

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принята на заседании Педагогического
Совета

протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.



Программа воспитания
МБОУ «СОШ №5»

Составители:
Емелина Т. В.,
зам. директора по ВР
Арбузова О. И.,
зам. директора по УВР
Оношова Е. В., зам.
директора по УВР

г. Кемерово 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Программа воспитания
МБОУ «СОШ №5»
10-11 класс

Составители:
Емелина Т. В.,
зам. директора по ВР

г. Кемерово 2021

Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
5. Ежегодный план–сетка мероприятий	26

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация расположена в Центральном районе г. Кемерово, где сосредоточена основная масса учреждений культуры — областной театр драмы им. А. В. Луначарского, музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, театр для детей и молодежи, Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара, Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова, Кемеровский государственный цирк, Кемеровский областной краеведческий музей, Кемеровский областной музей изобразительных искусств, кинотеатр «Юбилейный» и киноцентр «Космос». Это позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Обучающимся предоставляется возможность получить универсальное образование по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучается 490 учащихся в 21 классах.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов
Начальное общее образование	220	10
Основное общее образование	246	10
Среднее общее образование	24	1

С 2015 года по 2018 год МБОУ «СОШ №5» являлась разработчиком и исполнителем регионального инновационного проекта по теме «Управление подготовкой педагогических работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации» (Решение Научно – методического совета Управления образования администрации города Кемерово пр. №11 от 27.05.2015 г.). Цель проекта – повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях стандартизации. Результатом деятельности региональной инновационной площадки являлся рост качества результатов образовательной деятельности ОУ; создание новой системы контроля за повышением

квалификации педагога внутри школы, через практическое внедрение системно – деятельностного подхода; повышение уровня профессиональной компетенции педагога через индивидуальную образовательную траекторию.

МБОУ «СОШ №5» в 2015-2018 учебных годах являлась базовой опорно-методической площадкой НМЦ г. Кемерово по эстетическому воспитанию школьников «Система работы по эстетическому воспитанию в рамках взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». В 2019 году прошла мониторинг Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», а в 2020 году вошла в состав первичных организаций РДШ. В 2021-2022 учебном году школа планирует переезд в новое здание и расширение численности учащихся до 1250 человек, расширение педагогического состава. Для выполнения поставленных задач будут внесены значительные изменения в организацию урочной и внеурочной работы по реализации медицинского профиля, углубленное изучение предметов естественно-научного цикла и проектной деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) усвоение социальных знаний;
- 2) развитие отношений к общественным ценностям;
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- согласовывать позиции семьи и школы в личностном развитии детей;

- создавать условия для развития обучающихся, вовлекая школьников в разнообразную, интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности;

- поддерживать самоуправленческую активность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов.

- формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального роста;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовывать свой потенциал и получать признание;

- развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, оказывать поддержку творческой самореализации учащихся.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Форма	Вид	Содержание
НОО+ООО+СОО		
<i>Работа с классом</i>		
Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная Трудовая	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе: - анализ творческого потенциала учащихся класса; - кастинг участников; - подбор сценического материала и разработка сценария; - подготовка бутафорного сопровождения; - отработка ролевого исполнения
Организация классными	Просветительская ,познавательная	- Безопасность на дороге. «Твой путь в школу».

руководителями бесед по ПДД	деятельность	- Причины дорожно-транспортных происшествий». - «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП». -«Безопасное поведение на улицах и дорогах». -« Лето. Каникулы»
Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли	Организаторская деятельность	Совместная деятельность педагога и учащихся.
Сплочение коллектива: игры, тренинги, однодневные походы	Коррекционная деятельность	Изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся .
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>		
Изучение особенностей личностного развития учащихся	Диагностическая деятельность	Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
Беседы	Познавательная,	Стимулирование любознательности,

	коррекционная	исследовательского интереса, повышение уровня мотивации
Портфолио	Аналитическая деятельность	Заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i>		
Работа с учителями - предметниками	Организационная деятельность	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Участие педагогов в родительских собраниях класса
<i>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</i>		
Родительские собрания	Организационная деятельность	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
Родительский всеобуч	Познавательная деятельность	Обучение родителей на интересные их темы

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне		
Совет представителей родительских комитетов	Познавательная деятельность	Создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего общего

