

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принята на заседании Совета учреждения
протокол № 4 от «12» 07. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №5»
Приказ 190 А.А.Тутыкин
«12»07. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
Календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и

ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования.

Образовательная организация расположена в Центральном районе г. Кемерово, где сосредоточена основная масса учреждений культуры — областной театр драмы им. А. В. Луначарского, музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, театр для детей и молодежи, Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара, Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова, Кемеровский государственный цирк, Кемеровский областной краеведческий музей, Кемеровский областной музей изобразительных искусств, кинотеатр «Юбилейный» и киноцентр «Космос». Это позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

В сентябре 2022 переехала в новое здание по адресу улица 2-я Заречная ,
13.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) усвоение социальных знаний;
- 2) развитие отношений к общественным ценностям;
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) согласовывать позиции семьи и школы в личностном развитии детей;
- 3) создавать условия для развития обучающихся, вовлекая школьников в разнообразную, интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- 4) использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности;
 - поддерживать самоуправленческую активность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов.
- 5) формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального роста;
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовывать свой потенциал и получать признание;
- 8) развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, оказывать поддержку творческой самореализации учащихся.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p style="text-align: center;">Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

<p>общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных</p>

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной

и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам

искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых

<p>отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 5» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 90% учащихся – жители центрального района г. Кемерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических секций:

- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальной школы.
- классных руководителей начальной школы
- классных руководителей среднего и старшего звена.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в школе действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок: 5-9 класс освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков. Расписание уроков и занятий внеурочной деятельностью составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы. Продолжительность урока: 35 мин (1 класс до декабря), 45 мин (2-11 классы). Продолжительность перемен - 10 минут, обеденная – 20 минут.

Продолжительность учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 (33 для первоклассников) недели на ступени начального образования, 34 (33 для девятиклассников) недели на уровне основного и среднего образования.

Продолжительность каникул. Количество каникулярных дней в течение всего учебного года не менее 30 дней. Учебный год в соответствии с Уставом в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность недели: 1-6 классы - 5-дневная учебная неделя, 7-11 классы - 6-дневная учебная неделя.

Внеучебная деятельность осуществляется:

- через работу кружков и секций, творческих объединений;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам.

Работает школьный музей « Поиск».

Реализацией следующих социальных проектов:

- «Путь к успеху», « Летопись добрых дел», « Школьная филармония».
- Организована работы профильных отрядов.

В целях развития у учащихся общекультурных ценностей, самосовершенствование обучающихся в учебно-познавательной деятельности в школе проводится множество культурно-массовых и коллективно-творческих дел, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «День самоуправления», «Смотр строя и песни», концерт ко Дню матери, праздник «Мир моих увлечений».

Просветительская работа и спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

- информационно-просветительскую: выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков;

- агитационную: распространение листовок, выступления агитбригады;
- практическую: проведение Дня Здоровья, спортивных праздников и соревнований, работа оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- пропаганда экологических знаний среди детей:
- участие в экологической акции «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по сбору макулатуры.

Профилактическая работа организуется в соответствии с положением о Совете по профилактике, положением о внутришкольном учете. Классными руководителями, педагогом, ответственным за профилактическую работу, педагогом- психологом ведётся целенаправленная работа с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды, индивидуальные беседы, профилактические беседы с приглашенными специалистами вовлечение во внеурочную деятельность..

Проводимая работа зафиксирована в индивидуальных картах учащихся, состоящих на школьном учете и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения. В рамках мониторинга всеобуча производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Профилактика суицидального поведения проводится в соответствии с планом по профилактике суицидального поведения и предполагает такие формы работы как индивидуальные беседы, диагностика склонности к суицидальному поведению, тренинги по формированию позитивного мышления.

В целях профилактики употребления наркотических и ПАВ в МБОУ СОШ№5 проводится социально-психологическое тестирование на склонность к употреблению ПАВ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В соответствии со ст. 17, п.4 ст. 79 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» образование учащихся с **ОВЗ** в образовательной организации может быть организовано как совместно с другими учащимися, в отдельных классах, группах, так и вне образовательной организации.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности *Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.*

Инвариантные модули
Модуль «Классное руководство»

<i>Форма</i>	<i>Вид</i>	<i>Содержание</i>
	<i>НОО+ООО+СОО</i>	
	<i>Работа с классом</i>	
<i>Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел</i>	<i>и Познавательная Проблемно ценностное общение Досугово развлекательная Трудовая</i>	<i>инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе: - анализ творческого потенциала учащихся класса; - кастинг участников; - подбор сценического материала и разработка сценария; - подготовка бутафорного сопровождения; - отработка ролевого исполнения</i>
<i>Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли</i>	<i>Организаторская деятельность</i>	<i>Совместная деятельность педагога и учащихся.</i>

Сплочение коллектива: тренинги, однодневные походы	Коррекционная деятельность	Изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся .
--	----------------------------	---

Индивидуальная работа с учащимися

Изучение особенностей личностного развития учащихся	Диагностическая деятельность	Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
---	------------------------------	---

Беседы	Познавательная, коррекционная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации
--------	-------------------------------	--

Портфолио	Аналитическая деятельность	Заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
-----------	----------------------------	--

Работа с учителями, преподающими в классе:

Работа учителями предметниками	с Организационная - деятельность	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение
--------------------------------	----------------------------------	---

конфликтов между учителями и учащимися.

Участие педагогов в родительских собраниях класса

Работа с родителями (законными представителями) учащихся

<i>Родительские собрания</i>	<i>Организационная деятельность</i>	<i>Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</i>
<i>Родительский всеобуч</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Обучение родителей на интересующие их темы</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями»

	На групповом уровне	
Совет представителей родительских комитетов	Познавательная деятельность	Создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего общего образования обучающимися и воспитания социально активной личности. Члены СПРК проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к

«Дни открытых дверей» для родителей	активному участию в жизни школы
Общешкольные родительские собрания Родительский всеобуч	Посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе Обсуждение вопросов обучения и воспитания Повышение педагогической культуры, просвещение родителей

На индивидуальном уровне

Работа педагога - психолога Работа Совета профилактики	Проблемно-ценностное общение	По запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций Профилактика и обеспечение защиты прав и законных интересов обучающегося с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
индивидуальное консультирование		

Модуль «Внеурочная деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<u>Разговоры о важном</u>	« Разговоры о важном»	Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: • в выделении в цели программы ценностных приоритетов; • в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; • в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>	«Здоровым быть	Курс направлен на

(Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)

Игровая деятельность
(Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)

Дополнительное изучение учебных предметов (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание

здорово»

«Подвижные игры»

«Школа развития речи»,
Вектор здоровья», «Конструкторское бюро»,

«цифровое небо»,
«Теория

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами спортивных, подвижных игр

В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям
Интеграция информатики, логики, системного анализа и

к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)

вероятности», «Коварные знаки», «Юнармейское мастерство»,

творческого мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных дисциплин, успешного участия в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах

« Проектная деятельность»

Курс помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, необходимые в дальнейшем профильном обучении любого направления, реализовать свои интересы и возможности через практическую

«Финансовая грамотность»

исследовательскую деятельность Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты

Развитие личности и самореализация обучающихся (Курсы

«Школьный театр», «Академическое пение»

Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей

внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие)

Проориентационная работа (Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)

«Школьный пресс-центр»,

«Профессиональная траектория»

ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки и литературы, где учащийся выступает в роли автора, исполнителя, слушателя

Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности

Курс направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; формирование основ самосознания личности – способности школьника определиться в выборе профессии поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ

**Комплекс
воспитательных
мероприятий** (Курсы
внеурочной
деятельности,
направленные на
развитие
коммуникативных
компетенций
школьников,
воспитание у них
культуры общения,
развитие умений
слушать и слышать
других, уважать
чужое мнение и
отстаивать свое
собственное, терпимо
относиться к
разнообразию
взглядов людей)

**Формирование
функциональной
грамотности**

«Школа лидерства»,
« Азбука
безопасности», «
Экологический
десант»

« Функциональная
грамотность»

русской гражданской
идентичности; пробуждение
веры в Россию, чувства личной
ответственности за Отечество;
развитие навыков организации и
осуществления сотрудничества с
педагогами, сверстниками,
родителями, старшими детьми в
решении общих проблем
Данный курс позволяет
учащимся проявлять инициативу
в творческом сотрудничестве,
контролировать и оценивать свои
действия, вносить
соответствующие коррективы в
их выполнение.

В курсе разработаны темы
социального направления,
которые помогают учащимся
успешно адаптироваться к
постоянно изменяющимся
внешним условиям,
самореализоваться, не вступая в
конфликт с обществом, стать
активными в решении
жизненных и социальных
проблем, нести ответственность
за свой выбор

Целью курса внеурочной
деятельности «Функциональная
грамотность» является развитие
функциональной грамотности
учащихся как индикатора
качества и эффективности
образования, равенства доступа
образованию. Программа
нацелена на развитие:
способности человека
формулировать, применять и
интерпретировать знания в
разнообразных контекстах. Эта

способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал Содействие формированию дружного классного коллектива и созданию нравственно и эмоционально благоприятной среды Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить	Формы работы беседы и дискуссии различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах; экскурсии; праздники; театрализация. Работа научного общества «Эрудит» секциям проектная исследовательская	Содержание (учитывая детско-взрослую общность) Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «О правилах поведения в школе» КТД « Я и мой класс» Посвящение в юные читатели «В мир книг» Проведение библиотечных уроков Праздник посвящение в первоклассники Праздник осени «Золотая осень»

<p>рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно .</p>	<p>деятельность; внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города; интеллектуальные бои.</p>	<p>Интеллектуальный марафон «Эрудиты» Цикл занятий «В гостях у библиотеки» Проект «Литературные огоньки» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практической конференции</p>
<p>Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоуверждения.</p>	<p>спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами; физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы; беседы и дискуссии на различные темы; обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой</p>	<p>Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Цикл занятий «Добрые советы» Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!» Проектная игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Выше! Быстрее! Сильнее!» КВН «Спорт и здоровье» Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье» Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания» Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» Дискуссия на тему: «Мода и здоровье» Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»</p>

проблеме.

Основное общее образование/среднее общее образование

Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:</i> - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Работа научного общества «Эрудит» по секциям .	встреча учащихся с интересными людьми, профессионалами своего дела, представителями родительской общности, которые рассказывают: о традициях и правилах порядка в обществе, школе; о внешнем виде ; правилах поведения в общественных местах; о государственном устройстве, о законодательной базе, основах культурной политики государства; пропаганда ЗОЖ. Уроки-путешествия виртуальные, дистанционные, с интересными людьми, в прошлое, в будущее и т. д.
	Предметные недели	Неделя «Филологии», « Математики», « Истории», « Искусства», « Естественно-научного цикла», « Информационной культуры», « Безопасности», « Окружающий мир».
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:</i> - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа Урок – поиск: «Круглый стол» «Мозговой штурм» Урок - экскурсия Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.	Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»; «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.

