Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах

- качества проводимых традиционных дел;
- качества совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качества взаимодействия школы и семьи.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания предусматривает использование следующих методов: тестирование; анкетирование; беседа; психолого-педагогическое наблюдение.

В анализе указывается критерии динамики: положительная динамика, инертность положительной динамики, устойчивость (стабильность) исследуемых показателей.

Выявленные проблемы и пути их решения обсуждаются на педагогическом совете.

### **Критерии, показатели эффективности воспитательной деятельности**

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методики
охват внеурочной деятельностью	занятость обучающихся во внеурочное время	сводная таблица
уровень сформированности ценностных установок	уважение к традициям и фундаментальным ценностям	сводная таблица по классам
сформированность нравственного потенциала	нравственная направленность личности; сформированность отношений к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте»; С.М. Петрова «Русские пословицы»; «Акт добровольцев»,

		<p>«Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора»; метод ранжирования; «Репка» («Что во мне выросло»), «Магазин», «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик»</p>
результативность работы ДО	<p>эффективность деятельности органов, объединений; расширение круга вопросов, решаемых самостоятельно</p>	<p>М.И. Рожков «Диагностика уровня творческой активности учащихся»; сводная таблица.</p>
оценка микроклимата в школе	<p>характер отношений между участниками образовательной деятельности; единые требования педагогов и родителей; совместные мероприятия; нравственные ценности; создание благоприятного психологического климата в коллективе</p>	<p>Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте»; М.И. Рожков «Изучение социализированности личности»; Л.В. Байбородова «Ситуация выбора»; Е.А. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ»; А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ»; Е.Н. Степанов «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ»; А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в ОУ»</p>

сформированность общешкольного коллектива	развитость самоуправления; сформированность совместной деятельности	М.И. Рожков «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»; Р.С. Немов «Социальн – психологическая самоаттестация коллектива»
интеграция учебной и внеучебной деятельности	расширение кругозора обучающихся; самореализация в разных видах творчества; самоопределение после окончания гимназии	результативность участия во внеклассной работе; «Интересы и досуг»; «Профориентация подростков»; Д.В. Григорьева «Личностный рост»

## 5. Ежегодный план–сетка мероприятий

### Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное	
		время проведения	Ответственные
Единый классный час «Мой класс – мой выбор»  (Выборы актива классного самоуправления)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Составление плана ВР на учебный год	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Неделя памяти, посвященная 95- летию со дня	1-4	Сентябрь	Руководитель музея

рождения Волошиной В.Д.			
Урок города « Учитель-это призвание»	1-4	сентябрь	Руководитель музея
Заседание М/О классных руководителей № 1 «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР  Руководитель М/О
Изучение занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях школы и вне школы.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Проведение открытых занятий по индивидуальному плану	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Исследование уровня воспитанности по Капустину	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР  Классные

			руководители
Урок мужества «Д.М. Карбышев – ученый, воин, патриот»	1-4	Октябрь	Руководитель музея
Заседание МО классных руководителей №2 по теме «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
Урок города «Кемеровчане-деятели науки»	1-4	ноябрь	Руководитель музея Классные руководители
Урок мужества «Подвиг сибиряков под Москвой»	1-4	Декабрь	Руководитель музея
НПК	1-4	Декабрь	Учителя предметники
Заседание МО классных руководителей №3 по теме «Семья – важнейший институт воспитания детей»	1-4	Январь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О Психолог



Урок города « Краеведы земли Кузнецкой»	1-4	Январь	Руководитель музея  Классные руководители
Определение уровня форсированности личностных результатов у учащихся.	1-4	Март	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №4 по теме «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	1-4	Март	Зам. директора по ВР  Руководитель М/О
Урок города « Они отстояли столицу»	1-4	Апрель	Руководитель музея  Классные руководители
Урок мужества «Пионеры – Герои Советского Союза»	1-4	Апрель	Руководитель музея  Классные руководители
Оценка качества организации	1-4	май	Зам. директора по ВР

воспитательной деятельности в классе (самооценка, портфолио классного руководителя)			
Заседание МО классных руководителей №5 по теме «Нравственная и патриотическая воспитанность и культура личности. Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»	1-4	Май-июнь	Зам. директора по ВР  Руководитель М/О
Остальная работа по модулю «Классное руководство» согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

<b>Работа с родителями</b>				
Заседание Совета родителей комитетов	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы	
Организация родительских собраний, включая тематику по ПДД	1-4	1 раз в четверть	Председатель родительского комитета, классный руководитель	
<b>Организация совместных мероприятий с родителями:</b>				
Торжественная линейка	1-4	сентябрь	Классный	