		образования обучающимися и воспитания социально активной личности. Члены СПРК проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы
«Дни открытых дверей» для родителей		Посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
Общешкольные родительские собрания, включая беседы по ПДД		Обсуждение вопросов обучения и воспитания, просвещение родителей о дорожной культуре и безопасной среде.
Родительский всеобуч		Повышение педагогической культуры, просвещение родителей
На индивидуальном уровне		
Работа педагога - психолога	Проблемно-ценностное общение	По запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Работа Совета		Профилактика и

профилактики		обеспечение защиты прав и законных интересов обучающегося
индивидуальное консультирование		с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на	«Здоровым быть здорово»	Курс направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных

<p><u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)</u></p>		<p>режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом</p>
<p><u>Игровая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)</p>	<p>«Подвижные игры»</p>	<p>Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами спортивных, подвижных игр</p>
<p><u>Познавательная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,</p>	<p>«Проектная коллаборация», «Загадки физических явлений», «Расчетно-конструкторское бюро», «Ключ и заря»</p>	<p>В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям</p>
	<p>«Программирование»</p>	<p>Интеграция информатики, логики, системного анализа и творческого</p>

<p>политическим, экологическим, гуманитарным <u>проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</u></p>		<p>мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных дисциплин, успешного участия в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах</p>
	«Шахматы»	<p>Курс формирует у учащихся внимание, оперативную память, комбинаторное и логическое мышление, прививает интерес к шахматной игре, вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие</p>
	«Теория вероятности»	<p>Курс помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, необходимые в дальнейшем профильном обучении любого направления, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность</p>

	<p>«Азбука безопасности», «Школа лидерства», «Профессиональная траектория», «Финансовая грамотность»</p>	<p>Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты</p>
<p><u>Художественное творчество</u> (Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения</p>	<p>«Юный лингвист», «Школьный пресс центр», «Академическое пение»</p>	<p>Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки и литературы, где учащийся выступает в роли автора, исполнителя, слушателя</p>
	<p>«Город мастеров», «Человек и закон», «Юнармейское мастерство»</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; способствует формированию у</p>

<p>школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u>)</p>		<p>учащихся художественно-творческой активности</p>
<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда</u>)</p>	<p>«Изучение природы родного края»</p>	<p>Курс включает в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Кузбасса, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию учащихся</p>
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию</p>	<p>«Азбука дорожной безопасности»</p>	<p>Данный курс позволяет учащимся проявлять инициативу в творческом сотрудничестве, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В курсе разработаны темы социального направления, которые помогают учащимся успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям, самореализоваться, не вступая в конфликт с обществом, стать активными в решении жизненных и социальных проблем, нести ответственность за свой выбор</p>
	<p>«Мир профессий»</p>	<p>Курс направлен на формирование</p>

взглядов людей)		<p>способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; формирование основ самосознания личности – способности школьника определиться в выборе профессии поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем</p>
-----------------	--	--

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в	беседы и дискуссии на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах;	Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?»

нем нравственно и эмоционально благоприятной среды	экскурсии; походы; праздники; театрализация.	Беседа «О правилах поведения в школе» КТД « Я и мой класс»
Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно	Работа научного общества «Эрудит» по секциям проектная и исследовательская деятельность; внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города; интеллектуальные бои.	Посвящение в юные читатели «В мир книг» Проведение библиотечных уроков Праздник посвящение в первоклассники Праздник осени «Золотая осень» Интеллектуальный марафон «Эрудиты» Цикл занятий «В гостях у библиотеки» Проект «Литературные огоньки» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практической конференции
Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для	спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами; физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Цикл занятий «Добрые советы» Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!» Проектная игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Выше! Быстрее! Сильнее!» КВН «Спорт и здоровье» Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье» Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания» Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» Дискуссия на тему: «Мода и здоровье»

будущего самоутверждения.	беседы и дискуссии на различные темы; обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.	Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»
Основное общее образование/среднее общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.</i>	Работа научного общества «Эрудит» по секциям . Предметные недели	встреча учащихся с интересными людьми, профессионалами своего дела, представителями родительской общности, которые рассказывают: о традициях и правилах порядка в обществе, школе; о внешнем виде ; правилах поведения в общественных местах; о государственном устройстве, о законодательной базе, основах культурной политики государства; пропаганда ЗОЖ. Уроки-путешествия виртуальные, дистанционные, с интересными людьми, в прошлое, в будущее и т. д. Неделя «Филологии», « Математики», « Истории», « Искусства», « Естественно-научного цикла», « Информационной культуры», « Безопасности», « Окружающий мир».
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений</i>	Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа Урок – поиск:	Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»; «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к

