

Отчёт о работе Научного Общества Учащихся «Эрудит» за 2022-2023 учебный год

Научное общество учащихся «Эрудит» – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания.

Цели работы научного общества:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью, проявляющих интерес к участию в конкурсах, конференциях, научных мероприятиях;
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, путём участия в конкурсах и научных мероприятиях различного уровня;
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной

Согласно плану работы НОУ на учебный год, 04.03.2023 г. прошла школьная научно-практическая конференция учащихся. Работа конференции была организована в пяти секциях:

1. Первые открытия (учащиеся 1-х классов)
2. Открываю мир (учащиеся 2-х – 4*-х классов)
3. Гуманитарные науки (учащиеся 5-8 классов)
4. Естественные науки (учащиеся 5-10 классов)
5. Будущее медицины (учащиеся 10-11 классов)

По классам проекты представлены:

- 1 «а» класс — 3 проекта;
- 1 «б» класс — 2 проекта;
- 1 «в» класс — 2 проекта;
- 1 «г» класс — 2 проекта;
- 2 «а» класс — 3 проекта;
- 2 «в» класс — 2 проекта;
- 2 «г» класс — 1 проект;
- 4 «а» класс — 6 проектов;
- 4 «б» класс — 1 проект;

- 4 «в» класс — 1 проект;
- 5 «а» класс — 2 проекта;
- 5 «б» класс — 1 проект;
- 5 «г» класс — 1 проект;
- 6 «а» класс — 3 проекта;
- 7 «а» класс — 3 проекта;
- 7 «б» класс — 1 проект;
- 7 «в» класс — 2 проекта;
- 7 «г» класс — 4 проекта;
- 8 «г» класс — 4 проекта;
- 10 «а» класс — 6 проектов;
- 10 «б» класс — 2 проекта;
- 11 «а» класс — 3 проекта;

Многие работы учащихся несли и исследовательский, и практический характер. Выступления сопровождались компьютерными презентациями, что позволило ребятам предъявить свои сообщения более наглядно. Учащимся были даны рекомендации по развитию и углублению исследований с целью представить свои работы на городских конкурсах исследовательских работ «Юниор» и «Интеллектуал».

Предложения на новый учебный год:

- ✓ отражать деятельность научного общества на сайте школы;
- ✓ рассмотреть возможность ввода в жюри учителей, работающих в других классных параллелях;
- ✓ провести консультации для членов жюри по работе с критериями оценки презентаций, пояснительных записок, выступлений учащихся;
- ✓ провести консультации для молодых педагогов — руководителей проектов;
- ✓ к работе в конференции привлекать группу «Юных журналистов».

Анализ работы школьной НПК показал, что у учащихся имеется большой интерес к исследовательской деятельности. Педагоги-руководители исследовательских и проектных работ, ежегодно совершенствуют и внедряют в образовательный процесс свои творческие замыслы. Главная особенность большинства проектов, реализованных учащимися заключается в том, что они практико-ориентированные. Однако некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность стала для

ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (в этом году ребята впервые представляли стендовые проекты), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, например, онлайн-олимпиады от Яндекс.Учебника

В математической олимпиаде принимали участие:

Ширяева Александра 7 «г» класс;

Васякина Диана 8 «г» класс;

Телечкин Кирилл 8 «в» класс.

Ширяева А. и Телечкин К. стали победителями.

В олимпиаде по информатике приняли участие 7 человек:

Мнеев Максим 7 «б» класс;

Ларионов Роман 7 «б» класс;

Тунгусов Тимур 7 «б» класс;

Метелкина Марфа 7 «г» класс;

Злобина Ирина 7 «г» класс;

Родчев Вадим 7 «г» класс;

Дианова Вераника 7 «» класс.

Подводя итоги работы научного общества «Эрудит», можно сделать следующие выводы:

число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным;

отмечается стабильность работы некоторых учителей;

стабильный уровень качества исследований учащихся, заинтересованность учащихся к исследовательской деятельности и различного рода предметным конкурсам.

НОУ «Эрудит» имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, учащиеся могут представить работы для участия в конференциях различного уровня.

В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.