Модуль «Самоуправление»

<i>Форма</i>	<i>Вид</i>	<i>Содержание</i>
Начальное образование/среднее образование	общее образование	образование/основное общее
заседание совета лидеров ученического самоуправления «Ступени»	<i>КТД,</i> <i>Социально-</i> <i>значимые проекты,</i> <i>Социальное</i> <i>творчество</i>	<i>Алгоритм</i> <i>реализации</i> <i>коллективно- творческих дел:</i> <i>Мотивация и поддержка</i> <i>творческой деятельности</i> <i>школьников, и их вовлечение</i>
заседание Совета старост классов	<i>Досугово</i> <i>–</i> <i>развлекательная</i> <i>деятельность</i>	<i>Информационное обеспечение</i> <i>(информирование школьников,</i> <i>отражение этапов творческого</i> <i>процесса в прессе)</i>
<i>Заседание</i> <i>Совета актива</i> <i>класса</i>		<i>Координация</i> <i>Предоставление возможности</i> <i>школьникам проявить себя,</i> <i>реализовать свой потенциал</i> <i>(Формирование навыков</i> <i>самореализации и самоорганизации</i> <i>для решения творческих задач)</i>
<i>Реализация</i> <i>коллективно-</i> <i>творческих дел</i>		<i>Контроль реализации</i> <i>творческого развития школьников</i> <i>(подведение итогов)</i>

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Организация деятельности

Детско-взрослая

Форма деятельности	Содержание деятельности	общность
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
Циклы профориентационных часов «Я и моя профессия»: «Калейдоскоп профессий» «Знакомство с профессией» «Мое любимое дело» «Профессии наших родителей» «Стратегии выбора профессии» «Профессия и здоровье» «Ошибки при выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Способности и профессиональная пригодность»	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда города, области, Знакомство с профессиональным и учебными заведениями города и области	Предполагает в течение года ряд встреч с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с содержанием той или иной профессии, её достоинствами и недостатками, востребованностью на рынке труда. Научат более точно формулировать вопросы,
Профориентационные игры; деловые игры: «Я и профессия», «Кадровый вопрос»	Создание непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделирование отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения.	Разрабатываются и проводятся педагогами и подростками совместно. На подготовительном этапе определяется вид игры, и её содержание. Привлекаются представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, которые в рамках игры проводят мастер-классы по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учат составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.
Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу».		
Игры - тренинги «Один день из жизни», «Ловушки - капканчики», «Профконсультация», «Защити свой выбор», «Творческие успехи», «Приемная комиссия», «Отдел кадров», «Эпитафия», «Сейчас и потом».	Иногда проводятся с элементами обучения или просвещения, тренинга.	
Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда», «Навыки самопрезентации».		

Профпробы

У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО города, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.

Преподаватели и студенты учреждений СПО выступают в роли наставников. Они вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков

Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего», Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать» Профорientационные фестивали.

Дает возможность познакомиться с разными профессиями, организацией рабочего места, содержанием трудовой деятельности

Взаимодействие школьников и педагогов, а так же специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к тематике работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри

Конкурс сочинений «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» «Профессии, которые мы выбираем»

Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»

Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи» Проект «Билет в будущее»

Дает возможность познакомиться с разными профессиями, узнать о содержании профессии, узнать о требованиях к личностным качествам. Здесь предоставляется информация об учебных заведениях, в которых можно получить соответствующее образование и получите возможность определиться с экзаменами и предметами, которым сейчас

Профориентационная
диагностика

необходимо уделить максимум внимания
Включает в себя Педагоги совместно с
различные педагогом-психологом
диагностики, подбирают различные
опросники, анкеты, диагностики, опросники,
которые проводят анкетирование,
повторяются на доводят до сведения
каждом этапе с учащихся результаты
добавлением исследований,
новых. В 1-4 организуют
классах консультации,
проводится разрабатывают
диагностика рекомендации по выбору
мотивации к профилю обучения, сферы
учебной деятельности, сферы
деятельности, в 5-8
– индивидуальных
особенностей,
склонностей,
мотивации к
социальной сфере,
мотивов
саморазвития. В 9
классах
дополнительно
диагностируется
способности и
мотивация
учащихся к
трудовой сфере, в
10-11 – мотивы
профессиональной
направленности.

Модуль «Основные школьные дела»

Форма

***Торжественная
линейка
«Здравствуй,
школа!»***

Вид

***Досугово
развлекательная***

Содержание

***- НОО - данное мероприятие помогает
младшим школьникам быть
уверенными в себе, открытыми и
общительными, не стесняться быть
непохожими на других ребят.***

<p>Общешкольная научно-практическая конференция «Эрудит»</p>	<p>Познавательная</p>	<p>ООО - приоритетным направлением является создание благоприятных условий, способствующих развитию и реализации творческих способностей личности. Особое значение для школьников имеет возможность самовыражения и самореализации.</p>
		<p>СОО – опыт направлен на пользу самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.</p>
<p>Фестиваль «Мир моих увлечений»</p>	<p>Художественное творчество</p>	<p>НОО - младший школьник стремится узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.</p>
		<p>ООО – приобретение знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающее будущее человека. Это результат кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p>
<p>Проект «Школьная филармония»</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Социальное творчество</p>	<p>СОО – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований.</p>
		<p>НОО – создание условий для гармоничного развития личности</p> <p>ООО – опыт приобщения к культуре как духовному богатству общества.</p>
<p>Проект «Школьная филармония»</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Социальное творчество</p>	<p>СОО – старшекласники приобретают опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.</p>
		<p>НОО – участвуя в проекте ребята приобретают знания о своей Родине, накапливают опыт социально значимых дел.</p>
<p>Проект «Школьная филармония»</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Социальное творчество</p>	<p>ООО – формируются ценностные отношения к своему отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,</p>

		которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
		СОО – приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Личностно-ориентированный проект «Путь к успеху» (церемония награждения по итогам четверти и года)	Социальное творчество	НОО – формирует у ребят потребность в чувстве принадлежности и необходимости ООО – самореализация, личностный рост, самоутверждение СОО – потребность в жизненном самоопределении, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
		НОО
«Посвящение первоклассники»	в Досугово развлекательная деятельность	– Потребность самоутвердиться в новом социальном статусе.
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	Досугово развлекательная деятельность	–
		ООО
День здоровья	Спортивно-оздоровительная деятельность	Определение ценностей к здоровью, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
		СОО
День ученического самоуправления	Проблемно ценностное общение	- Участие в социальной жизни, проявление активной гражданской позиции
Ученик года	Познавательная деятельность	Повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
Новогодние встречи	Познавательная деятельность Досугово	Опыт творческого самовыражения –

*развлекательная
деятельность*
«**Последний
звонок**» *Досугово – Досуговые интересы учащихся.
развлекательная
деятельность*

Модуль профилактика и безопасность

Форма	Вид	Содержание
Форма	Вид	Содержание
Беседа, аудиообращение	<i>Общественная</i>	<i>Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ГИБДД</i>
Синквейн	<i>Познавательная</i>	<i>Международный день толерантности</i>
Урок	<i>Познавательная</i>	<i>Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности</i>
Олимпиада (онлайн)	<i>Познавательная</i>	<i>Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги», «Глобус», «Безопасные дороги»</i>
Интернет - акция	<i>Познавательная</i>	<i>Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»</i>
Конкурс	<i>Творческая</i>	<i>Областной конкурс детского творчества «Марафон безопасности», муниципальные: семейный конкурс «ПДД пока все дома», «Дорожная мозаика», «Красный, желтый, зеленый», «Семейный автомобильчик», «Перекресток»</i>
Защита проекта	<i>Познавательная</i>	<i>Муниципальный конкурс исследовательских проектов по БДД «Безопасная дорога»</i>
Конкурс, эстафета	<i>Здоровьесберегающая</i>	<i>Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо», «Пожарно – прикладная эстафета».</i>
Агитбригада	<i>Творческая</i>	<i>Смотр агитбригад «ПДД глазами детей»</i>
Форма деятельности	<i>Вид деятельности</i>	<i>проведение объектовых тренировок по эвакуации</i>
Классный час	<i>Познавательная</i>	<i>использование информационных</i>

		<i>ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России)</i>
Тренировка	<i>Здоровьесберегающая</i>	<i>организация виртуальных экскурсий, выставок</i>
Беседа	<i>Коммуникативная</i>	<i>организация и проведение профилактических акций «Дерево Мира против террора»</i>
Экскурсия, выставка - онлайн	<i>Познавательная</i>	<i>флешмоб по БДД</i>
Акция	<i>Общественная</i>	<i>оформление стендов «Детство без опасности»</i>
Флешмоб	<i>Общественная</i>	<i>социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма</i>
Выставка рисунков и плакатов	<i>Творческая</i>	<i>размещение информации на сайте ОО</i>
Статья, фотография	<i>Коммуникативная</i>	<i>«Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!» «Безопасность глазами детей»</i>
Форма деятельности	<i>Вид деятельности</i>	<i>«Безопасность - это важно!»</i>
Викторина, игра, классный час	<i>Познавательная, игровая</i>	<i>«Безопасность - это важно!»</i>
Квест	<i>Игровая</i>	<i>проведение минуток безопасности</i>
Пение	<i>Творческая</i>	<i>инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами</i>
Инструктаж	<i>Здоровьесберегающая</i>	<i>оформление классных уголков безопасности</i>
Инструктаж	<i>Здоровьесберегающая</i>	<i>Правила пожарной безопасности, БДД</i>
Рисунки, плакаты	<i>Творческая</i>	<i>Выставка «Детство без опасности»</i>
Патрулирование, беседа	<i>Общественная</i>	<i>Отряд ЮИД, родительский патруль</i>

Модуль социальное партнерство

Форма	Вид	Содержание
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»</p> <p>Руководитель: Антипов Евгений Васильевич</p>	<p>Познавательный</p>	<p>«Основы ВЕБ-разработки», программа предполагает создание анимации и игр в Scratch. Учащиеся научатся создавать анимационных персонажей, освоят навыки создания сценариев, компьютерной графики и программирования.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 11 до 15 лет.</p>
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»</p> <p>Руководитель: Якушина Татьяна Николаевна</p>	<p>Творческая</p>	<p>«Графический дизайн», ДООП направлена на изучение основ графического дизайна. В процессе освоения материала программы, учащиеся овладевают базовыми знаниями и навыками работы в графическом редакторе Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe InDesign. Выполняют творческие проекты.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 11 до 15 лет.</p>
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»</p> <p>Руководитель: Ларионова Ксения Владимировна</p>	<p>Познавательная</p>	<p>«РОБОskills»</p> <p>На занятиях по программе ребята осваивают современные технологии с помощью конструирования и программирования автономных робототехнических систем на базе конструктора LEGO EV3.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 9 до 12 лет.</p>
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»</p>	<p>Познавательная</p>	<p>«Юные туристы-краеведы», Обучение по программе позволяет расширять кругозор учащихся, дети получают</p>

<p>Руководитель: Фаткулин Алексей Раифович</p>		<p>непосредственное представление об исторических и природных памятниках родного края, осваивают большое количество специальных туристских навыков. Обучение по программе предполагает участие в археологической экспедиции в летний период. Возраст: 10-16 лет</p>
<p>МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» Руководитель: Свинцова Елена Александровна</p>	<p>Познавательная</p>	<p>«Твоя профессиональная карьера» Тесты, анкетирование, профессиональные пробы, проектная деятельность.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной» Руководитель: Коновалов Евгений Александрович Сокольская Софья Александровна</p>	<p>Творческая</p>	<p>Медиа студия «ЛавандаЛама» - это возможность развития молодёжи в event индустрии, подготовка к будущей профессиональной деятельности в качестве ведущего (телеведущего, радиоведущего), журналиста, редактора, видеооператора, монтажера, режиссёра, гримёра и аниматора. Данные программы способствуют: социальной адаптации подростков, учат аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях, совершенствуют умения ориентироваться в современном потоке информации. находить нужный и интересный материал для репортажа, интервью и т.д. и конечно развивают творческий потенциал учащихся. <u>Программа реализуется по</u></p>

		сертификату ПФДО для детей от 7 до 17 лет
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной Руководитель: Коновалов Евгений Александрович	Общественная	Педагогический отряд "ЭВРИКА» - Если тебе от 14 до 18 лет - Интересна деятельность вожатого - Хочешь разбираться в тонкостях работы с детьми - официальная работа летом
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной Руководитель: Ремкус Наталья Андреевна	Коммуникативная	«Основы военной подготовки», программа направлена на освоение строевой, огневой, тактической и РХБЗ подготовки. Учащиеся научатся строевым приёмам с оружием и без, основам стрельбы, правилам пользования огнестрельного оружия, правилам пользования индивидуальных защитных средств. <u>Программа реализуется по сертификату ПФДО для детей от 13 до 17 лет.</u> Тир 7-11 классы
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной Руководитель: Цыханович Юрий Геннадьевич	Познавательная	«Основы поисковой деятельности», ДООП направлена на изучение теоретических и практических основ поиска и увековечения памяти о погибших в Великую Отечественную войну солдатах Красной Армии. В процессе освоения материала программы, учащиеся овладевают базовыми знаниями и навыками военной археологии, архивного поиска, ознакомятся с воинскими ритуалами. <u>Программа реализуется по сертификату ПФДО для детей от 13 до 17 лет.</u>
МБОУ ДО «Центр	Познавательная	«Школа экскурсоводов"