<p><i>школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</i> - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.</p>	<p>«Круглый стол» «Мозговой штурм» Урок - экскурсия Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.</p>	<p>приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.</p>
---	---	--

Модуль «Самоуправление»

Форма	Вид	Содержание
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
<p>заседание совета лидеров ученического самоуправления «Ступени» заседание Совета старост классов Заседание Совета актива класса Реализация коллективно-творческих дел</p>	<p>КТД, Социально-значимые проекты, Социальное творчество Досугово – развлекательная деятельность</p>	<p>Алгоритм реализации коллективно-творческих дел: Мотивация и поддержка творческой деятельности школьников, и их вовлечение Информационное обеспечение (информирование школьников, отражение этапов творческого процесса в прессе) Координация Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал (Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения творческих задач) Контроль реализации творческого развития школьников (подведение итогов)</p>

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Организация деятельности		Детско-взрослая общность
Форма деятельности	Содержание деятельности	
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
Циклы профориентационных часов «Я и моя профессия»: «Калейдоскоп профессий» «Знакомство с профессией» «Мое любимое дело» «Профессии наших родителей» «Стратегии выбора профессии» «Профессия и здоровье» «Ошибки при выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Способности и профессиональная пригодность»	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда города, области, Знакомство с профессиональным и учебными заведениями города и области	Предполагает в течение года ряд встреч с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с содержанием той или иной профессии, её достоинствами и недостатками, востребованностью на рынке труда. Научат более точно формулировать вопросы,
Профориентационные игры; деловые игры: «Я и профессия», «Кадровый вопрос» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Игры - тренинги «Один день из жизни», «Ловушки - капканчики», «Профконсультация», «Защити свой выбор», «Творческие успехи»,	Создание непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделирование отдельных элементов профессионального, жизненного и	Разрабатываются и проводятся педагогами и подростками совместно. На подготовительном этапе определяется вид игры, и её содержание. Привлекаются представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, которые в рамках игры проводят мастер-классы

<p>«Приемная комиссия», «Отдел кадров», «Эпитафия», «Сейчас и потом».</p> <p>Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда», «Навыки самопрезентации».</p>	<p>личностного самоопределения. Иногда проводятся с элементами обучения или просвещения, тренинга.</p>	<p>по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учат составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.</p>
<p>Профпробы</p>	<p>У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО города, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.</p>	<p>Преподаватели и студенты учреждений СПО выступают в роли наставников. Они вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков</p>
<p>Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего», Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать»</p> <p>Профорientационные фестивали.</p> <p>Конкурс сочинений «Без труда не вытащишь и рыбку</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, организацией рабочего места, содержанием трудовой деятельности</p>	<p>Взаимодействие школьников и педагогов, а так же специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к тематике работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри</p>

<p>из пруда» «Профессии, которые мы выбираем» Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»</p>		
<p>Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи» Проект «Билет в будущее»</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, узнать о содержании профессии, узнать о требованиях к личностным качествам. Здесь предоставляется информация об учебных заведениях, в которых можно получить соответствующее образование и получите возможность определиться с экзаменами и предметами, которым сейчас необходимо уделить максимум внимания</p>	
<p>Профориентационная диагностика</p>	<p>Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере, в 10-11 – мотивы</p>	<p>Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности</p>

	профессиональной направленности.	
--	----------------------------------	--

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Форма	Вид	Содержание
<i>Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</i>	Досугово - развлекательная	НОО - данное мероприятие помогает младшим школьникам быть уверенными в себе, открытыми и общительными, не стесняться быть непохожими на других ребят. ООО - приоритетным направлением является создание благоприятных условий, способствующих развитию и реализации творческих способностей личности. Особое значение для школьников имеет возможность самовыражения и самореализации. СОО – опыт направлен на пользу самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.
<i>Общешкольная научно – практическая конференция «Эрудит»</i>	Познавательная	НОО - младший школьник стремится узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. ООО – приобретение знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающее будущее человека. Это результат кропотливого, но увлекательного учебного труда. СОО – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований.
<i>Фестиваль «Мир моих увлечений»</i>	Художественное творчество	НОО – создание условий для гармоничного развития личности ООО – опыт приобщения к культуре как духовному богатству общества.

