

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5»
 С.Е. Шимина
приказ № 128 от 29.08.2019 г.



Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2019 – 2020 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Кемерово 2019

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление в 5-9 классах представлено курсами: «Здоровым быть здорово», «Шахматы». Эти занятия «Здоровым быть здорово!» (по 2 часа в неделю в 5 -9 классах) и «Шахматы» (6, 7 классы), позволяют воспитать у учащихся нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; интерес к возможностям своего организма к физической культуре и спорту, к профессиональному мастерству и технологиям самосовершенствования духа и тела. Позволяют развить у школьников интерес и потребность в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности; устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; способность моделировать индивидуальный образовательно-оздоровительный маршрут; креативные способности поисково-исследовательской направленности в приобретении опыта индивидуальной и коллективной физической деятельности; жизнеспособную личность с высоким уровнем адаптационных возможностей организма.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Школа – наш дом» и «Школа лидерства».

Клуб научных исследований «Школа - наш дом» (по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах) помогает формировать устойчивые познавательные интересы, универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах.

Школьное объединение лидерского движения «Школа лидерства» (по 1 часа в неделю в 5 -9 классах), которые направлены на воспитание патриотических чувств, формирование гражданского сознания учащихся, толерантного отношения к другим людям, само и взаимоуважения, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание любви к природе родного края, организации социально-значимых проектов и воплощение их в жизнь.

Социальное направление представлено курсами: «Безопасная среда» и «Финансовая грамотность», «Профессиональная траектория».

Курс «Финансовая грамотность» введен с целью развития у обучающихся экономического образа мышления, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности. Курс внеурочной деятельности «Безопасная среда» направлен на овладение учащимися основами знаний о ПДД. Курс «Профессиональная траектория» предусматривает создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Эрудит», «Естествознание», «Информатика и ИКТ», «Планиметрия».

Научно-исследовательское бюро «Эрудит» формирует устойчивые познавательные интересы, универсальные учебные действия в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивают способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Курс внеурочной деятельности «Естествознание» помогает выявить скрытые связи, которые создают органическое единство физических, химических и биологических явлений, глубже и точнее понять сами эти явления, в известной степени, по-новому освоить физику, химию и биологию.

Основной задачей курса «Информатика» является изучение накопления (хранения), обработки и передачи информации.

В курсе внеурочной деятельности «Планиметрия» изучаются двумерные (одноплоскостные) фигуры, то есть фигуры, которые можно расположить в пределах одной плоскости: треугольники, окружности, параллелограммы и т.д.

Общекультурное направление представлено курсами: «Школьная филармония», «Культурный Кузбасс», «Литературный журнал».

Музыкальная гостиная «Школьная филармония» (по 2 часа в неделю в 5 -7 классах), который дает возможность школьникам, проявляющим повышенный интерес и склонности к изучению искусства и выступлению на сцене, не только получить более глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, умения и практические навыки, но и развить личность, ее познавательные и созидательные способности, а также приобрести опыт организации и проведения концертных мероприятий.

Литературная студия «Литературный журнал» (по 1 часу в неделю в 5 -9 классах) и «Культурный Кузбасс» (по 1 часу в неделю в 8 -9 классах), которые направлены на воспитание нравственных чувств и этического сознания учащихся, позволяют приобрести практические навыки и реализовать их при проведении крупных школьных мероприятий и КТД.