«Здравствуй, школа!»			руководитель
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений».	1-4	октябрь	Классный руководитель
«Посвящение первоклассники».	1	октябрь	Классный руководитель
Акция «Помоги четвероногому другу». Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	1-4	ноябрь	Классный руководитель
Встречи с родителями – сотрудниками ГИБДД; Совместное посещение театров, музеев; Оформление школы к Новому году; Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».	1-4	декабрь	Классный руководитель
Уроки мужества в честь Дня Защитника Отечества Акция «Защитник Отечества живет рядом»	1-4	февраль	Классный руководитель
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности».	1-4	март	Классный руководитель
Акция «Весенняя неделя добра»; Всемирный День здоровья; Благотворительная ярмарка.	1-4	апрель	Классный руководитель
Реализация проекта «Школьная филармония» Спортивные эстафеты, посвященные Дню семьи; «Последний звонок»; «До свидания, школа. Здравствуй, лето!». Торжественный линейки «Путь к успеху»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог доп. образования

<b>Курсы внеурочной деятельности НОО</b>			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственный
шахматы	1-4	1	Учитель физической культуры
Подвижные игры	1-4	2	Учитель физической культуры
Изучение природы родного края	1-4	1	Классный руководитель
Азбука дорожной безопасности	1-4	1	Классный руководитель
Мир профессий	1-4	1	Классный руководитель
Расчетно-конструкторское бюро	1-4	1	Классный руководитель
Ключ и заря	1-4	1	Классный руководитель
Финансовая грамотность	1-4	1	Классный руководитель
Академическое пение	1-4	1	Учитель музыки
Город мастеров	1-4	2	Учителя предметники

<b>Школьный урок НОО</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗД УВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя окружающего мира. Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой	1-4 1 1-2, 3-4 2-4 3-4	4 неделя	<u>ЗД УВР,</u> <u>руководители МО</u>

я?» Беседа «О правилах поведения в школе» КТД « Я и мой класс»			
Октябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя литературы Посвящение в юные читатели «В мире книг» Проведение библиотечных уроков Праздник посвящение в первоклассники Праздник осени «Золота осень» Интеллектуальный марафон «Эрудиты» Цикл занятий «В гостях библиотеки» Проект «Литературные огоньки» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практической конференции	3-4 2-4 1 4	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Ноябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно»,	2-4		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>

«Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»			
<u>Декабрь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Неделя филологии 1. Отгадывание ребусов и загадок. 2. Игры: «слово в слове», «Грамматическая арифметика» 3. Интеллектуальная игра «Лучший знаток русского языка» 4. Конкурс рисунка: «Моя любимая буква» 5. Разыгрывание сценки «В мире пунктуации»	1-4 1-2 3-4 1 4	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Январь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	2-4		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Февраль</u>			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	3-4		<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Неделя математики: 1. Эрудит-марафон «Я знаю математику». 2. «Практическая математика» - оформление презентаций	3-4 4 1-2	1 неделя	<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>

3. Математическая викторина.			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Март			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
<p>НПК «Достижения Кузбасса» Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Цикл занятий «Добрые советы»</p> <p>Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!»</p> <p>Проектная игра «Твой режим дня»</p> <p>Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против»</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Выше! Быстрее! Сильнее!»</p> <p>КВН «Спорт и здоровье»</p> <p>Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье»</p> <p>Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания»</p> <p>Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей»</p> <p>Дискуссия на тему: «Мода и здоровье»</p>	2-4	3 неделя	<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»			
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВ</u> Р, <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Презентация достижений внеурочной деятельности «Путь к успеху»	2-4	3 неделя	<u>ЗДВР</u>
Май			
Неделя искусства 1. Мастер – классы по рисованию нетрадиционными способами 2 Выставка «Творим прекрасное вместе» 3. Экскурсия в музей изобразительного искусства 4.Творческий отчёт хорового коллектива школы	1-4 1-4 1-4 1-4	1 неделя	<u>ЗДУВР</u> , <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР</u> , <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
<b>Самоуправление</b>			
Заседание органа ученического самоуправления «Ступени»	2-4	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Встреча с представителями Совета лидеров	2-4	Октябрь май	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Заседание совета лидеров	2-4	ежемесячно	руководители детских объединений
Организация общешкольных мероприятий (концерты, фестивали,	2-4	по плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, руководители детских объединений



праздники, конкурсы, выставки, акции)			
Заседание Совета старост	2-4	еженедельно	Педагог доп. образования
Заседание актива класса	2-4		Классный руководитель
Организация и проведение классных дел		по плану воспитательной работы класса	Классный руководитель
Распределение общественных поручений в классе, выборы представителей в орган ученического самоуправления «Ступени»	2-4	сентябрь	Классный руководитель

<b>Профориентация</b>			
Классный час «Калейдоскоп профессий». Профориентационные игры	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Знакомство с профессией» Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мое любимое дело»	1-4	январь	Классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей». Профориентационные игры	1-4	май	Классные руководители

Проект «Твой курс: ИТ для молодежи»	3-4	В течении года	Учитель информатики
-------------------------------------	-----	----------------	---------------------

**Ключевые общешкольные дела НОО**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Семейные спортивные соревнования «День здоровья»	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
"Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Классный руководитель, активисты « Ступени»
Концерт ко дню пожилого человека	1 - 4	октябрь	Классный руководитель, активисты « Ступени»
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	ноябрь	Классный руководитель, активисты«ЮИД»
Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель
Концерт ко Дню матери	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1 - 4	декабрь, январь	Классный руководитель, классный коллектив
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»»	1 - 4	февраль, март	Классный руководитель, учитель физкультуры
Акция добра «Открытка для дедушек и бабушек»	1 - 4	февраль, март	Классный руководитель, классный коллектив
Экологическая акция «Встреча пернатых друзей»	1 - 4	март, апрель	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Моя первая клумба»	1 - 4	март - сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Праздник «День здоровья» -Урок здоровья	1 - 4	апрель	Классный руководитель, учитель