		СОО – старшеклассники приобретают опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
Проект «Школьная филармония»	Познавательная Художественное творчество Социальное творчество	НОО – участвуя в проекте ребята приобретают знания о своей Родине, накапливают опыт социально значимых дел. ООО – формируются ценностные отношения к своему отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать. СОО – приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Личностно-ориентированный проект «Путь к успеху» (церемония награждения по итогам четверти и года)	Социальное творчество	НОО – формирует у ребят потребность в чувстве принадлежности и необходимости ООО – самореализация, личностный рост, самоутверждение СОО – потребность в жизненном самоопределении, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
НОО		
«Посвящение в первоклассники»	Досугово – развлекательная деятельность	Потребность самоутвердиться в новом социальном статусе.
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	Досугово – развлекательная деятельность	
ООО		

<i>День здоровья</i>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Определение ценностей к здоровью, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
СОО		
<i>День ученического самоуправления</i>	Проблемно - ценностное общение	Участие в социальной жизни, проявление активной гражданской позиции
<i>Ученик года</i>	Познавательная деятельность	Повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
<i>Новогодние встречи</i>	Познавательная деятельность Досугово – развлекательная деятельность	Опыт творческого самовыражения
<i>«Последний звонок»</i>	Досугово – развлекательная деятельность	Досуговые интересы учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ№5» детское общественное объединение Штаб РДШ (*первичное отделение*) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)

Детское общественное объединение Штаб РДШ (*первичное отделение*) в своей деятельности реализует *Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:*

Военно-патриотическое направление

В МБОУ «СОШ №5» создано и работает объединение учащихся поисково-патриотического клуба «Поиск». Клуб имеет свою программу деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды Штаба РДШ ежегодно участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

Активисты Штаба РДШ ежегодно проводят интерактивных игры, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми и Героями России.

Гражданская активность

Члены Штаба РДШ вовлекают в добровольческую деятельность, активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «СОШ №5»:

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьного отряда ЗОЖ, «Волонтеры Победы» и др.)

В рамках поисковой деятельности активисты Штаба РДШ сотрудничают со школьным музеем по увековечиванию памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, в рамках акции «Дважды Победители» и «Книга Памяти», при подготовке к патриотическим мероприятиям, проектам, историко-краеведческой работе, познавательным путешествиям по самым интересным местам нашей страны и Кузбасса.

При поддержке Штаба РДШ учащиеся экологического отряда «ООН» участвуют в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №5» участвуют в областных и городских экологических акциях.

Информационно-медийное направление

Члены Штаба РДШ являются помощниками детской пресс-службы МБОУ «СОШ №5» :

- поддержке талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Школьное окно» ,созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- формированию единого медиапространства для учащихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
- информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

Личностное развитие

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» стремятся вовлекать учащихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» являются примером здорового образа жизни школьников, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Молодые профессионалы» и др.

Штаб РДШ МБОУ «СОШ №5» ведёт работу по поддержке, развитию и пропаганде традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Форма	Вид	Содержание
Заседание редакционного совета дискуссионная площадка	Информационно – медийная деятельность	распределение и обсуждение рубрик школьного литературного журнала «Литературные огоньки», школьной газеты «Школьное окно», отражение в информационной среде (социальных сетях, на сайте) ежедневно.
Школьный медицентр		созданная из заинтересованных добровольцев группа

		информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.
Сетевое взаимодействие	Информационно – медийная деятельность	разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу «Школа №5» в социальных сетях VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации и классными руководителями.

Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности организуемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера организуемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах

- качества проводимых традиционных дел;
- качества совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качества взаимодействия школы и семьи.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания предусматривает использование следующих методов: тестирование; анкетирование; беседа; психолого-педагогическое наблюдение.

В анализе указывается критерии динамики: положительная динамика, инертность положительной динамики, устойчивость (стабильность) исследуемых показателей.

Выявленные проблемы и пути их решения обсуждаются на педагогическом совете.