<p>дополнительного образования детей им.В.Волошиной</p> <p>Руководитель: Онюшева Елизавета Евгеньевна</p>		<p>В рамках программы обучающиеся изучают историю родного края, составляют экскурсионные и туристические маршруты, учатся выступать на публике. Программа реализуется по сертификату ПФДО для детей от 11 до 15 лет.</p> <p>403 2а,в, 3г 6-8 классы</p> <p>"Социальное конструирование" В рамках программы обучающиеся применяют теорию из школьного курса обществознания на практике, с помощью решения кейсов на различные темы. Программа предусматривает практику публичных выступлений, дебаты и дискуссии. Программа реализуется по сертификату ПФДО для детей от 12 до 16 лет.</p>
<p>МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №4»</p> <p>Руководитель: Онин Николай Владимирович</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>«Общая физическая подготовка с элементами единоборств», программа предполагает гармоничное развитие обучающихся средствами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, в частности, единоборств для детей от 5 до 18 лет.</p>
<p>МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №4»</p> <p>Руководитель: Онин Николай Владимирович</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>«Спортивная борьба», программа направлена на формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании. для детей от 10 до 18 лет.</p>
<p>МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №4»</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>«Общая физическая подготовка с элементами единоборств», программа</p>

<p>Руководитель: Погорелов Сергей Альбертович</p>		<p>предполагает гармоничное развитие обучающихся средствами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, в частности, единоборств для детей от 5 до 18 лет.</p>
<p>МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №4» Руководитель: Погорелов Сергей Альбертович</p>	Физкультурно-спортивная	<p>«Спортивная борьба», программа направлена на формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании. для детей от 10 до 18 лет.</p>
<p>МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №4» Руководитель: Шиянов Сергей Александрович</p>	Физкультурно-спортивная	<p>«Общая физическая подготовка с элементами единоборств», программа предполагает гармоничное развитие обучающихся средствами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, в частности, единоборств для детей от 5 до 18 лет.</p>
<p>МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №4» Руководитель: Шиянов Сергей Александрович</p>	Физкультурно-спортивная	<p>«Самбо» Обучение основным техникам самбо, подготовка к разнообразным действиям в ситуациях самозащиты, развитие физических качеств, воспитание моральных и волевых качеств, становление спортивного характера. для детей от 10 до 18 лет.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр детского творчества» Руководитель: Галкина Галина Лукьяновна</p>	Физкультурно-спортивная	<p>«Танцевальная фантазия» (Основы хореографии. Классический танец), Программа предполагает обучение детей хореографии и искусству танца и направлена на формирование художественно-эстетических ценностей учащихся. Новизна программы, ее инновационность выражается в сочетании комплексности и</p>

		<p>преимущества.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 7 до 18 лет.</p> <p>«Танцевальная фантазия» (Акробатика), Программа предполагает обучение детей хореографии с включением акробатических элементов и трюков.</p> <p>Грамотная постановка физических упражнений в ритмике и акробатике позволяет постепенно и дифференцированно повышать физическую нагрузку на учащихся в ходе хореографических занятий с учётом гендерных и психических возрастных особенностей развития учащихся.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 7 до 18 лет.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр детского творчества»</p> <p>Руководитель: Боровских Татьяна Юрьевна</p>	Творческая	<p>«Созвучие» хор</p> <p>Программа предполагает обучение детей пению, основам музыкальной грамоты и культуры.</p> <p>Разучивание и концертное исполнение песенного репертуара, приобщение к сценической культуре, формирование навыков правильного звукоизвлечения и голосообразования.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 7 до 18 лет.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр детского творчества»</p> <p>Руководитель: Бойко Елена Михайловна</p>	Творческая	<p>«Музыкальная капель»</p> <p>Уровень – базовый, продвинутый</p> <p>Фольклор является богатейшим источником формирования личности ребенка, его познавательного и нравственного развития.</p> <p>На занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе</p>

		<p>«Музыкальная капель» учащиеся изучают теоретический материал: музыкальная грамота, нотное письмо, правила звукоизвлечения на русских народных музыкальных инструментах, такие как: ложки, ксилофон, свирель, свистулька, трещотка, ударные инструменты.</p> <p><u>Программа</u> реализуется по сертификату ПФДО для детей от 7 до 11 лет без списания денежных средств.</p> <p>«Народные музыкальные инструменты» Программа раскрывает возможности освоения учащимися фольклорно-инструментального музицирования, когда каждый инструмент учится «петь»: изменять высоту звука и слитно переходить от одного звука к другому.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 7 до 11 лет со списанием денежных средств.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр детского творчества» Руководитель: Григорьева Мария Валерьевна</p>	<p>Физкультурно-спортивные</p>	<p>Спортивные игры: <i>Уровень: стартовый</i> Целью программы является физическое и духовное развитие, совершенствование силовых способностей и физических качеств учащихся через воспитание бережного отношения к своему здоровью, овладение технологиями современных оздоровительных систем, физического воспитания и прикладной физической подготовки. Спортивная игра является средством развития дисциплины, честности, правдивости, выдержки, товарищества. Дети узнают правила подвижных и</p>

		<p>спортивных игр, усвоят нормы здорового образа жизни.</p> <p><i>Ключевые слова:</i> физическое развитие и подготовка, здоровье, спортивные игры, здоровый образ жизни.</p> <p><u>Программа реализуется по сертификату ПФДО для детей от 7 до 13 лет без списания денежных средств.</u></p> <p>«Спорт в игре»</p> <p>В результате освоения программы, учащиеся изучают основные правила спортивной командной игры с мячом, овладевают основами общей и специальной физической подготовки, техническим и практическим мастерством баскетбола, основами инструкторской и судейской практики.</p> <p><i>Ключевые слова:</i> игры с мячом, физическая культура и спорт.</p> <p>Программа реализуется по сертификату ПФДО для детей от 7 до 13 лет со списанием денежных средств.</p>
<p>МБОУ ДО «Центр детского творчества»</p> <p>Руководитель: Григорьева Мария Валерьевна</p>	<p>Экологическая</p>	<p>Экология и зооволонтерство: Уровень базовый, продвинутый</p> <p>Программа направлена на социализацию, профессиональную ориентацию и социальную адаптацию детей, средствами добровольчества - зооволонтерства, коллективного творческого дела. Содействие самоопределению и профессиональной ориентации детей и подростков, развитию их творческих способностей, необходимых социальных компетенций и формированию милосердного, бережного отношения к животным и</p>

		природе. <u>Программа</u> реализуется по сертификату <u>ПФДО</u> для детей от 7 до 13 лет без списания денежных средств
МБОУ ДО «Центр детского творчества» Руководитель: Григорьев Антон Алексеевич	Познавательная	Киберспорт: <i>Уровень: базовый</i> Содержание программы включает: овладение основным арсеналом технических приемов в компьютерных играх, совершенствование тактических действий в командах, определение игровых наклонностей юных киберспортсменов, с учётом желания самого киберспортсмена выполнять роли в тактических играх, участие в турнирах он-лайн и оф-лайн. Занятия киберспортом развивают аналитическое мышление и интеллектуальные способности, улучшают концентрацию, формируют множество социальных навыков – умение принимать решение в сжатое время и в условиях неполной информации, навыки самостоятельного поиска информации, опыт общения с иностранцами, навыки социального взаимодействия и командообразования. <i>Ключевые слова:</i> киберспорт, аналитическое мышление, технические способности, концентрация, информация, реакция, игра в команде. <u>Программа</u> реализуется по сертификату <u>ПФДО</u> для детей от 7 до 13 лет без списания денежных средств
МБОУ ДО «Центр детского творчества» Руководитель:	Познавательная	БДД: Программа нацелена на формирование у

<p>Васильченко Людмила Павловна</p>		<p>обучающихся устойчивых навыков поведения в типичных дорожных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; воспитание грамотного пешехода. Программа формирует изучение ПДД, оказание первой медицинской помощи, знание в области страхования. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. <u>Программа реализуется по сертификату ПФДО</u> для детей от 7 до 13 лет без списания денежных средств.</p>
<p>ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Руководитель: Селиванова Анна Михайловна</p>	<p>Экологическая</p>	<p>«Юный эколог – краевед». Программа естественнонаучной направленности. Программа дополняет и расширяет знания по экологии, биологии, химии, полученные в школе, и формирует элементарные навыки изучения природы через исследовательскую краеведческую деятельность. Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет. По желанию допустимо зачисление учеников 3-4 классов. Сертификаты ПФДО используются только для учёта. Обучение по программе бесплатное.</p>

<p>Футбольный клуб «Импульс» Руководитель: Артёмов Илья Артёмович</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>ФК «Импульс»</p>
<p>«Федерация фехтования Кемеровской области» Руководитель: Шкарупо Андрей Викторович</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>«Начальное обучение фехтованию на саблях», 1.Изучение типовых приемов. Боевые действия и упражнения для их освоения. 2.Тактические основы выбора и применения действий. 3.Тактические умения. Сп Индивидуальные и парные упражнения. 4. ОФП.</p>
<p>«Федерация УШУ Кемеровской области» Руководитель: Ибе Татьяна Ивановна</p>	<p>Физкультурно-спортивная</p>	<p>«Ушу и УШУ: Уровень: стартовый Развитие силы и духа учащихся на основе учений китайских боевых искусств. В процессе тренировок по УШУ дети сталкиваются с разнообразными элементами тренировок: растяжкой, базовой техникой, различными видами дыхательной гимнастики, интерактивным методом. Благодаря такому разнообразию в тренировочном процессе, собранному в уникальную методику, ребенок получает гармоничное развитие, как в физическом, так и в духовном плане. Синтез физического и духовного развития отличает искусство УШУ от других видов единоборств. В рамках данной программы акцент делается на формирование сильной личности, стремящейся к успеху в спорте, творчестве. Ключевые слова: УШУ, ЗОЖ, единоборство.</p>

Модуль « Внешкольные мероприятия»

Участие в конкурсах, акциях и мероприятиях по плану управления

образования.

Реализация мероприятий по проекту «Минпросвещение России»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Информационно-медийное направление

Работа школьного радио «Пятая волна»

Члены Штаба РДШ являются помощниками детской пресс-службы МБОУ «СОШ №5» :

- поддержке талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Школьное окно», созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- Работа школьного радио «Пятая волна»
- формированию единого медиапространства для учащихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
- информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

Личностное развитие

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» стремятся вовлекать учащихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» являются примером здорового образа жизни школьников, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Молодые профессионалы» и др.

Штаб РДШ МБОУ «СОШ №5» ведёт работу по поддержке, развитию и пропаганде традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами.

Работает клуб «Большая перемена».

Модуль «Я- Кузбассовец»

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-

кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военнопатриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (примечание: ориентиром являются планы районных/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):

-несение Вахты Памяти у обелиска Односельчанам, погибшим в годы ВОВ;

-участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы).

- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;

участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;

- подготовка и размещение информационных материалов (на стенде прессцентра «Объектив», в социальных группах)

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области Кузбасса;

-общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»;

-флеш-моб «Песни Победы», «Последний звонок» и др. высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

На уровне классов

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,

культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей:

- сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Дополнительные **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «СОШ№5» детское общественное объединение Штаб РДШ (*первичное отделение*) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)

Детское общественное объединение Штаб РДШ (первичное отделение) в своей деятельности реализует *Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ*:

Военно-патриотическое направление

В МБОУ «СОШ №5» создано и работает объединения учащихся поисково-патриотического клуба «Поиск». Клуб имеет свою программу деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды Штаба РДШ ежегодно участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

Активисты Штаба РДШ ежегодно проводят интерактивных игры, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми и Героями России.

