МБОУ «СОШ№5» г. Кемерово

Литературные огоньки

Школьная газета.
Выпуск №12
Октябрь 2017

На семи ветрах…
(новости школы)
Стр.2

Это интересно…
Хранящие мудрость веками
Стр.4

Педагог сегодня
Интервью с учителем
Стр.6

Творческая мастерская
Стр.8

На семи ветрах… (новости школы)

Страусы и шоколадная фабрика…

27.09 ребята и педагоги школы №5 посетили город Прокопьевск.

Увлекательная экскурсия по городу никого не оставила равнодушным. Первая часть экскурсии оказалась самой запоминающейся. Ребята побывали на кондитерской фабрике, посмотрели процесс производства сладостей и сами приняли активное участие в мастер-классе по работе с тестом и изготовлению мармелада. Роль кондитера понравилась всем ребятам без исключения. В подарок дети получили наборы кондитерских изделий и отведали угощения с чаем. Следующим этапом экскурсии стало посещение развлекательного комплекса "Страусинное ранчо". Здесь ребята активно провели время на свежем воздухе с педагогом ЦДТ Центрального района Пристромой Дариной Павловной, приняли участие в коммуникативной игре " Мой мир" и спортивно-оздоровительных мероприятиях. В Кемерово ребята вернулись с отличным настроением.

Жить, учиться и работать в городе Кемерово

29 сентября в нашей школе прошел Урок города «Жить, учиться и работать в городе Кемерово».

Что мы знаем о родном городе? Готовы ли связать с ним свое будущее? Таким вопросом задались ребята нашей школы в начале Урока города, посвященного истории Кемерово. Найти ответ им помог фильм об истоках Кузбасской земли, становлении и развитии нашего города, который прошел долгий и трудный путь от села Щеглова до административного центра Кемеровской области.

Никого не оставила равнодушной история о том, как наши предки-первооткрыватели тяжким трудом и великим талантом превратили глухие сибирские дебри в угольное сердце России. Их пример учит нас, как достойно жить, учиться и работать в городе Кемерово.

Встреча с ветеранами

20 сентября учащиеся 7 «А» класса МБОУ «СОШ №5» встретились с ветеранами Великой Отечественной Войны. Подобные встречи уже стали доброй школьной традицией. Беседа оказалась интересной и очень познавательной. Ребята смогли увидеть все превратности войны глазами тех, кто её прошел. Ветераны поделились своими воспоминаниями и бесценным опытом прожитых лет. В конце мероприятия для ребят провели экологическую минутку.

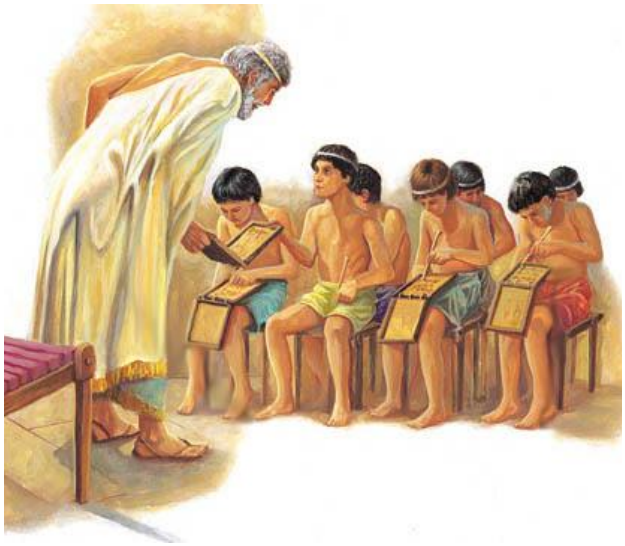
Это интересно

Хранящие мудрость веками

Профессия учителя является одной из древнейших. Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома.

Первые школы возникли в странах Древнего Востока в период формирования рабовладельческого общества. В Древнем Шумере, Вавилоне, Египте, Ассирии, Финикии учителями были преимущественно жрецы, которые составляли привилегированную касту. Знание они передавали от родителей к детям, но существовали и школы для жрецов при храмах и в крупных городах. Социальный статус учителя был чрезвычайно высоким.

Первый "Лицей" (или Ликей) был создан в Афинах более двух тысячелетий назад. Возможно тогда и появилась профессия учителя. Наряду с Лицеем немногим раньше появился знаменитый Гимнасий – школа физического совершенства. Ликей же стал школой мысли, духа.



В древнегреческом языке есть слово "схоле" (досуг, отдых), от которого и произошло слово "школа". Греки считали, что человек отдыхает, когда чем-то занят. Надо отметить, что афиняне любили поговорить, а главное, умели это делать: обучение в афинских школах в основном было устным.

В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету.

Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. В средневековой Европе в монастыри брали тех, кто мог платить деньги за обучение. Зачастую детей из обнищавших дворянских семей выгоняли из школ, и грамота становилась все более доступной для зажиточных крестьян. На Руси при монастырях также открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков.

Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях. В XVII веке в России был открыт институт благородных девиц. Здесь за девушками присматривала классная дама. Она же следила за дисциплиной. Девушку могли счесть нескромной, если при встрече с братом, в порыве радости, она бросалась ему на шею. Об этих и других правилах поведения юных девушек просвещала строгая, но справедливая классная дама. Позднее состоятельные семьи стали нанимать гувернанток. Особенно популярны были немки и француженки. С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возрастает. Знания требуются уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Профессия педагога становится самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь педагог уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

Воспитатель детей дошкольного возраста – одна из массовых современных педагогических профессий. Она возникла в XVII – XVIII в.в., когда появились первые дошкольные учреждения. В Европе, в том числе и в России, такие учреждения первоначально предназначались для детей-сирот. Позже были учреждены благотворительные заведения в помощь семьям неимущих слоев общества («Убежища» во Франции, «Школы защиты детей» в Германии, ясли-приюты в России). Затем возникли частные платные детские учреждения, куда приходили играть и заниматься дети состоятельных родителей. Лица, которые осуществляли присмотр за детьми, проводили с ними игры, занятия, т.е. выполняли воспитательную работу, в разных странах именовались по-своему: нянями, руководительницами, учителями, наставницами, воспитателями. Примечательно, что среди первых педагогов дошкольных учреждений лиц мужского пола было больше, чем в дальнейшем.

Интервью с учителем

А какой он – современный педагог? Ребята решили выяснить это, опросив педагогов нашей школы.

1. *Ваш рецепт тишины на уроке?*
2. *Какой он – идеальный ученик?*
3. *Если бы изобрели машину времени, Вы бы хотели вернуться в прошлое и снова стать учеником?*
4. *Хотели бы Вы попробовать себя в роли учителя другого предмета? Какого?*
5. *На какой вопрос Вам бы хотелось ответить, но Вам его никогда не задают?*

Кравченко Надежда Павловна

1. Указка.
2. Идеальный ученик всегда выполняет домашнее задание, активно работает на уроке, никогда не опаздывает, всегда вежлив с учителем и своими сверстниками.
3. Да. Класс 10 или 11, то возможно было бы стать отличником.
4. Да, хотела бы попробовать себя в роли учителя русского языка.
5. _____

Руковицына Ксения Сергеевна

1. Дополнительное домашнее задание, повышение голоса.
2. Идеальный ученик всегда все знает и хорошо отвечает, хорошо себя ведет на уроке, активно работает на уроке.
3. Нет.
4. Нет. Мне нравится свой предмет.
5. Почему вы преподаете физику? И Я бы ответила: «Очень люблю физику и мне очень интересен этот предмет»

Королева Татьяна Александровна

1. Учитель молчит и наступает полная тишина.
2. Умный и ответственный, уважающий учителя и других людей.
3. Да, хотела бы вернуться назад в годы учебы в ВУЗе.
4. Нет. Это мой любимый предмет.
5. Хочу ответить на сложный вопрос.

Щербинина Татьяна Федоровна

1. Чтобы каждый ученик всегда слышал, что Я говорю.
2. Все выполняют домашние задания, классную работу и отвечают у классной доски.
3. Да. Это было самое хорошее время.

4. Нет.
5. Какое у меня настроение?

Арбузова Оксана Ивановна.

1. Неограниченное количество домашнего задания.
2. Трудолюбивый, умеющий проявлять уважения, ребенок с которым интересно общаться не только на уроке, но и на перемене. Ребенок, которого хочется видеть на уроке. Идеальным может стать любой ученик, если он хочет чему- то научиться.
3. Да. В университете.
4. Филология – это мой осознанный и однозначный выбор. Но если бы появилась такая возможность, то в дополнение с удовольствием освоила бы профессию учителя физики. Всегда очень любила этот предмет и до сих пор интересуюсь последними достижениями этой науки.
5. А Вам понравился урок?

Творческая мастерская

Если бы я была учителем…

Наверняка, многие из нас задумывались о том, что было бы, если бы они оказались на месте учителя.

Наблюдая за учителями нашей школы, я поняла: их работа очень сложная, поскольку не каждый может справиться с детьми, которые шумят и ведут себя неуважительно по отношению как к преподавателю, так и к своим одноклассникам. При этом они остаются профессионалами, которые считают именно свой предмет самым важным и интересным.

Так, каким бы я могла стать учителем? Надеюсь таким же, как мои: строгим, и справедливым, умеющим не только привлечь внимание учащихся, но и удержать его, понятно и просто объяснить даже самый сложный материал, заинтересовать, вдохновить и увлечь своих учеников в мир знаний.

Малышева Алина, 9 «А» класс

Учимся у великих.

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Вероника Тушнова

Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку, другие – как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из гороно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих – будь они трижды... – детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещей традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Роберт Рождественский