Критерии, показатели эффективности воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методики
охват внеурочной деятельностью	занятость обучающихся во внеурочное время	сводная таблица
уровень сформированности ценностных установок	уважение к традициям и фундаментальным ценностям	сводная таблица по классам
сформированность нравственного потенциала	нравственная направленность личности; сформированность отношений к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте»; С.М. Петрова «Русские пословицы»; «Акт добровольцев»,

		«Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора»; метод ранжирования; «Репка» («Что во мне выросло»), «Магазин», «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик»
результативность работы ДО	эффективность деятельности органов, объединений; расширение круга вопросов, решаемых самостоятельно	М.И. Рожков «Диагностика уровня творческой активности учащихся»; сводная таблица.
оценка микроклимата в школе	характер отношений между участниками образовательной деятельности; единые требования педагогов и родителей; совместные мероприятия; нравственные ценности; создание благоприятного психологического климата в коллективе	Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте»; М.И. Рожков «Изучение социализированности личности»; Л.В. Байбородова «Ситуация выбора»; Е.А. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ»; А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ»; Е.Н. Степанов «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ»; А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в ОУ»

сформированность общешкольного коллектива	развитость самоуправления; сформированность совместной деятельности	М.И. Рожков «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»; Р.С. Немов «Социальн – психологическая самоаттестация коллектива»
интеграция учебной и внеучебной деятельности	расширение кругозора обучающихся; самореализация в разных видах творчества; самоопределение после окончания гимназии	результативность участия во внеклассной работе; «Интересы и досуг»; «Профориентация подростков»; Д.В. Григорьева «Личностный рост»

5. Ежегодный план–сетка мероприятий

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное	
		время проведения	Ответственные
Единый классный час «Мой класс – мой выбор» (Выборы актива классного самоуправления)	10-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана ВР на учебный год	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Старт проектной деятельности	10-11	Сентябрь	Руководитель проектной деятельности

Неделя памяти, посвященная 95- летию со дня рождения Волошиной В.Д.	10-11	Сентябрь	Руководитель музея
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	Сентябрь	Руководитель музея
Урок города « Учитель-это призвание»	10-11	сентябрь	Руководитель музея
Заседание М/О классных руководителей № 1 «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
Изучение занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях школы и вне школы.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение открытых занятий по	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

индивидуальному плану			Классные руководители
Исследование уровня воспитанности по Капустину	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	10-11	Октябрь	Руководитель МО, Учителя истории
Урок мужества «Д.М. Карбышев – ученый, воин, патриот»	10-11	Октябрь	Руководитель музея
Заседание МО классных руководителей №2 по теме «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
Предметная неделя филологии	10-11	Ноябрь	Руководитель МО, Учителя филологии
Урок города «Кемеровчане-деятели науки»	10-11	ноябрь	Руководитель музея Классные

			руководители
Исследование уровня сформированности классного коллектива и межличностных отношений методом социометрии	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Подвиг сибиряков под Москвой»	10-11	Декабрь	Руководитель музея
НПК	10-11	Декабрь	Учителя предметники
Заседание МО классных руководителей №3 по теме «Семья – важнейший институт воспитания детей»	10-11	Январь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О Психолог
Урок города « Краеведы земли Кузнецкой»	10-11	Январь	Руководитель музея Классные руководители
Промежуточный анализ работы научного общества «Эрудит» и проектной	10-11	Январь	Руководитель «Эрудит»

деятельности			
Предметная неделя естественно-научного цикла	10-11	Февраль	Руководитель МО Учителя естественно-научного цикла
Уроки мужества «День памяти воинов интернационалистов»	10-11	Февраль	Руководитель музея
Определение уровня форсированности личностных результатов у учащихся.	10-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №4 по теме «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	10-11	Март	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
НПК «Достижения Кузбасса»	10-11	Март	Учителя предметники
Анализ работы научного общества «Эрудит» и проектная деятельность	10-11	Апрель	Руководитель «Эрудит» Учителя предметники

Урок города « Они отстояли столицу»	10-11	Апрель	Руководитель музея Классные руководители
Урок мужества «Пионеры – Герои Советского Союза»	10-11	Апрель	Руководитель музея Классные руководители
Предметная неделя искусств	10-11	Май	Руководитель МО Учителя предметники
Оценка качества организации воспитательной деятельности в классе (самооценка, портфолио классного руководителя)	10-11	май	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей №5 по теме «Нравственная и патриотическая воспитанность и культура личности. Новые формы воспитательного	10-11	Май-июнь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О

взаимодействия с учащимися»			
Остальная работа по модулю «Классное руководство» согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