Гражданская активность

Члены Штаба РДШ вовлекают в добровольческую деятельность, активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «СОШ №5»:

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьного отряда ЗОЖ, «Волонтеры Победы» и др.)

В рамках поисковой *деятельности* активисты Штаба РДШ сотрудничают со школьным музеем по увековечиванию памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, в рамках акции «Дважды Победители» и «Книга Памяти», при подготовке к патриотическим мероприятиям, проектам, историко-краеведческой работе, познавательным путешествиям по самым интересным местам нашей страны и Кузбасса.

При поддержке Штаба РДШ учащиеся экологического отряда «ООН» участвуют в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №5» участвуют в областных и городских экологических акциях.

Модуль «Школьный музей»

Форма	Вид	Содержание
Неделя памяти, посвященная дню рождения Героя Российской Федерации Володиной В.Д.	Тематическая беседа	Знакомство учащихся с подвигами Веры Володиной; Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне через квест-игру.
Урок города «Год педагога и наставника в городе Кемерово».	Тематическая беседа	Обсуждение значимости педагога в деятельности образования детей.
«Ветераны – гордость нашего города».	Школьная акция	Разработка поздравительных открыток. Поздравление ветеранов ВОВ с праздником «День пожилого человека».
Работа над оформлением выставки по истории школы.	Работа с активом музея.	Сбор информации по истории школы и работа с активом музея.
Экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей.	Выход с активом школьного музея на экскурсию.	Выход в Кемеровский областной краеведческий музей.
Урок города «Кемерово – город трудовой доблести».	Тематическая беседа	Обсуждение темы, получение новой информации.
Оформление стенда «Моя родословная».	Работа с активом музея.	Сбор информации по истории семьи и работа с активом музея.
Классный час «В блокадном Ленинграде».	Тематическая беседа	Обсуждение темы, получение новой информации.

Урок города «Кемеровчане– герои Сталинградской битвы».	Тематическая беседа	Обсуждение темы, получение новой информации.
Конкурс «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны».	Работа актива музея в школьных классах.	Выполнение работ на конкурс. Работа с активом музея.
День Защитника Отечества.	Работа актива музея в школьных классах.	Разработка акции для ветеранов ВОВ.
Классный час «Женщины Кузбасса в боях за Родину».	Тематическая беседа	Обсуждение темы, получение новой информации.
Урок города «Профессии героев труда - кемеровчан».	Тематическая беседа	Обсуждение темы, получение новой информации.
Акция «Георгиевская лента»	Работа актива музея в школьных классах.	Разработка акции для ветеранов ВОВ.
Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается»	Работа актива музея в школьных классах.	Выполнение работ на конкурс. Работа с активом музея.

Модуль «Школьные медиа»

Форма	Вид	Содержание
Заседание редакционного совета дискуссионная площадка	Информационно-медийная деятельность	– распределение и обсуждение рубрик школьного литературного журнала «Литературные огоньки», школьной газеты «Школьное окно», отражение в информационной среде (социальных сетях, на сайте) ежедневно.
Школьный медиациентр		созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.
Сетевое взаимодействие	Информационно-медийная деятельность	– разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу «Школа №5» в социальных сетях VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Работают 48 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию – 25 человек, I квалификационную категорию - 19 человек. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 4 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №5» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Для решения данного вопроса в школе проводятся мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации, в том числе внедрение профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробирование современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания:

— реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации;

— организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах для

- педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования;
 - обеспечена подготовка кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. «Конвенция о правах ребенка» (принята Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.
8. Нормативные документы, регламентирующие образование в Свердловской области (Постановления правительства Свердловской области, нормативные документы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области);
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
10. Устав школы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: *обучающихся* с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

МБОУ «СОШ №5» видит свою миссию в воспитании и обучении компетентной, инициативной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) усвоение социальных знаний;
- 2) развитие отношений к общественным ценностям;
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- согласовывать позиции семьи и школы в личностном развитии детей;

- создавать условия для развития обучающихся, вовлекая школьников в разнообразную, интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности;

- поддерживать самоуправленческую активность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов.







- формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального роста;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовывать свой потенциал и получать признание;

- развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, оказывать поддержку творческой самореализации учащихся.

В основу воспитательной работы школы положена концепция воспитывающей деятельности, включающая в себя шесть главных направлений:

-  гражданско-правовое и культура безопасности,
-  патриотическое,
-  интеллектуальное,
-  здоровьесберегающее,
-  культуротворческое и эстетическое,
-  экологическое.

Для реализации поставленных целей и задач реализована воспитательная программа школы, которая включает:

1. Организацию работы классных руководителей, повышение их педагогического мастерства.

2. Организация жизни детского коллектива школы на разных периодах обучения, сохранение и преемственность традиций, сформировавшихся за годы существования школы.

3. Организация работы с родителями учащихся.

1. Важная роль в системе воспитания отводится классному руководителю. От его профессиональных и личностных качеств зависит будущее наших выпускников. Одной из таких компетенций является умение проанализировать воспитательную ситуацию в классном коллективе, определить перспективу, организовать совместное с детьми и родителями планирование.

Анализируя, работу классных руководителей за прошедший учебный год следует отметить, что все классные руководители (100%) уделяют должное внимания анализу и постановке цели и задач, имеют план воспитательной работы с классом и портфолио класса, но не все вовремя сдают отчеты (Глебова Р. Ф., Щербинина Т.Ф., Култаева В. П., Липатова О. В.).

Положительным фактом следует отметить, что 18 педагогов используют новые подходы в планировании работы с классом, выстраивают классную воспитательную систему, организуют ученическое самоуправление класса, организуют участие детей в конкурсах и школьных мероприятиях. Эти педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу и проектную деятельность.

Активно работают 2 МО классных руководителей под руководством Курочкиной Т. С. И Поликаровой С. В. Есть необходимость на методическом объединении классных руководителей рассмотреть авторские воспитательные программы и поставить целью накопление сценарных разработок занятий по выбранным к использованию программам.

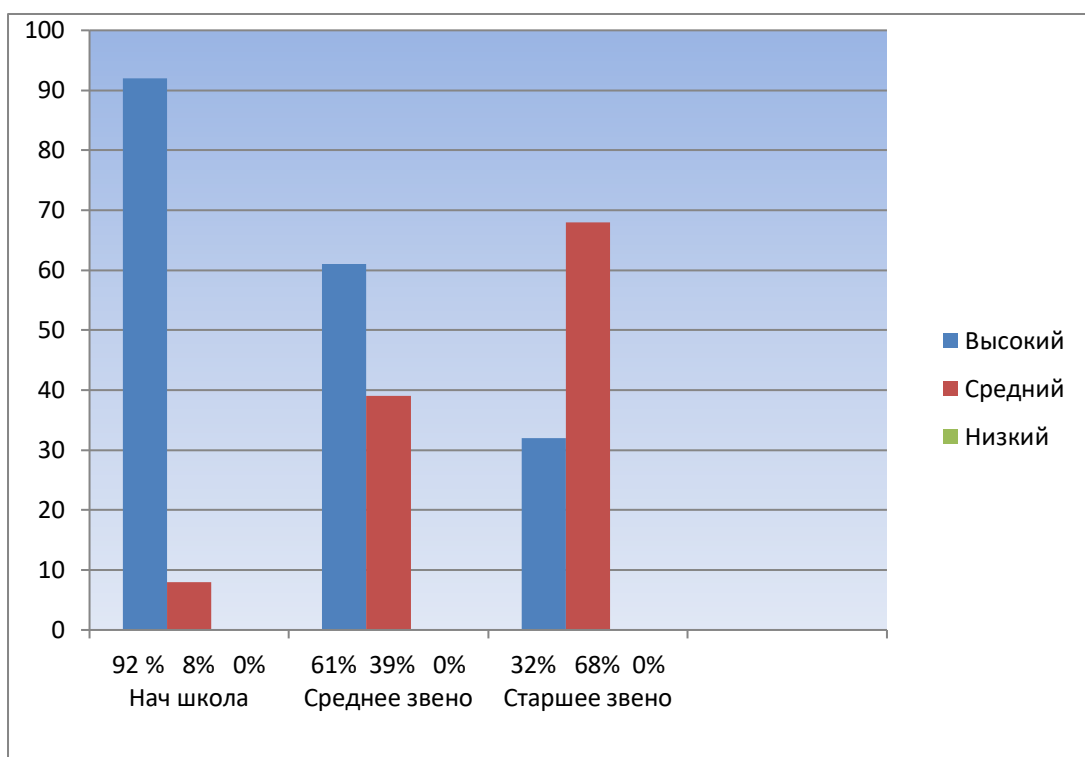
В апреле 2022 года проведён мониторинг деятельности классных руководителей школы (по Куприянову Б.В.). Эффективность деятельности

педагогов оценивалась по направлениям:

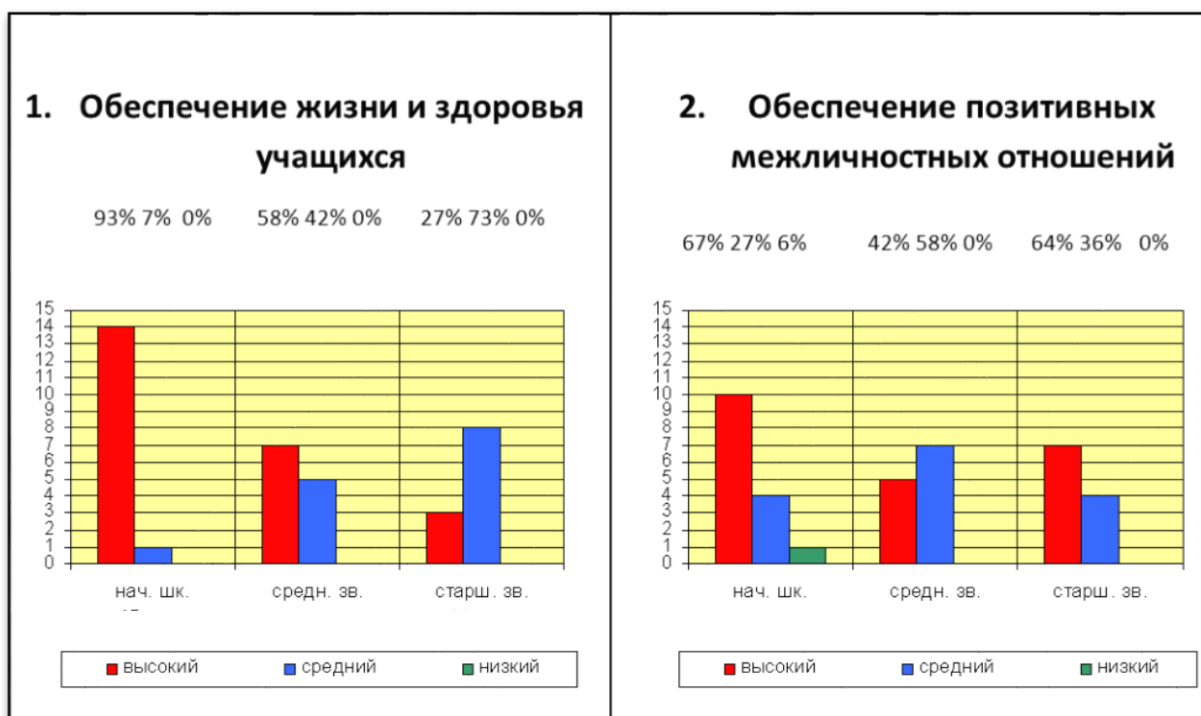
1. Обеспечение жизни и здоровья;
2. Обеспечение позитивных межличностных отношений;
3. Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования;
4. Осуществление нравственного, гражданского, правового, эстетического воспитания. Формирование социальной компетентности учащихся.
5. Определение целей и разработка плана работы с классом;
6. Определение зон риска для учащихся класса. Планирование профилактической деятельности с детьми группы особого психолого – педагогического внимания.