1. Перечень программ внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Класс (по уровням образования)	Наименование рабочей программы	Автор - составитель	Год разработки / с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (Ф.И.О. автора, наименование, издательство, год)	Частью какого УМК является (если есть)
Спортивно - оздоровительное	5 класс, 68 ч.	«Здоровым быть здорово»	Кузнецова Е. А.	2016/2016			
	6 класс, 68 ч.	«Здоровым быть здорово»	Кузнецова Е. А.	2016/2016			
	7 класс, 68 ч.	«Здоровым быть здорово»	Кузнецова Е. А.	2016/2016			
	8 класс, 68 ч.	«Здоровым быть здорово»	Кузнецова Е. А.	2016/2016			
	9 класс, 68 ч.	«Здоровым быть здорово»	Кузнецова Е. А.	2016/2016			
	6 класс, 68 ч.	«Шахматы»	Глебова Р. Ф.	2018/2018			
	7 класс, 68 ч.	«Шахматы»	Глебова Р. Ф.	2018/2018			
Духовно - нравственное	5 класс, 34 ч.	«Школа – наш дом»	Брюзгина О. В.	2016/2016			

	6 класс, 34 ч.	«Школа – наш дом»	Брюзгина О. В.	2016/2016			
	7 класс, 34 ч.	«Школа – наш дом»	Брюзгина О. В.	2016/2016			
	8 класс, 34 ч.	«Школа – наш дом»	Брюзгина О. В.	2016/2016			
	9 класс, 34 ч.	«Школа – наш дом»	Брюзгина О. В.	2016/2016			
	5 класс, 34 ч.	«Школа лидерства»	Липатова О. В.	2016/2016			
	6 класс, 34 ч.	«Школа лидерства»	Липатова О. В.	2016/2016			
	7 класс, 34 ч.	«Школа лидерства»	Липатова О. В.	2016/2016			
	8 класс, 34 ч.	«Школа лидерства»	Липатова О. В.	2016/2016			
	9 класс, 34 ч.	«Школа лидерства»	Липатова О. В.	2016/2016			

Социальное	5 класс, 34 ч.	«Безопасная среда»	Поликарпова С. В.	2016/2016			
	6 класс, 34 ч.	«Безопасная среда»	Поликарпова С. В.	2016/2016			
	7 класс, 34 ч.	«Безопасная среда»	Поликарпова С. В.	2016/2016			
	8 класс, 34 ч.	«Безопасная среда»	Поликарпова С. В.	2016/2016			
	9 класс, 34 ч.	«Безопасная среда»	Поликарпова С. В.	2016/2016			
	5 класс, 34 ч.	«Финансовая грамотность»	Липатова О. В.	2019/2019			
	8 класс, 34 ч.	«Профес- сиональная траектория»	Емелина Т. В.	2019/2019			
Общеинтел- лектуальное	8 класс, 34 ч.	«Эрудит»	Липатова О. В.	2016/2016			
	9 класс, 34 ч.	«Эрудит»	Липатова О. В.	2016/2016			
	7 класс, 34 ч.	«Естество- знание»	Хохлов Г. В.	2019/2019			

	5 класс, 34 ч.	«Информатика и ИКТ»	Брюзгина О. В.	2019/2019			
	6 класс, 34 ч.	«Информатика и ИКТ»	Брюзгина О. В.	2019/2019			
	9 класс, 34 ч.	«Планиметрия»	Королева Т. А.	2019/2019			
Общекультурное	5 класс, 68 ч.	«Школьная филармония»	Емелина Т. В.	2016/2016			
	6 класс, 68 ч.	«Школьная филармония»	Емелина Т. В.	2016/2016			
	7 класс, 68 ч.	«Школьная филармония»	Емелина Т. В.	2016/2016			
	8 класс, 34 ч.	«Культурный Кузбасс»	Поликарлова С. В.	2019/2019			
	9 класс, 34 ч.	«Культурный Кузбасс»	Поликарлова С. В.	2019/2019			
	5 класс, 34 ч.	«Литературный журнал»	Арбузова О. И.	2016/2016			
	6 класс, 34 ч.	«Литературный журнал»	Арбузова О. И.	2016/2016			
	7 класс, 34 ч.	«Литературный журнал»	Арбузова О. И.	2016/2016			
	8 класс, 34 ч.	«Литературный журнал»	Арбузова О. И.	2016/2016			

	9 класс, 34 ч.	«Литературный журнал»	Арбузова О. И.	2016/2016			
--	-------------------	--------------------------	-------------------	-----------	--	--	--