

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5»
 С.Е. Шимина
приказ № 128 от 29.08.2019 г.



Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Кемерово 2019

Пояснительная записка

В разделе представлены различные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки, которые могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах представлено курсом: «Подвижные игры». Занятия способствуют овладению учащимися умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом. Занятия курса положительно влияют на совершенствование у учащихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Духовно-нравственное направление представлено курсом: «Изучение природы родного края» (по 1 часу в неделю для 1 – 4 классов), который помогает овладеть учащимся основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоить нормы и способы сотрудничества и общения со сверстниками и родителями, сформировать ценностно-смысловые ориентиры по охране окружающей среды.

Социальное направление представлено курсами: «Азбука дорожной безопасности» (по 1 часу в неделю для 1 – 4 классов) и «Мир профессий». Курс внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» направлен на

овладение учащимися основами знаний о ПДД. Курс «Мир профессий» предусматривает создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Расчетно-конструкторское бюро» (по 1 часу в неделю для 1 – 4 классов), «Ключ и заря» (по 1 часу в неделю для 1 – 4 классов), «Финансовая грамотность».

Курс внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро» помогает изучать окружающий мир математическими средствами. Темы занятий по курсу «Ключ и заря» представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи и основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения. Курс «Финансовая грамотность» введен с целью развития у обучающихся экономического образа мышления, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Общекультурное направление представлено курсами: «Академическое пение», «Город мастеров», «Театр – дети – игра», которые помогают развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

1. Сетка плана внеурочной деятельности 1 - 4 классы.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (час)									Итого часов		
				1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»		4 «В»	
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	спортивно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Духовно - нравственное	«Изучение природы родного края»	проектная	Школьное научное сообщество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	«Азбука дорожной безопасности»	социально - познавательная	Школьное объединение юных инспекторов движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Мир профессий»	социально - познавательная	Предметно – практический клуб	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	«Расчетно – конструкторское бюро»	научно-познавательная	Научно – исследовательское бюро	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1	1	1	1	15/15
	«Ключ и заря»	научно-познавательная	Школьное научное сообщество	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	«Финансовая грамотность»	научно-познавательная	Научно – исследовательский клуб	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Общекультурное	«Академическое пение»	эстетическая	Хоровая студия	-	-	-	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	1/1	3/3
	«Город мастеров»	художественное творчество	Предметно – практическая мастерская	2	2	1	1	1	1	1	2/2	2/2	2/2	2/2	15/6
	«Театр – дети – игра»	эстетическая	Театральная студия	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5
Всего учебная нагрузка на обучающегося				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-
Всего учебная нагрузка на класс				11	11	12	12	12	12	12	13	13	13	13	121

2. Перечень программ курсов внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Класс (по уровням образования)	Наименование рабочей программы	Автор - составитель	Год разработки / с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год)	Частью какого УМК является (если есть)
Спортивно - оздоровительное	1 класс, 66 ч.	«Подвижные игры»	Баранова Ю. И.	2016/2016			
	2 класс, 68 ч.	«Подвижные игры»	Баранова Ю. И.	2016/2016			
	3 класс, 68 ч.	«Подвижные игры»	Баранова Ю. И.	2016/2016			
	4 класс, 68 ч.	«Подвижные игры»	Баранова Ю. И.	2016/2016			
Духовно - нравственное	1 класс, 33 ч.	«Изучение природы родного края»	Онюшева Е. В.	2016/2016			
	2 класс, 34 ч.	«Изучение природы родного края»	Онюшева Е. В.	2016/2016			
	3 класс, 34 ч.	«Изучение природы родного края»	Онюшева Е. В.	2016/2016			
	4 класс, 34 ч.	«Изучение природы родного края»	Онюшева Е. В.	2016/2016			

		края»					
Социальное	1 класс, 33 ч.	«Азбука дорожной безопасности»	Иванова И. В.	2016/2016			
	2 класс, 34 ч.	«Азбука дорожной безопасности»	Иванова И. В.	2016/2016			
	3 класс, 34 ч.	«Азбука дорожной безопасности»	Иванова И. В.	2016/2016			
	4 класс, 34 ч.	«Азбука дорожной безопасности»	Иванова И. В.	2016/2016			
	1 класс, 33 ч.	«Мир профессий»	Абалакова Т. В.	2019/2019			
Общеинтеллекту- альное	1 класс, 33 ч.	«Расчетно – конструкторское бюро»	Курочкина Т. С.	2016/2016			
	2 класс, 68 ч.	«Расчетно – конструкторское бюро»	Курочкина Т. С.	2016/2016			
	3 класс, 68 ч.	«Расчетно – конструкторское бюро»	Курочкина Т. С.	2016/2016			
	4 класс, 34 ч.	«Расчетно – конструкторское бюро»	Курочкина Т. С.	2016/2016			

	1 класс, 33 ч.	«Ключ и заря»	Улитина Л. Н.	2016/2016			
	2 класс, 68 ч.	«Ключ и заря»	Улитина Л. Н.	2018/2018			
	3 класс, 68 ч.	«Ключ и заря»	Улитина Л. Н.	2016/2016			
	4 класс, 68 ч.	«Ключ и заря»	Улитина Л. Н.	2016/2016			
	1 класс, 33 ч.	«Финансовая грамотность»	Владимирова О. В.	2019/2019			
Общекультурное	4 класс, 34 ч.	Емелина Т. В. «Академическое пение»	Емелина Т. В.	2016/2016			
	1 класс, 66 ч.	«Город мастеров»	Бугрова Е. А.	2016/2016			
	2 класс, 34 ч.	«Город мастеров»	Бугрова Е. А.	2016/2016			
	3 класс, 34 ч.	«Город мастеров»	Бугрова Е. А.	2016/2016			
	4 класс, 68 ч.	«Город мастеров»	Бугрова Е. А.	2016/2016			
	2 класс, 34 ч.	«Театр – дети – игра»	Ломакина О. К.	2019/2019			
	3 класс, 34 ч.	«Театр – дети – игра»	Ломакина О. К.	2019/2019			