На диаграммах отмечен уровень эффективности работы классных руководителей по каждому направлению.

1. Обеспечение жизни и здоровья учащихся

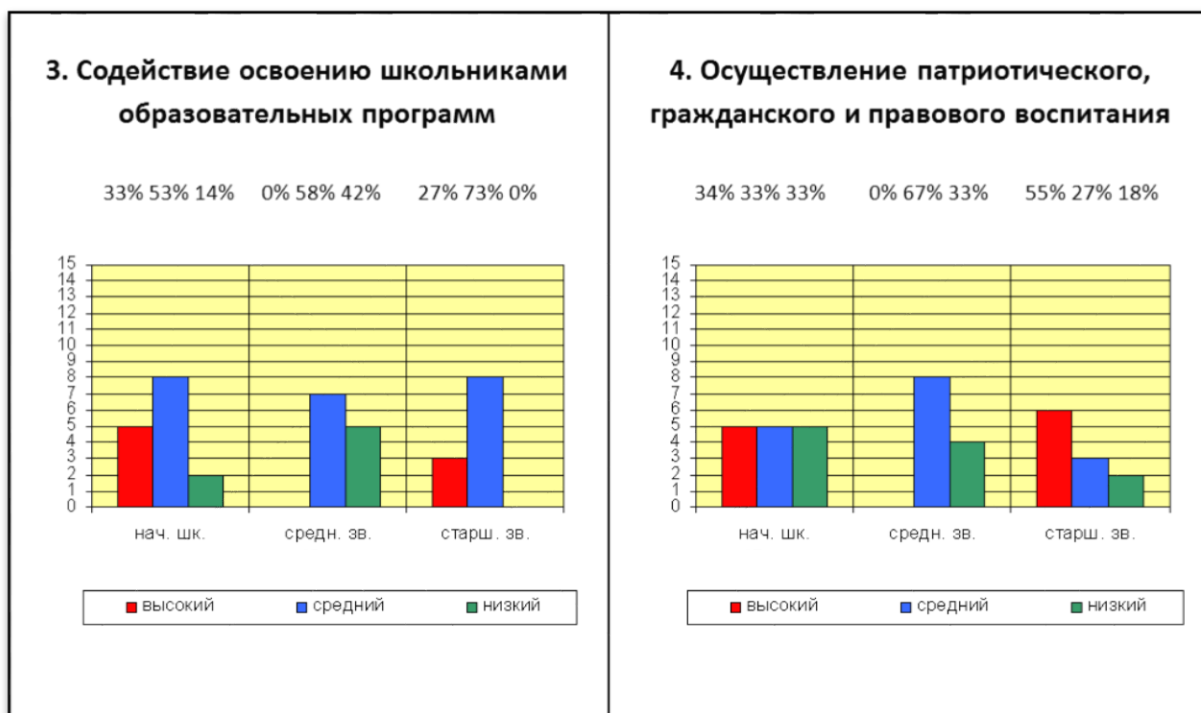


На диаграмме №1 показано, что классные руководители в своей работе уделяют внимание вопросам здоровьесбережения. А 8 учителей начальной школы работают в этом направлении на высоком уровне эффективности

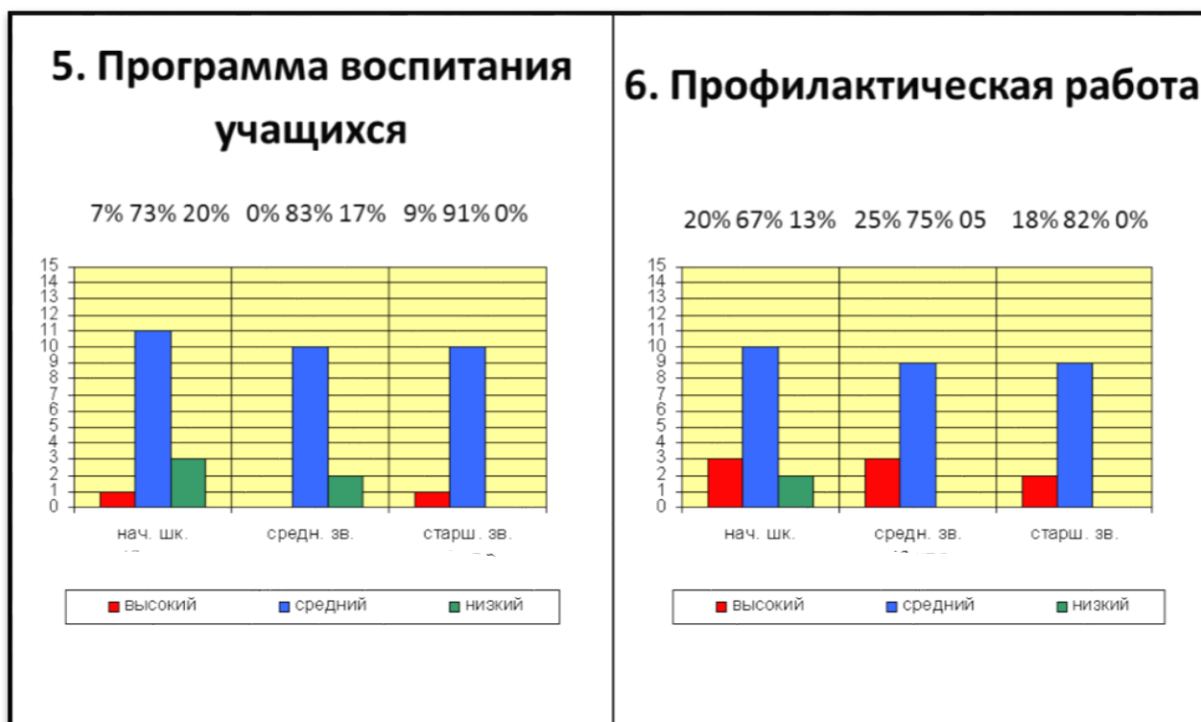


На диаграмме №1 показано, что классные руководители в своей работе уделяют внимание вопросам здоровья и сохранения. А 8 учителей начальной школы работают в этом направлении на высоком уровне эффективности.

Все классные руководители (диаграмма №2) работают над построением позитивных межличностных отношений в классном коллективе. 12 из них имеют высокий уровень компетентности по данному вопросу.



Анализ работы классных руководителей по 3 и 4 направлениям показал, что 14 педагогов выстраивают деятельность школьников по осуществлению патриотического, гражданского и правового воспитания на среднем и низком уровне.



Пятое направление - разработка программы воспитания. И только два классных руководителя работают на высоком уровне эффективности.

7 педагогов проанализировав успехи и неудачи прошлого года, построили свою воспитательную систему работы с классом.

Емелина Т. В. , являясь куратором РДШ в школе, выбрала приоритетными направлениями в работе со старшеклассниками «Мы – Россияне» и «Я – лидер». Она организовала и провела игру «Выборы» (методика Прудченкова). Совместно с новым составом Совета лидеров через разработку классных мероприятий, участие в городских, областных конкурсах патриотической направленности добивается поставленной цели.

Анализ деятельности классных руководителей по профилактической работе с детьми «группы риска» и проблемными семьями (диаграмма №6) показал, что только 8 классных руководителей планомерно выстраивают эту работу, 12 педагогов показывают средний уровень эффективности работы с детьми и семьями группы особого психолого – педагогического внимания.

На данном этапе этой работе необходимо уделять большее внимание. Группу особого психолого – педагогического внимания составляет 45 детей. Этот показатель далеко не полный, т.к. 8 классных руководителей не выделили такие семьи в своих классах. 4 педагога считают, что в классе, которым руководят, такой проблемы нет.

По обращениям к администрации и школьному психологу, по часто возникающим конфликтам между детьми, родителями можно сделать вывод, что и в этих классных коллективах, не все так благополучно, как сообщает педагог.

В 2020 году инспектором ПДН отмечено снижение обращений в инспекцию родителей учащихся. На учете в ПДН стояло 6 учеников . Как видим вопрос профилактики асоциального поведения, требует внимания педагогов и постоянно на контроле у администрации школы.

Общие данные мониторинга приведены в таблице.

Уровни эффективности	Количество педагогов	Процент
Высокий (55-69 баллов)	6 кл.рук.	19%

Средний (42-54 баллов)	15 кл.рук.	71%
Ниже среднего (32-41 баллов)	0 кл.рук.	0%
Низкий (23-31 баллов)	0 кл.рук.	0%

Высокий уровень: Онюшева Е. В., Абалакова Т. В., Ломакина О. К., Арбузова О. И., Поликарова С. В., Емелина Т. В.

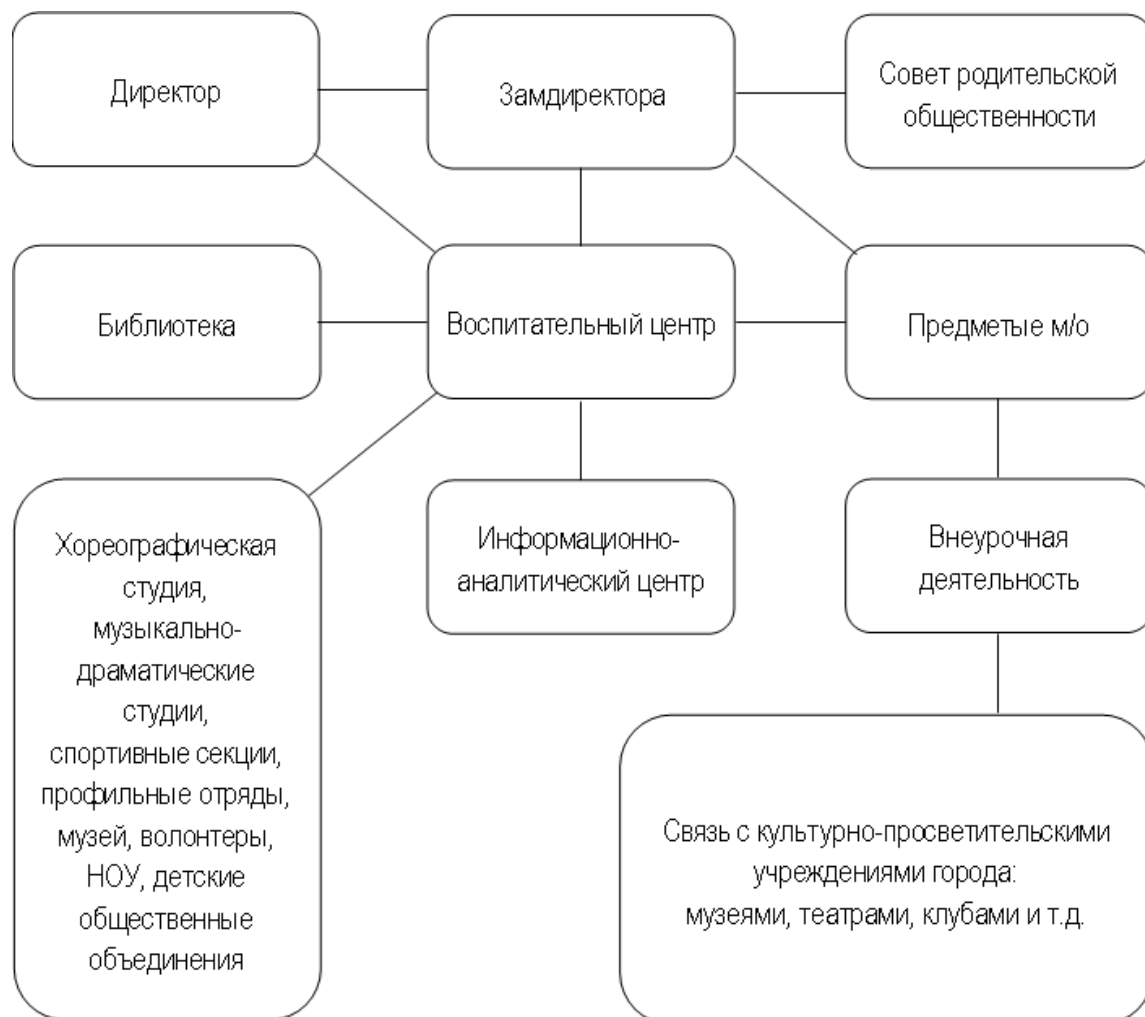
Низкий и ниже среднего: не выявлен.