Работа с родителями				
Заседание Совета родителей	Заседание родительских комитетов	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы
Организация родительских собраний, включая тематику по ПДД		10-11	1 раз в четверть	Председатель родительского комитета, классный руководитель
Организация совместных мероприятий с родителями:				
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»		10-11	сентябрь	Классный руководитель
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений».		10-11	октябрь	Классный руководитель
Акция «Помоги четвероногому другу». Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.		10-11	ноябрь	Классный руководитель
Встречи с родителями – сотрудниками ГИБДД; Совместное посещение театров, музеев; Оформление школы к Новому году; Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».		10-11	декабрь	Классный руководитель
Акция «Родительский урок»		10-11	январь	Классный

			руководитель
Уроки мужества в честь Дня Защитника Отечества Акция «Защитник Отечества живет рядом»	10-11	февраль	Классный руководитель
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности».	10-11	март	Классный руководитель
Акция «Весенняя неделя добра»; Всемирный День здоровья; Благотворительная ярмарка.	10-11	апрель	Классный руководитель
Реализация проекта «Школьная филармония» Спортивные эстафеты, посвященные Дню семьи; «Последний звонок»; «До свидания, школа. Здравствуй, лето!». Торжественный линейки «Путь к успеху»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог доп. образования

Курсы внеурочной деятельности СОО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Здоровым быть здорово	10-11	2	Учитель физической культуры
Проектная коллаборация	10-11	1	Учителя предметники
Школа лидерства	10-11	1	Классный руководитель
Школьный пресс-центр	10-11	1	Учителя предметники
Финансовая грамотность	10-11	1	Учителя предметники
Профессиональная траектория	10-11	1	Классный руководитель
Научный эксперимент	10-11	1	Учителя предметники
Юный лингвист	10-11	1	Учителя предметники
Школьный урок ОО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			

Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя естественно-научного цикла. Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	10-11	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители МО</u>
<u>Октябрь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя филологии Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	10-11	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Ноябрь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	10-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Декабрь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Неделя истории Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	10-11	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Январь</u>			

Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	10-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Февраль			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	10-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Неделя математики: Урок - экскурсия Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.	10-11	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Март			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
НПК «Достижения Кузбасса»	10-11	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Презентация достижений внеурочной деятельности «Путь к успеху»	10-11	3 неделя	<u>ЗДВР</u>
Май			

Неделя искусства Урок – поиск «Круглый стол» «Мозговой штурм»	10-11	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	10-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

Самоуправление			
Заседание органа ученического самоуправления «Ступени»	10-11	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Встреча с представителями Совета лидеров	10-11	Октябрь май	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Заседание совета лидеров	10-11	ежемесячно	руководители детских объединений
Организация общешкольных мероприятий (концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, акции)	10-11	по плану воспитатель ной работы	Зам. директора по ВР, руководители детских объединений
Заседание Совета старост	10-11	еженедельн о	Педагог доп. образования
Заседание	10-11		Классный руководитель

актива класса			
Организация и проведение классных дел		по плану воспитательной работы класса	Классный руководитель
Распределение общественных поручений в классе, выборы представителей в орган ученического самоуправления «Ступени»	10-11	сентябрь	Классный руководитель

Профориентация

Профориентационный час «Стратегии выбора профессии»	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
Профориентационный час «Ошибки при выборе профессии»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Профориентационный час «Способности и профессиональная пригодность»	10-11	апрель	Педагог-психолог
Профориентационный час «Планирование профессиональной карьеры»	10-11	апрель	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностической работы.	10-11	в течение года	Педагог-психолог

Ключевые общешкольные дела ООО

Проведение классных часов по ПДД (правила дорожного	10-11	сентябрь-май	Классный руководитель,
---	-------	--------------	------------------------

<p>движения, группы знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом правила дорожного движения; правила поведения на улицах и дорогах; основы первой медицинской помощи)</p>			<p>классный коллектив</p>
Ключевые общешкольные дела СОО			
<p>День здоровья</p>	<p>10-11</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классный руководитель, классный коллектив</p>
<p>Акция «Самый чистый двор»</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь, октябрь, апрель, май</p>	<p>Классный руководитель, классный коллектив</p>
<p>Новогодние встречи</p>	<p>10-11</p>	<p>декабрь</p>	<p>Классный руководитель, классный коллектив</p>
<p>Лидер года</p>	<p>10-11</p>	<p>апрель</p>	<p>Классный руководитель, классный коллектив, родители</p>
<p>«Последний звонок»</p>	<p>11</p>	<p>май</p>	<p>Классный руководитель, классный коллектив, родители</p>