-Викторины -Конкурс плакатов «Я за ЗОЖ» -Квест «Тропа Здоровья» -Спартакиада -Станции Здоровья			физкультуры, активисты « Ступени», штаб РДШ
Фестиваль «Мир моих увлечений»	1 - 4	март	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Семейные весёлые старты «Молодецкие игры»	1 - 4	апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры
Смотр строя и военной песни	4	май	Классный руководитель, родители, классный коллектив
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май	Классный руководитель, родители, классный коллектив
Уроки нравственности и милосердия	1 - 4	Раз в месяц	Классный руководитель
Проведение классных часов по ПДД (основные термины и понятия; общие положения Правил дорожного движения; правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках; правила посадки и высадки из общественного транспорта; правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля, дорожные знаки)	1-4	сентябрь-май	Классный руководитель

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	1 – 4	сентябрь	Классный руководитель, активисты «Парламента», педагог доп. образования
Акция добра «Помоги собраться в школу»	1 – 4	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Акция добра «Подарок ветерану»	1 – 4	октябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений»	1 – 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса, родители
Экологическая акция «Помоги четвероногому другу»	1 – 4	ноябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Новогодний калейдоскоп» -устный журнал «Традиции Нового года» -акция добра «Новогодняя открытка», «Новогодняя почта» -фабрика Новогодних игрушек -оформление класса, школы -выпуск газет, презентаций -праздник «Встреча Нового года»	1 – 4	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Акция «Защитник Отечества живет рядом»	1 – 4	февраль	Классный руководитель, актив класса, родители
Акция добра «Подари книгу»	1 – 4	февраль	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Весенняя неделя добра» -Акция «Подари детям	1 - 4	апрель	Классный руководитель, классный коллектив,

праздник» -Акция «Охотники за батареями» -Акция «С чистого листа» -Десант чистоты и порядка -Школьная благотворительная ярмарка «Твори добро»			родительский комитет
Проект «Школьная филармония» - Уроки памяти - Выпуск «Боевых листков» - Конкурс чтецов «Поэты о войне» - Битва хоров - Акция «Бессмертный полк» - Смотр строя и военной песни	1 – 4	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Школьный праздник «Путь к успеху»	1 – 4	май	активисты «Ступени»
Цикл творческих выставок «Вернисаж»	1 – 4	В течение года	Классный руководитель, классный коллектив
Уроки города, Уроки мужества и памяти	1 – 4	Раз в четверть	Классный руководитель
Уроки здоровья, уроки безопасности	1 – 4	Раз в четверть	Классный руководитель
Посещение филармонии и театров города	1 – 4	В течение года	Классный руководитель
Посещение музеев города. Выездные экскурсии	1 – 4	В течение года	Классный руководитель

<b>Детские общественные объединения</b>			
День учителя		октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Проект « Летопись добрых дел»	1-4	Раз в месяц	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День профессий: презентация необычных профессий для учащихся; «погружение» в профессию -проведение ролевой игры.	1-4	Декабрь, май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ

Смотр уголков ученического самоуправления в классе.	1-4	Раз в четверть	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Шахматный турнир.	1-4	октябрь	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Соревнования по мини-футболу	3-4,	сентябрь-октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Первенство по пионерболу	3-4,	январь	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Спортивные соревнования	1 – 4	ноябрь, февраль апрель май	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Игра – викторина «Экологическая радуга»	2-3	октябрь	Экологический отряд
Участие в акции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Отряд ЮИД
Профилактическая беседа «Безопасные дороги глазами детей»	1-2 кл.	октябрь	Отряд ЮИД
Участие в акции «Память жертв ДТП»	1-11	ноябрь	Отряд ЮИД
операция «Каникулы»	1-11	декабрь	Отряд ЮИД
Викторина «Шагаем вместе по дороге детства»	1-4	январь	Отряд ЮИД
Профилактическая беседа «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	3-4	февраль	Отряд ЮИД
Выступление агитбригады ЮИД «Красный, желтый, зелёный»	1-4	март	Отряд ЮИД
Мастер – класс по изготовлению фликеров «Чем ярче, тем безопаснее!»	1-4	апрель	Отряд ЮИД

### Школьные и социальные медиа НОО, ООО, СОО

Дела	Классы	Время	Ответственные
------	--------	-------	---------------

		проведения	
Оформление тематических выставок и выпуск слайдовых презентаций, школьной газеты	1-4	в течение года	Пресс-центр
Выпуск литературного журнала «Литературные огоньки»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Пресс-центр
Отражение школьных дел в соц. сетях и сайте школы	1-4	в течение года	Пресс-центр
Выпуск школьной газеты «Информационное окно»	1-4	ежемесячно	Пресс-центр