Как видим, очень 19 процентов классных руководителей имеют высокий уровень эффективности своей педагогической деятельности.

В 2021 учебном году стоит задача перестроить работу МО классных руководителей, через МО продолжить работу по повышению педагогического мастерства, уровня методической подготовки классных руководителей. Использовать такие формы работы как мастер-классы, проведение открытых внеклассных мероприятий, разработка и презентация сценариев.

2. Организацией жизни детского коллектива, созданием воспитательной среды, развитием и сохранением традиций школы занимаются не только классные руководители, но весь коллектив. Важная роль в этом процессе отводится педагогам дополнительного образования, организации внеурочной деятельности и взаимодействию с социокультурными, воспитательными центрами города.

Система реализации воспитательной работы представлена на схеме



Работа строилась по **воспитательным модулям**.

- ✚ Сентябрь: Хранители традиций.
- ✚ Октябрь: За безопасность дорожного движения.
- ✚ Ноябрь: Семья крепка своими традициями.
- ✚ Декабрь: Уроки нравственности.
- ✚ Январь: Мы за ЗОЖ.
- ✚ Февраль: Растим гражданина и патриота.
- ✚ Март: Школа-наш дом.
- ✚ Апрель: Экологическая этика.
- ✚ Май: Защитникам Отечества посвящается. Вот и стали мы на год

взрослей.

Все эти направления реализовывались в нашей школе через следующие формы работы.

Военно-патриотическое воспитание реализуется:

- уроки-встречи с ветеранами войны и труда, с выдающимися людьми нашего города. В рамках этих уроков организуются посещения музеев, просмотр фильмов, автобусные и пешеходные экскурсии;

- соревнования «Вперёд, мальчишки» (1-4 классы);
- декада, посвященная Дню Защитника Отечества (1-11 классы);
- проведение экскурсий учащимися 8-11 классов в музей школы («Кузбасс в годы ВОВ», «Страницы истории школы №5 г. Кемерово», «Ветераны педагогического труда школы №5»);

- организация работы совета музея;

-уроки Мужества.

- проведение конкурсов чтецов и военной песни.

Празднование Юбилейного Дня Победы (онлайн), участие в 18 акциях .

Воспитание гражданина :

- работу органов ученического самоуправления «Ступени»;

- организацию работы школы актива;
- цикл уроков «Государственная символика»;
- школьные линейки,
- личностно-ориентированный проект «Путь к успеху»
- уроки правовых знаний «Я и закон».
- работа профильных отрядов, развитие волонтерства и добровольчества
- вступление в ряды РДШ всей школы.
- участие в проекте « Большая перемена».

Классными руководителями совместно с библиотекарем, руководителем музея, учителями-предметниками организуются внеклассные мероприятия по символике, культурным традициям, военным и трудовым страницам истории России, Кузбасса.

Руководителем школьного музея является Поликарлова С.В., под ее руководством работает Совет музея и экскурсионное бюро «Поиск». Разработаны экскурсии, работают три выставочных зала музея. Члены Совета музея, принимают активное участие в конференциях, конкурсах городского и областного уровней, имеют победы.

Традиционными остаются встречи с ветеранами, уход за мемориальными досками, закрепленными за школой.

Отметим работу отряда ЮИД (руководитель Поликарлова С. В.), который принял участие в трех городских конкурсах: знаток правил дорожного движения, юный водитель, инсценированная песня. Агитбригада отряда заняла 3 место в районном конкурсе.

Особо, следует отметить проведение классными руководителями тематических классных часов и уроков города, уроков здоровья, способствующих формированию гражданских качеств личности.

Девизом воспитательной работы для нас являются слова В.А. Сухомлинского: «Чтобы стать гражданином Родины, нужно стать гражданином школы». В соответствии с этим строится работа с органом ученического самоуправления «Совет лидеров». В течение учебного года проводятся

мероприятия, в которых раскрываются лидерские, творческие способности, среди них: «Школа актива», День самоуправления, акция «Мой учитель самый лучший». Не воплотились в жизнь планы по организации «Школы юного корреспондента» и возрождение газеты «Школьное окно».

Развитию правовой культуры учащихся способствуют встречи с работниками прокуратуры, работниками инспекции по делам несовершеннолетних на классных часах.

Составной частью гражданского воспитания является **изучение и сохранение традиций** своей семьи, **воспитание любви** к своей школе и родному городу:

- подбор материалов и оформление экспозиций школьного музея, посвящённых юбилейным датам России, города Кемерово, школы;
- подготовку и проведение традиционных праздников школы «Посвящение в первоклассники», акции «Знай наших», «Праздника гуманитарных наук»;
- конкурс слайдовых презентаций и семейных газет «Моя семья», «Семья крепка своими традициями», «Родословная моей семьи»;
- викторина «Знатоки родного края»;
- весёлые соревнования семей «Мама, папа, я - читающая семья»;
- конкурс «Мама, папа, я – кулинарная семья».

Выстроенная таким образом деятельность дает видимые результаты. Так, проведя диагностику уровня воспитанности среди обучающихся, отмечено, что средний бал по таким показателям как ответственность и гражданская позиция равен 4 из возможных 5.

Воспитание высоконравственной личности подразумевает работу по эстетическому, физическому совершенствованию, развитию у ребёнка толерантности, чувства эмпатии и потребности делать добро.

Нравственное, эстетическое воспитание:

- уроки музыки, изо, хореографическая студия «Фантазия»;
- изучение обычаев, культуры и традиций разных народов;
- уроки искусства, которые проходят в музеях города;

-уроки Города,
-посещение театров и филармонии, проведение конкурсов рисунков и рецензий на спектакли;

- систему работы школьной библиотеки;
- обучающиеся школы активно участвует в реализации городских проектов:

«В филармонию круглый год» 80 % охват, «Театр 21 века» 50 %, «Музейный вестник» 40%.

- систему дополнительного образования, которая позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей.

В систему работы по нравственно – эстетическому воспитанию включены учреждения дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество.

Физическое воспитание:









-уроки физической культуры,
-спортивные соревнования (5-6 классы), «Зарница», «Вперед, мальчишки» (1-4 классы).
- организация работы секций.

Воспитание толерантности, чувства эмпатии как направление реализуется:

-акции «Забота», «Спешите делать добро», «Весенняя неделя добра»,
-уроки этики «Милосердие-категория нравственности» 7-9 классы;
-концерт для ветеранов педагогического труда;
-изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона.

Педагогический коллектив, решая воспитательные задачи, прежде всего формирует аксиологический (ценностный) потенциал личности:

 чувство любви к городу и интернационализм;

-  осознанность активного гражданина;
-  чувство дружбы, сотрудничества, товарищества;
-  чувство собственного достоинства;
-  аккуратность, исполнительность, чувство долга и ответственности;
-  терпимость к идеологии другого человека;
-  чуткость, отзывчивость;
-  оптимизм, гуманизм;
-  активность в общественных делах.

3. Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того как складываются отношения между педагогом, учащимися и родителями. Основной формой работы педагогов с родителями являются общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, общешкольный родительский комитет (состоящий из председателей родительских комитетов классов) и работа совета родительской общешкольной общественности, где обсуждаются проблемы жизни классного, родительского и ученического коллективов.

Цель работы с родителями - формирование установки, что семья-основа развития и становления здоровой личности. За прошедший учебный год были проведены общешкольные родительские собрания, встречи, заседания комитета и совета, на которых рассматривались вопросы: совершенствования материально-технической базы школы, законодательная база ЕГЭ и ГИА, школьный устав, вопросы безопасности жизнедеятельности, вопросы унифицированной школьной формы, права и обязанности родителей, учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

Семейное воспитание основа становления здоровой, счастливой личности. Ведь ни для кого не секрет, что в семье закладывается фундамент личности ребёнка. Основная задача школы привлечение родителей во все сферы деятельности ОУ.

Система традиций и праздников также является неотъемлемой составной частью воспитательной системы, средством единения детей и взрослых. Каждая традиция создавалась в течение нескольких лет, в творческом процессе активно

участвуют педагоги, дети, родители.

Социально-психологическая служба проводит семинары для классных руководителей и родителей по проблемам семейного воспитания. Кропотливая и ежедневная работа, индивидуальные консультации проводятся социальным педагогом и психологом гимназии с семьями «группы риска». В деликатной форме родителям дают советы и рекомендации по воспитанию учащихся, подчеркивая громадную роль и ответственность семьи в формировании личности ребенка.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи прошлого года можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа можно сформулировать задачи на 2022-23 учебный год.

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства в области воспитания детей, создать методическое объединение классных руководителей 2-3 ступеней.

2. Продолжить строить систему работы с родителями и общественностью.

3. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, сознательное отношение к труду.

4. Разработать, согласовать и внедрить рабочую программу ***воспитания с учетом требований новых ФГОС сентября 2022*** года.

Календарный план воспитательной работы

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
<p>Единый классный час «Мой класс – мой выбор» (Выборы актива классного самоуправления)</p>	1-11	сентябрь	Классные руководители
<p>Составление плана ВР на учебный год</p>	1-11	Сентябрь	Классные руководители
<p>Старт проектной деятельности</p>	5-11	Сентябрь	Руководитель проектной деятельности
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: - классный час на тему «Беслан забыть нельзя...» - Фото-флешмоб #Вместепротивтеррора</p>	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

210 лет со Дня Бородинского сражения	1-11	Сентябрь	Руководитель музея
Урок города «День педагога и наставника города Кемерово»	5-11	Сентябрь	Руководитель музея
Урок города «Учитель-это призвание»	1-11	сентябрь	Руководитель музея
Заседание М/О классных руководителей № 1 «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
Акция «Самый чистый двор»	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Изучение занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях школы и вне школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Проведение открытых занятий по индивидуальному плану	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Исследование уровня воспитанности по Капустину	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	5-11	Октябрь	Руководитель МО, Учителя истории
«Поклон учителю» встреча с учителями – ветеранами педагогического труда	1-11	Октябрь	Руководитель музея
Неделя посвященная празднику День учителя	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №2 по теме «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О

Предметная неделя филологии	5-11	Ноябрь	Руководитель МО, Учителя филологии
День народного единства «В дружбе народов-единство страны!»	1-11	ноябрь	Классные руководители
Иванов С.В. – выпускник школы № 5, погибший в Афганистане»	5-11	Ноябрь	Классные руководители Руководитель музея
Всемирный день науки за мир и развитие: -классный час «Да здравствуй наука»;	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международный день толерантности: -классный час на тему «Что такое толерантность?»	1-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Исследование уровня сформированности классного коллектива и межличностных отношений методом	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

социометрии			
Урок мужества «Подвиг курсантов Кемеровского пехотного училища»	5-11	Декабрь	Руководитель музея
НПК	1-11	Декабрь	Учителя предметники
День Конституции РФ	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей №3 по теме «Семья – важнейший институт воспитания детей»	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О Психолог
Урок города «В блокадном Ленинграде»	1-11	Январь	Руководитель музея Классные руководители
Промежуточный анализ работы научного общества «Эрудит» и проектной деятельности	5-11	Январь	Руководитель «Эрудит»

Международный день памяти жертв Холокоста	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Руководитель музея Классные руководители
Урок города «Кемеровчане- герои Сталинградской битвы»	1-11	Январь	Зам. директора по ВР Руководитель музея
Предметная неделя естественно-научного цикла	5-11	Февраль	Руководитель МО Учителя естественно-научного цикла
Уроки мужества «День памяти воинов интернационалистов»	5-11	Февраль	Руководитель музея
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 года в Сталинградской битве	1-11	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Определение уровня форсированности личностных результатов у	1-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители