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
<p>Праздник «Здравствуй, школа!»</p>	<p>10 - 11</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Классный руководитель, активисты «Парламента»,</p>

			педагог доп. образования
Акция добра «Помоги собраться в школу»	10- 11	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Акция добра «Подарок ветерану»	10 - 11	октябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений»	10- 11	ноябрь	Классный руководитель, актив класса, родители
Экологическая акция «Помоги четвероногому другу»	10 - 11	ноябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Новогодний калейдоскоп» -устный журнал «Традиции Нового года» -акция добра «Новогодняя открытка», «Новогодняя почта» -фабрика Новогодних игрушек -оформление класса, школы -выпуск газет, презентаций -праздник «Встреча Нового года»	10 - 11	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Акция «Защитник Отечества живет рядом»	10 - 11	февраль	Классный руководитель, актив класса, родители
Акция добра «Подари книгу»	10 - 11	февраль	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Весенняя неделя добра» -Акция «Подари детям праздник» -Акция «Охотники за батарейками» -Акция «С чистого листа» -Десант чистоты и порядка -Школьная благотворительная	10 - 11	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родительский комитет

ярмарка «Твори добро»			
Проект «Школьная филармония» - Уроки памяти - Выпуск «Боевых листков» - Конкурс чтецов «Поэты о войне» - Битва хоров - Акция «Бессмертный полк» - Смотр строя и военной песни	10 - 11	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Школьный праздник «Путь к успеху»	10 - 11	май	активисты «Ступени»
Цикл творческих выставок «Вернисаж»	10 - 11	В течение года	Классный руководитель, классный коллектив
Уроки города, Уроки мужества и памяти	10 – 11	Раз в четверть	Классный руководитель
Уроки здоровья, уроки безопасности	10 - 11	Раз в четверть	Классный руководитель
Посещение филармонии и театров города	10 - 11	В течение года	Классный руководитель
Посещение музеев города. Выездные экскурсии	10 - 11	В течение года	Классный руководитель

Детские общественные объединения			
«Здравствуй, школа!»	10-11	Сентябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День учителя	10-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Организация проведения ежегодного школьного фестиваля «Мир моих увлечений»	10-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Посвящение в первоклассники	10-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Проведение новогоднего праздника	10-11	декабрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День школьного ученического самоуправления	10-11	март	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День здоровья.	10-11	Сентябрь,	Лидеры « Ступени»

		май	и штаб РДШ
Лидер года: конкурс для лидеров класса и его команды.	10-11	апрель	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Месяц экологии: разработка классными коллективами мотивирующего плаката за сохранение экологии и ЗОЖ.	10-11	май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Уроки – беседы: встреча учащихся нач. школы с активистами «Ступеней», которые рассказывают: о традициях и правилах порядка в школе; о внешнем виде; правилах поведения в общественных местах; о структуре ученического самоуправления и его работе; пропаганда ЗОЖ.	10-11	май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Проект « Летопись добрых дел»	10-11	Раз в месяц	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Смотр уголков ученического самоуправления в классе.	10-11	Раз в четверть	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Тематические КТД	10-11	Октябрь, декабрь, март.	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Шахматный турнир.	10-11	октябрь	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Первенство по волейболу	10-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Соревнования по мини-футболу	10	сентябрь-октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Первенство по пионерболу	10	январь	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Лыжный квест.	10	февраль	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Соревнования по баскетболу 3х3	10-11.	март	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Участие в акции «Внимание – дети!»	10-11	сентябрь	Отряд ЮИД
Участие в акции «Память жертв	10-11	ноябрь	Отряд ЮИД

ДТП»			
операция «Каникулы»	10-11	декабрь	Отряд ЮИД

Школьные и социальные медиа НОО, ООО, СОО

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление тематических выставок и выпуск слайдовых презентаций, школьной газеты	10-11	в течение года	Пресс-центр
Выпуск литературного журнала «Литературные огоньки»	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Пресс-центр
Отражение школьных дел в соц. сетях и сайте школы	10-11	в течение года	Пресс-центр
Выпуск школьной газеты «Информационное окно»	10-11	ежемесячно	Пресс-центр