



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5»
С.Е. Шимина
приказ № 128 от 29.08.2019 г.

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Учебный план
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Кемерово

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., регистрационный номер 1643, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. регистрационный номер 1576, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (с изменениями);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №998 от 17.05.2019 «О методических рекомендациях по составлению учебных для 1-11 (12) классов

образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год;

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2019-2020 учебный год определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Освоение учебных предметов, курсов в 1 – 4 классах ежегодно сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2- 4 классов.

Промежуточная аттестация – это «средняя арифметическая» отметка за четверть.

Сроки проведения промежуточной аттестации.

1 – 4 классы – 25 – 29.05.2020 (последняя неделя IV четверти)

Ученый план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут - 1, 2 четверть, 3, 4 четверть - 40 минут, для 2-4 классов - 45 минут.

Первые - четвертые классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

В данном документе определено количество учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-4 классах, информатике и ИКТ во 2-4 классах осуществляется деление на две подгруппы.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как научность, демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство и преемственность в обучении.

Реализация учебного плана начального общего образования.

В начальной школе открыто 10 классов - комплектов, все классы этого звена обучаются 4 года.

В 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах обучение проводится по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Состав и структура предметных областей.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение.*

Учебный предмет «Русский язык» ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета «Русский язык» носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования. Литературное чтение является одним из тех базовых предметов начальной школы, общекультурное и метапредметное значение которого выходит за рамки предметной области.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область включает два учебных предмета: *Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском).*

Содержание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в

изучении русского родного языка и литературного чтения на русском родном языке как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Иностранный язык. Предметная область включает в себя учебный предмет «**Английский язык**». Учебный предмет *Английский язык* вводится во 2 классе и ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной программы начального общего образования.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом *Математика и информатика*.

Учебный предмет «Математика» ведется на основании программы, разработанной на основе Стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Основная дидактическая идея курса может быть выражена следующей формулой: «через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного». При этом ребенку предлагается постичь суть предмета через естественную связь математики с окружающим миром. Все это означает, что знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной реальной или псевдореальной (учебной) ситуации, соответствующий анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия.

Обществознание и естествознание (окружающий мир). Предметная область реализуется в рамках учебного предмета *Окружающий мир*.

Учебный предмет «Окружающий мир» ведется на основании программы по окружающему миру, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной программы по учебным предметам — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной аудиторной и внеурочной деятельности.

Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной программы по учебным предметам. В соответствии с тематическим планированием ОРКСЭ изучается 1 час в неделю, что позволяет выдать полную программу в 4 классе. Предметная область представлена модулем «Основы мировых религиозных культур» (4 А, 4 Б, 4 В). Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими за него ответственность. На родительском собрании по итогам анкетирования составляется протокол с выбором курсов, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ведется на основании программы, разработанной на основе обязательного минимума содержания начального общего образования (предметная область «Искусство») и рассчитана на четыре года изучения в 1-4 классах.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции; одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания; способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции.

Учебный предмет «Музыка» ведется на основании программы, разработанной на основе обязательного минимума содержания начального общего образования (предметная область «Искусство») и рассчитана на четыре года изучения в 1-4 классах.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*.

Учебный предмет «Технология» ведется на основании программы по технологии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной программы по учебным предметам.

Главной специфической чертой уроков технологии является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс

различных структурных компонентов личности — интеллектуального (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения), эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья подрастающего поколения.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

Учебный предмет «Физическая культура» ведется на основании программы по физической культуре, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом примерной программы по учебным предметам.

Физическая культура предполагает сопряженное развитие физических качеств, расширение двигательного арсенала младших школьников, формирование знаний об основных видах и формах физкультурной, спортивной и оздоровительной деятельности, в том числе о здоровом образе жизни. Причем, при возрастающей важности когнитивной составляющей, основным видом деятельности на уроках физической культуры остается развивающая двигательная деятельность, выполнение которой, однако, требует от ученика умения слышать и распознавать команды, соблюдать дисциплинарные требования и взаимодействовать с другими участниками образовательных отношений, что содействует развитию социально значимых качеств личности.

Часы, части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на курсы «Информатика и ИКТ», «Логика («Умники и умницы»)». Выбор курсов осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими за него ответственность. На родительском собрании по итогам анкетирования составляется протокол с выбором курсов, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