учащихся.			
Заседание МО классных руководителей №4 по теме «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	1-11	Март	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
НПК «Достижения Кузбасса»	5-11	Март	Учителя предметники
Классный час « Крым- Россия вместе навсегда»»	1-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Анализ работы научного общества «Эрудит» и проектная деятельность	5-11	Апрель	Руководитель «Эрудит» Учителя предметники
Проект «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок города «Всемирный День здоровье»	1-11	Апрель	Зам. Директора по ВР Классные руководители

Классный час «Шаг во вселенную»;	1-11	Апрель	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Пионеры – Герои Советского Союза»	1-11	Апрель	Руководитель музея Классные руководители
Урок патриотизма «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок победы	1-11	Май	Руководитель музея
Предметная неделя искусств	5-11	Май	Руководитель МО Учителя предметники
Оценка качества организации воспитательной деятельности в классе (самооценка, портфолио классного руководителя)	1-11	май	Зам. директора по ВР
Заседание МО	1-11	Май-июнь	Зам. директора по

<p>классных руководителей №5 по теме «Нравственная и патриотическая воспитанность и культура личности. Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»</p>			<p>ВР Руководитель М/О</p>
<p>Остальная работа по модулю «Классное руководство» согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</p>			

Взаимодействие с родителями				
Заседание Совета родительских комитетов	1-11	1 раз четверть	в	Администрация школы
Организация родительских собраний, включая тематику по ПДД	1-11	1 раз четверть	в	Председатель родительского комитета, классный руководитель
Организация совместных мероприятий с родителями:				
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	сентябрь		Классный руководитель
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений».	1-11	октябрь		Классный руководитель
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь		Классный руководитель
Акция «Помоги четвероногому другу». Акция «Спорт-альтернатива	1-11	ноябрь		Классный руководитель

пагубным привычкам». Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.			
Встречи с родителями – сотрудниками ГИБДД; Совместное посещение театров, музеев; Оформление школы к Новому году; Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».	1-11	декабрь	Классный руководитель
Акция «Родительский урок»	8-11	январь	Классный руководитель
Уроки мужества в честь Дня Защитника Отечества Акция «Защитник Отечества живет рядом»	1-11	февраль	Классный руководитель
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности».	1-11	март	Классный руководитель
Акция «Весенняя неделя добра»; Всемирный День здоровья; Благотворительная ярмарка.	1-11	апрель	Классный руководитель
Реализация проекта «Школьная филармония» Спортивные эстафеты, посвященные Дню семьи; «Последний звонок»; «До свидания, школа. Здравствуй, лето!». Торжественный линейки «Путь к успеху»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог доп. образования

Курсы внеурочной деятельности НОО

Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Разговор о важном	1-4	1	Классные руководители
Школа развития речи	1,2	1	Классные руководители
Вектор здоровья	1	1	Классные руководители
Читательская	1	1	Классные руководители

грамотность			
Азбука безопасности	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	3,4	1	Учитель физической культуры
Подвижные игры	1-4	2	Учитель физической культуры
Вещества вокруг нас	3,4	1	Классный руководитель
Мир профессий	1-4	1	Классный руководитель
Юный биолог	2	1	Классные руководители
Путешествие в Компьютерную Долину	2-4	1	Классные руководители
Театр-дети-игра	2,3		Педагог дополнительного образования
Конструкторское бюро	1-4	1	Классный руководитель
Ключ и заря	3,4	1	Классный руководитель
Финансовая грамотность	1-4	1	Классный руководитель
Академическое пение	1	1	Учитель музыки
Курсы внеурочной деятельности ООО			
Здоровым быть здорово	5-9	1	Учитель физической культуры
Школа лидерства	5,6	1	Классный руководитель
Разговор о важном	5-9	1	Классные руководители
Азбука безопасности	5-9	1	Учителя предметники
Финансовая грамотность	5-9	1	Учителя предметники
Большая перемена	7,8	1	Классные руководители
Профессиональная траектория	5,7,8,9	1	Классный руководитель
Экологический десант	5,6	1	Учитель биологии
Химия в нашем доме	9	1	Учитель химии
Математическая физика	6	1	Учителя предметники
Школьный театр	5	1	Учителя предметники
Школьная филармония	6-9	1	Учителя предметники
Школьный вестник	6-9	1	Учителя предметники
Программирование	9	1	Учитель информатики
Проектная деятельность	5-9	1	Учителя предметники
Загадки физических явлений	7	1	Учитель физики
Программирование	7	1	Учителя предметники
Теория вероятности	5-9	1	Учителя математики

Человек и закон	6-9	1	Учителя предметники
Школьный пресс-центр	5	1	Учителя предметники
Функциональна грамотность	5	1	Учителя предметники
Коварные знаки	5,6,8,9	1	Учителя предметники
Юнармейское мастерство	5-9	1	Учителя предметники

Курсы внеурочной деятельности СОО			
Здоровым быть здорово	10-11	2	Учитель физической культуры
Разговор о важном	10-11	1	Классный руководитель
Проектная деятельность	10-11	2	Учителя предметники
Школа лидерства	10-11	1	Классный руководитель
Волонтеры – медики в школе	10-11	1	Учителя предметники
Школьный пресс-центр	10-11	1	Учителя предметники
Финансовая грамотность	10-11	1	Учителя предметники
Профессиональная траектория	10-11	1	Классный руководитель
Физиология функциональных систем человека	10-11	1	Учителя предметники
Химия в медицине	10-11	1	Учителя предметники
Продвинутый пользователь	10-11	1	Учителя предметники
Научный эксперимент	10-11	1	Учителя предметники
Актуальные вопросы Отечественной истории	10-11	1	Учителя предметники
Юный лингвист	10-11	1	Учителя предметники
Школьный урок НОО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗД УВР, руководитель НОО</u>
Предметная неделя		4 неделя	<u>ЗД УВР,</u>

<p>окружающего мира. Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.)</p> <p>Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?»</p> <p>Беседа «О правилах поведения в школе»</p> <p>КТД « Я и мой класс»</p>	<p>1-4 1 1-2, 3- 4 2-4 3-4</p>		<u>руководители МО</u>
Октябрь			
Работа научного общес тва «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР, руков одитель НОО</u>
Предметная неделя литературы Посвящение в юны читатели «В мире книг» Проведение библиотечных уроков Праздник посвящение в первоклассники Праздник осени «Золота осень» Интеллектуальный марафон «Эрудиты» Цикл занятий «В гостях библиотеки» Проект «Литературные огоньки» Диспут «Мои увлечения и достижения»	<p>3-4 2-4 1 4</p>	4 неделя	<u>ЗДУВР, руководители МО</u>

Участие в научно-практической конференции			
<u>Ноябрь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	2-4		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Декабрь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Неделя филологии 1. Отгадывание ребусов и загадок. 2. Игры: «слово в слове», «Грамматическая арифметика» 3. Интеллектуальная игра «Лучший знаток русского языка» 4. Конкурс рисунка: «Моя любимая буква» 5. Разыгрывание сценки «В мире пунктуации»	1-4 1-2 3-4 1 4	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Январь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно»,	2-4		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>

«Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»			
Февраль			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	3-4		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Неделя математики: 1. Эрудит-марафон «Я знаю математику». 2. «Практическая математика» - оформление презентаций 3. Математическая викторина.	3-4 4 1-2	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Март			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
НПК «Достижения Кузбасса» Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Цикл занятий «Добрые советы» Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!» Проектная игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Выше!	2-4	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

<p>Быстрее! Сильнее!»</p> <p>КВН «Спорт и здоровье»</p> <p>Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье»</p> <p>Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания»</p> <p>Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей»</p> <p>Дискуссия на тему: «Мода и здоровье»</p> <p>Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»</p>			
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Презентация достижений внеурочной деятельности «Путь к успеху»	2-4	3 неделя	<u>ЗДВР</u>
Май			
Неделя искусства		1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
1. Мастер – классы по рисованию нетрадиционными способами	1-4 1-4		
2 Выставка «Творим прекрасное вместе»	1-4		
3. Экскурсия в музей изобразительного искусства			
4.Творческий отчёт хорового коллектива			

ШКОЛЫ			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

Основное общее образование/среднее общее образование			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> руководит <u>ель НОО</u>
Предметная неделя естественно-научного цикла. Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	5-11	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители МО</u>
Октябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> руко <u>водитель НО</u> <u>О</u>
Предметная неделя филологии Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	5-11	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Ноябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	5-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Декабрь			
Работа научного общества	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u>

«Эрудит» по секциям			<u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Неделя истории Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	5-11	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Январь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	5-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Февраль</u>			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	5-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Неделя математики: Урок - экскурсия Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.	5-11	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
<u>Март</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
НПК «Достижения Кузбасса»	5-11	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
<u>Апрель</u>			
Работа научного общества	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u>

«Эрудит» по секциям			<u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Презентация достижений внеурочной деятельности «Путь к успеху»	5-11	3 неделя	<u>ЗДВР</u>
Май			
Неделя искусства Урок – поиск «Круглый стол» «Мозговой штурм»	5-11	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

Самоуправление			
Заседание органа ученического самоуправления «Ступени»	2-11	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Встреча с представителями Совета лидеров	2-11	Октябрь май	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Заседание совета лидеров	2-11	ежемесячно	руководители детских объединений
Организация общешкольных мероприятий (концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, акции)	2-11	по плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, руководители детских объединений

Заседание Совета старост	2-11	еженедельно	Педагог доп. образования
Заседание актива класса	2-11		Классный руководитель
Организация и проведение классных дел		по плану воспитательной работы класса	Классный руководитель
Распределение общественных поручений в классе, выборы представителей в орган ученического самоуправления «Ступени»	2-11	сентябрь	Классный руководитель

Профориентация			
Классный час «Калейдоскоп профессий». Профориентационные игры	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Знакомство с профессией» Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мое любимое дело»	1-4	январь	Классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей». Профориентационные игры	1-4	май	Классные руководители
Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи»	3-4	В течении года	Учитель информатики
Классный час «В мире современных профессий»	5-8	сентябрь	Классные руководители

Классный час «Профессия и здоровье» .Профорориентационные игры	5-8	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Интересы и склонности в выборе профессии»	5-8	январь	Классные руководители
Классный час «Формула успеха»	5-8	апрель	Классные руководители
Проект «Билет в будущее»	9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
Проект «Твой курс: ИТ для молодежи»	5-9	В течении года	Учитель информатики
Портал “Проектория”	8-9	В течении года	классные руководители
Методика «Профиль»	8	сентябрь	Педагог-психолог
Опросник профессиональных склонностей . Профорориентационные игры	8	сентябрь	Педагог-психолог
Круглые столы с обучающимися по результатам проведения методик «Карта интересов» и «ДДО» (по направлениям)	8-9	ноябрь	Педагог-психолог
Карта интересов.Профпробы	9	октябрь	Педагог-психолог
Профорориентационный час «Стратегии выбора профессии»	9-11	сентябрь	Педагог-психолог
Профорориентационный час «Ошибки при выборе профессии»	9-11	ноябрь	Педагог-психолог
Профорориентационный час «Способности и профессиональная пригодность»	9-11	апрель	Педагог-психолог
Профорориентационный час «Планирование профессиональной карьеры»	9-11	апрель	Педагог-психолог

Индивидуальное консультирование по результатам диагностической работы.	7-11	в течение года	Педагог-психолог
Родительское собрание «Профильные интересы учащихся»	9	ноябрь	Педагог-психолог
Дни открытых дверей на предприятия города	8-9	в течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности:	1-4	в течении года	Классные руководители, психологи, социальный педагог
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	1-4	в течении года	Социальный педагог, психолог
Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности	5-9	в течении года	Классные руководители, психологи, социальный педагог, зам. директора по ВР
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9		Социальный педагог, психолог
Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство	10-11	в течении года	Классные руководители, психологи, социальный педагог, зам.директора по ВР

толерантности			
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течении года	Социальный педагог, психолог

