



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

МБОУ «СОШ №5» 650066, г. Кемерово, ул. 2-я Заречная улица, 13
Тел: 8(384-2) -78-05-45 e-mail: mou_school5@mail.ru

План работы педагога-психолога
2024-2025 учебный год

Составитель:
Педагог-психолог:
А. А. Корчуганов

Согласовано:
Зам. директора МБОУ СОШ № 5
Емелина Т.В. Емелина
« 3 » Сентября 2024г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
Соловьева Ю.А. Соловьева
« 3 » Сентября 2024г.

г. Кемерово-2024г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: Всестороннее развитие личности учащихся. Содействие полноценному психическому и личностному развитию субъектов образовательного процесса, укрепление их психического здоровья и эмоционального благополучия через информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.

Задачи:

- Использовать в работе методы и приёмы для психологической коррекции уровня тревожности, а также агрессивного поведения со сверстниками, учащихся школьного возраста.
- Проводить диагностику актуального психологического развития учащимся (психических процессов, состояний, влияющих на жизнедеятельность и обучение).
- Осуществлять коррекцию и развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности учащихся, в том числе детей со статусом ОВЗ.
- Просвещать педагогов и родителей в области психологии с целью сохранения психического здоровья учащихся, о причинах влияния детско-родительских отношений на школьное обучение и поведение учащегося.
- Проводить беседы, консультации о здоровом образе жизни, профилактики вредных привычек с учащимися.
- Осуществлять организацию и проведение психологического обследования отдельных детей (по запросу кл. руководителей, родителей), разработка рекомендаций по коррекции отклонений в поведении учащихся.

| № п/п | Направление деятельности | Сроки | Категория участников)/ вид отчёта |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. | ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | |
| 1.1 | Планирование работы | сентябрь | |
| 1.2 | Согласование плана с администрацией школы | сентябрь | |
| 1.3 | Подбор и подготовка материалов для проведения консультаций педагогов, учащихся и родителей. | В течение года | |
| 1.4 | Подбор и подготовка материалов для проведения диагностической работы. | В течение года | |
| 1.5 | Обработка и анализ психологической диагностики. | В течение года | Аналитические справки. |
| 1.6 | Подбор и подготовка материалов для диагностики, коррекционной и просветительской работы. | В течение года | Бланки диагностики, журнал |
| 1.7 | Разработка методических рекомендаций по актуальным проблемам личности ребёнка и форме работы с ним. | В течение года | Памятки с рекомендациям и |
| 1.8. | Совместная работа с кл. руководителем над выявленной проблемой у учащегося, с привлечением родителя. | В течение года | Педагог-психолог, кл. руководитель |
| 1.9. | Ведение текущей документации психолога. | В течение года | Журналы работы психолога |
| 1.10. | Подготовка отчётной документации. | По окончании учебного года. | Отчёты, аналитические справки |
| 1.11. | Посещение городских семинаров, МО психологов, конференций, вебинаров. | В течение года | Методический день, журнал |

| | | | |
|------|---|----------------------------|--|
| 2. | ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | |
| 2.1. | Динамическое наблюдение за учащимися во время и вне учебных занятий, с целью отслеживания процесса адаптации. | В течение года | Уч-ся 1 ^х кл., 5 ^х кл. - 11 ^х кл. |
| 2.2. | Посещение уроков с целью наблюдения за особенностями поведения детей, в т.ч. и по запросу. | В течение года | Уч-ся 1 ^х кл., 5 ^х кл. - 11 ^х кл. |
| 2.3. | Диагностика адаптации к условиям обучения в начальном звене школы (мотивация, самооценка, мелкая моторика). | Сентябрь-Октябрь | Уч-ся 1 ^х кл., 5 ^х кл. - 11 ^х кл. |
| 2.4. | Диагностическое обследование интеллектуального уровня развития детей среднего звена (по запросу). | В течение года | Учащиеся : 1 ^х , 5 ^х кл., 7 ^х кл. |
| 2.5. | Изучение уровня тревожности, (адаптации), в связи с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ, (вновь сформированный класс). (по Спилбергу). | Октябрь, апрель | Уч-ся 9 ^х , 10 ^х классов |
| 2.6. | Изучение уровня тревожности перед экзаменационными испытаниями ЕГЭ (по запросу кл. руководителя, родителя, администрации). | Октябрь, апрель | Учащиеся 11кл. |
| 2.7. | Углубленная диагностика детей, показавших низкие результаты успеваемости с целью выявления причин имеющихся трудностей (по запросу родителей, ППк, направление на ПМПК). | В течение года | Учащиеся 5-11кл. |
| 2.8. | Диагностика интеллектуального уровня развития и адаптация вновь поступивших уч-ся «группы риска», уч-ся с отклоняющимся поведением от нормы (девиацией), состоящих на внутришкольном учёте, в КДН (по запросу кл. руководителя, родителей, соцпедагога, ППк). | В течение года | Учащиеся 5-11кл. |
| 3. | КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | |
| 3.1. | Консультирование педагогов и родителей, по результатам диагностики. | В течение года | Педагоги, родители, администрация. |
| 3.2. | Проведение групповых консультаций для родителей в соответствии с возникающими психолого-педагогическими затруднениями (по запросу кл. руководителя). | В течение года | Родители, кл. руководители, зав. по ВР. |
| 3.3. | Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по возникающим вопросам обучения, воспитания, развития и общения детей. | По мере обращения | Педагоги, родители, кл. руководители |
| 3.4. | Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. | По мере обращения | Родители |
| 3.5. | Индивидуальные консультации детей и родителей «группы риска». | По мере обращения | Учащиеся, родители |
| 3.6. | Индивидуальные консультации учащихся средней и старшей школы по результатам психодиагностики, СПТ, и по индивидуальным запросам. | По мере обращения | Уч-ся 1 ^х кл. - 11 ^х кл. |
| 4. | ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | |
| 4.1. | Проведение встреч (классные часы) по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, репродуктивного здоровья, и профилактики ПАВ, конструктивного отношения в коллективе к | В течение года, по запросу | Учащиеся 5-11 кл. |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|
| | сверстнику, сплочение коллективного сообщества класса. | | |
| 4.2 | Проведение классных часов по вопросам репродуктивного здоровья, профилактика суицидального поведения, аутоагрессивного и агрессивного поведения, алко-нарко зависимости, вредных привычек. | В течение года (по запросу) | Уч-ся 7-11 кл. |
| 4.3 | Проведение кл. часов по вопросам самовоспитания, и развития здоровой творческой личности. | В течение года (по запросу) | Учащиеся 5-9 кл. |
| 4.4 | Проведение семинара для педагогов: - «Профилактика профессионального выгорания педагогов». Релаксация (Упр. на саморегуляцию). - Искусство жить О.Г.Гадетский. Релаксация. | Март | Педагоги 5-11 кл. |
| 5. | СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ | | |
| 5.1 | Психологическое обследование учащихся, направленных на ППк. | По мере обращения | Учащиеся 5-11 кл. |
| 6. | КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | |
| 6.1 | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с дезадаптивными детьми, относящихся к «группе риска», нарушениями в поведении (по запросу кл. руководителей, родителей, администрации). | В течение года | Учащиеся 5-11 кл. |
| 6.2 | Проведение индивидуальных или групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми имеющих статус ОВЗ (по запросу кл. руководителей, родителей, администрации). | В течение года | Учащиеся 5-11 кл. |

Педагог-Психолог/ Корчуганов А.А./ *А.А. Корчуганов*