Основные школьные дела НОО			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Семейные спортивные соревнования «День здоровья»	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
"Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Классный руководитель, активисты « Ступени»
Концерт ко дню пожилого человека	1 - 4	октябрь	Классный руководитель, активисты « Ступени»
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	ноябрь	Классный руководитель, активисты«ЮИД»
Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель
Концерт ко Дню матери	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1 - 4	декабрь, январь	Классный руководитель, классный коллектив
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»»	1 - 4	февраль, март	Классный руководитель, учитель физкультуры
Акция добра «Открытка для дедушек и бабушек»	1 - 4	февраль, март	Классный руководитель, классный коллектив
Экологическая акция «Встреча пернатых друзей»	1 - 4	март, апрель	Классный руководитель,

			классный коллектив
Проект «Моя первая клумба»	1 - 4	март - сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Праздник «День здоровья» -Урок здоровья -Викторины -Конкурс плакатов «Я за ЗОЖ» -Квест «Тропа Здоровья» -Спартакиада -Станции Здоровья	1 - 4	апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры, активисты « Ступени», штаб РДШ
Фестиваль «Мир моих увлечений»	1 - 4	март	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Семейные весёлые старты «Молодецкие игры»	1 - 4	апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры
Смотр строя и военной песни	4	май	Классный руководитель, родители, классный коллектив
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май	Классный руководитель, родители, классный коллектив
Уроки нравственности и милосердия	1 - 4	Раз в месяц	Классный руководитель
Проведение классных часов по ПДД (основные термины и понятия; общие положения Правил дорожного движения; правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках; правила посадки и высадки из общественного транспорта; правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового	1-4	сентябрь-май	Классный руководитель

автомобиля, дорожные знаки)			
Основные школьные дела ООО			
Акция «Самый чистый двор»	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классный руководитель, классный коллектив
День здоровья	5-9	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Проведение классных часов по ПДД (правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом правила дорожного движения; правила поведения на улицах и дорогах; основы первой медицинской помощи)	5-11	сентябрь-май	Классный руководитель, классный коллектив
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	5 - 6	декабрь, январь	Классный руководитель, классный коллектив
Новогодние встречи	5-9	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив
Фестиваль «Мир моих увлечений»	5-9	март	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Лидер года	5-9	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Смотр строя и военной песни	5-9	май	Классный

			руководитель, классный коллектив
«Последний звонок»	9	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Основные школьные дела СОО			
День здоровья	10-11	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Акция «Самый чистый двор»	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классный руководитель, классный коллектив
Новогодние встречи	10-11	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив
Лидер года	10-11	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родители
«Последний звонок»	11	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители

Основные школьные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	1 - 11	сентябрь	Классный руководитель, активисты «Парламента», педагог доп. образования
Акция добра «Помоги собраться в школу»	1 - 11	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Акция добра «Подарок ветерану»	1 - 11	октябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Фестиваль талантов «Мир	1 - 11	ноябрь	Классный

моих увлечений»			руководитель, актив класса, родители
Экологическая акция «Помоги четвероногому другу»	1 - 11	ноябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Новогодний калейдоскоп» -устный журнал «Традиции Нового года» -акция добра «Новогодняя открытка», «Новогодняя почта» -фабрика Новогодних игрушек -оформление класса, школы -выпуск газет, презентаций -праздник «Встреча Нового года»	1 - 11	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Акция «Защитник Отечества живет рядом»	1 - 11	февраль	Классный руководитель, актив класса, родители
Акция добра «Подари книгу»	1 - 11	февраль	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Весенняя неделя добра» -Акция «Подари детям праздник» -Акция «Охотники за батарейками» -Акция «С чистого листа» -Десант чистоты и порядка -Школьная благотворительная ярмарка «Твори добро»	1 - 11	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родительский комитет
Проект «Школьная филармония» - Уроки памяти - Выпуск «Боевых листков» - Конкурс чтецов «Поэты о войне» - Битва хоров - Акция «Бессмертный полк» - Смотр строя и военной песни	1 - 11	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители

Школьный праздник «Путь к успеху»	1 - 11	май	активисты «Ступени»
Цикл творческих выставок «Вернисаж»	1 - 11	В течение года	Классный руководитель, классный коллектив
Уроки города, Уроки мужества и памяти	1 – 11	Раз в четверть	Классный руководитель
Уроки здоровья, уроки безопасности	1 - 11	Раз в четверть	Классный руководитель
Посещение филармонии и театров города	1 - 11	В течение года	Классный руководитель
Посещение музеев города. Выездные экскурсии	1 - 11	В течение года	Классный руководитель

Детские общественные объединения			
«Здравствуй, школа!»	5-11	Сентябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День учителя		октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Организация проведения ежегодного школьного фестиваля «Мир моих увлечений»	5-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Посвящение в первоклассники	5-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Проведение новогоднего праздника	5-11	декабрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День школьного ученического самоуправления	5-11	март	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День здоровья.	5-11	Сентябрь, май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Лидер года: конкурс для лидеров класса и его команды.	5-11	апрель	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Месяц экологии: разработка классными коллективами мотивирующего плаката за сохранение экологии и ЗОЖ.	5-11	май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Уроки – беседы: встреча учащихся нач. школы с активистами «Ступеней», которые	5-11	май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ

рассказывают: о традициях и правилах порядка в школе; о внешнем виде; правилах поведения в общественных местах; о структуре ученического самоуправления и его работе; пропаганда ЗОЖ.			
Проект «Летопись добрых дел»	1-11	Раз в месяц	Лидеры «Ступени» и штаб РДШ
День профессий: презентация необычных профессий для учащихся; «погружение» в профессию - проведение ролевой игры.	1-4	Декабрь, май	Лидеры «Ступени» и штаб РДШ
Смотр уголков ученического самоуправления в классе.	1-11	Раз в четверть	Лидеры «Ступени» и штаб РДШ
Тематические КТД	5-11	Октябрь, декабрь, март.	Лидеры «Ступени» и штаб РДШ
Шахматный турнир.	1-11	октябрь	Лидеры «Ступени», волонтерский отряд
Первенство по волейболу Соревнования по мини-футболу	9-11 . 3-4, 5-6, 9-10	октябрь сентябрь- октябрь	Лидеры «Ступени» и штаб РДШ
Первенство по пионерболу	3-4, 5-6, 7-10	январь	Лидеры «Ступени», волонтерский отряд
Лыжный квест.	7-10	февраль	Лидеры «Ступени», волонтерский отряд
Соревнования по баскетболу 3х3	5-6, 7-8, 9-11.	март	Лидеры «Ступени», волонтерский отряд
Спортивные соревнования	1 – 4 5-9.	ноябрь, февраль апрель май	Лидеры «Ступени», волонтерский отряд
Турнир по настольному теннису	5-6	май	Лидеры «Ступени», волонтерский отряд
Игра – викторина «Экологическая	2-3	октябрь	Экологический

радуга»			отряд
«Своя игра» на тему «Экология»	9	ноябрь	Экологический отряд
Игра – квест «Зеленая планета» для	7-8	февраль	Экологический отряд
Игра – квест «По дороге к ЗОЖ»	5-6	апрель	Экологический отряд
Участие в акции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Отряд ЮИД
Профилактическая беседа «Безопасные дороги глазами детей»	1-2 кл.	октябрь	Отряд ЮИД
Проведение викторины по правилам ДД	5-6	октябрь	Отряд ЮИД
Квест «Знатоки ПДД»	5-6	октябрь	Отряд ЮИД
Участие в акции «Память жертв ДТП»	1-11	ноябрь	Отряд ЮИД
операция «Каникулы»	1-11	декабрь	Отряд ЮИД
Викторина «Шагаем вместе по дороге детства»	1-4	январь	Отряд ЮИД
Профилактическая беседа «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	3-4	февраль	Отряд ЮИД
Выступление агитбригады ЮИД «Красный, желтый, зелёный»	1-4	март	Отряд ЮИД
Мастер – класс по изготовлению фликеров «Чем ярче, тем безопаснее!»	1-4 5-8	апрель	Отряд ЮИД
«Я-Кемеровчанин»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
«Генеалогические исследования в краеведении»	1-11	в течение года	Руководитель музея
Особенности работы по изучению родословия	1-11	в течении года	Руководитель музея

Технология составления генеалогического древа семьи, рода	1-11	в течение года	Руководитель музея
Применение современных информационных технологий в генеалогии	1-11	в течении года	Руководитель музея
«Кузнецкий край с древнейших времен до 1927г.»	1-11	В течении года	Руководитель музея
Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)	1-11	В течении года	Руководитель музея
Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)	1-11	В течении года	Руководитель музея
Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)	1-11	В течении года	Руководитель музея
«Политическое и социально-экономическое развитие Кузбасса с 1928 по 2012 гг.»	1-11	В течении года	Руководитель музея
Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941гг.)	1-11	В течении года	Руководитель музея
В годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945гг.)	1-11	В течении года	Руководитель музея
Подъем в послевоенные годы. Кузбасс в 1960-1990-е гг.	1-11	В течении года	Руководитель музея
Кузбасс в XXI в.	1-11	В течении года	Руководитель музея
Личность М. Волкова. Значение открытия каменного угля.	1-11	В течении года	Руководитель музея
Основание г. Кемерово	1-11	В течении года	Руководитель музея
Основание г. Щегловска. Этапы развития города.	1-11	В течении года	Руководитель музея
Кемеровчане-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-11	В течении года	Руководитель музея
Кемерово в XX-XXI вв.	1-11	В течении года	Руководитель музея

Школьные медиа НОО, ООО, СОО			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление тематических выставок и выпуск слайдовых презентаций, школьной газеты	1-11	в течение года	Пресс-центр
Выпуск литературного журнала «Литературные огоньки»	1-11	октябрь, декабрь, март, май	Пресс-центр
Отражение школьных дел в соц. сетях и сайте школы	1-11	в течение года	Пресс-центр
Выпуск школьной газеты «Информационное окно»	1-11	Раз в четверть	Пресс-центр
Выпуск передач школьного радио «Пятая волна»	1-11	еженедельно	Пресс-центр
Школьный музей «Поиск»			
День Знаний.	1-11	1 сентября	Администрация школы, руководитель музея, педагоги-организаторы.
Неделя памяти, посвященная дню рождения Героя Российской Федерации Волошиной В.Д.	1-4	7 сентября	Руководитель музея, классные руководители
Урок города «Год педагога и наставника в городе Кемерово».	10-11	16 сентября	Руководитель музея, классные руководители.
Школьная акция «Ветераны – гордость нашего города».	1-11	октябрь	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Работа над оформлением выставки по истории школы.	1-11	октябрь	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Поздравление ветеранов с	5-9	октябрь	Руководитель музея,

днём пожилого человека			актив музея, классные руководители
Экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей.	5-9	ноябрь	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Иванов С.В. – выпускник школы № 5, погибший в Афганистане».	6,7	ноябрь	Руководитель музея, актив музея, классные руководители
Урок города «Кемерово – город трудовой доблести».	5	ноябрь	Руководитель музея, классные руководители
Конкурс «Юный экскурсовод».	5-11	декабрь	Руководитель музея.
Оформление стенда «Моя родословная».	1-11	декабрь	Руководитель музея
Классный час «В блокадном Ленинграде».	5	январь	Руководитель музея, классные руководители
Урок города «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы».	6	январь	Руководитель музея, классные руководители
Конкурс «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны».	1-11	февраль	Руководитель музея, ЗВР.
День Защитника Отечества.	1-11	февраль	Администрация школы, руководитель музея, педагоги- организаторы.
Классный час «Женщины Кузбасса в боях за Родину».	8	март	Руководитель музея, классные руководители.
Урок города «Профессии героев труда - кемеровчан».	1-11	март	Руководитель музея, классные

			руководители.
Акция «Георгиевская лента»	5-6	май	Акция «Георгиевская лента»
Конкурс рисунков «Дню Победы посвящается»	1-11	май	Администрация школы, руководитель музея, педагоги-организаторы.

