

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принята на заседании Педагогического  
Совета

протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
А.А.Тутыкин  
«1»09 2021г.



Программа воспитания  
МБОУ «СОШ №5»

Составители:  
Емелина Т. В.,  
зам. директора по ВР  
Арбузова О. И.,  
зам. директора по УВР  
Онюшева Е. В., зам.  
директора по УВР

г. Кемерово 2021

## Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
5. Ежегодный план–сетка мероприятий	26

## 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация расположена в Центральном районе г. Кемерово, где сосредоточена основная масса учреждений культуры — областной театр драмы им. А. В. Луначарского, музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, театр для детей и молодежи, Кемеровский областной театр кукол им. А. Гайдара, Государственная филармония Кузбасса им. Б. Т. Штоколова, Кемеровский государственный цирк, Кемеровский областной краеведческий музей, Кемеровский областной музей изобразительных искусств, кинотеатр «Юбилейный» и киноцентр «Космос». Это позволяет разнообразить формы работы и организовать совместную деятельность с данными учреждениями, что является важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Обучающимся предоставляется возможность получить универсальное образование по всем предметам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучается 490 учащихся в 21 классах.

Уровень образования	Количество обучающихся	Количество классов - комплектов
Начальное общее образование	220	10
Основное общее образование	246	10
Среднее общее образование	24	1

С 2015 года по 2018 год МБОУ «СОШ №5» являлась разработчиком и исполнителем регионального инновационного проекта по теме «Управление подготовкой педагогических работников к профессиональной деятельности в условиях стандартизации» (Решение Научно – методического совета Управления образования администрации города Кемерово пр. №11 от 27.05.2015 г.). Цель проекта – повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях стандартизации. Результатом деятельности региональной инновационной площадки являлся рост качества результатов образовательной деятельности ОУ; создание новой системы контроля за повышением

квалификации педагога внутри школы, через практическое внедрение системно – деятельностного подхода; повышение уровня профессиональной компетенции педагога через индивидуальную образовательную траекторию.

МБОУ «СОШ №5» в 2015-2018 учебных годах являлась базовой опорно-методической площадкой НМЦ г. Кемерово по эстетическому воспитанию школьников «Система работы по эстетическому воспитанию в рамках взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС». В 2019 году прошла мониторинг Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников», а в 2020 году вошла в состав первичных организаций РДШ.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) усвоение социальных знаний;
- 2) развитие отношений к общественным ценностям;
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение задач:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- согласовывать позиции семьи и школы в личностном развитии детей;

- создавать условия для развития обучающихся, вовлекая школьников в разнообразную, интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности;

- поддерживать самоуправленческую активность обучающихся, их участие в коллективной деятельности, с учётом их потребностей и интересов.

- формировать у школьников представление о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального роста;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовывать свой потенциал и получать признание;

- развивать коммуникативную культуру школьников, формировать навыки общения и сотрудничества, оказывать поддержку творческой самореализации учащихся.

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули Модуль «Классное руководство»

Форма	Вид	Содержание
<b>НОО+ООО+СОО</b>		
<b><i>Работа с классом</i></b>		
Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел	Познавательная Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная Трудовая	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе: - анализ творческого потенциала учащихся класса; - кастинг участников; - подбор сценического материала и разработка сценария; - подготовка бутафорного сопровождения; - отработка ролевого исполнения
Организация классными руководителями бесед по ПДД	Просветительская ,познавательная деятельность	- Безопасность на дороге. «Твой путь в школу». - Причины дорожно-транспортных происшествий». - «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП». -«Безопасное поведение на улицах и

		дорогах». -« Лето. Каникулы»
Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли	Организаторская деятельность	Совместная деятельность педагога и учащихся.
Сплочение коллектива: игры, тренинги, однодневные походы	Коррекционная деятельность	Изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся
<b><i>Индивидуальная работа с учащимися</i></b>		
Изучение особенностей личностного развития учащихся	Диагностическая деятельность	Наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
Беседы	Познавательная, коррекционная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации
Портфолио	Аналитическая деятельность	Заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие,

		спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
<b><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></b>		
Работа с учителями - предметниками	Организационная деятельность	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. Участие педагогов в родительских собраниях класса
<b><i>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</i></b>		
Родительские собрания	Организационная деятельность	Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
Родительский всеобуч	Познавательная деятельность	Обучение родителей на интересующие их темы

### Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне		
Совет представителей родительских комитетов	Познавательная деятельность	Создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего общего образования обучающимися и воспитания социально активной личности. Члены СПРК проводят

		разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы
«Дни открытых дверей» для родителей		Посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
Общешкольные родительские собрания, включая беседы по ПДД		Обсуждение вопросов обучения и воспитания, просвещение родителей о дорожной культуре и безопасной среде.
Родительский всеобуч		Повышение педагогической культуры, просвещение родителей
На индивидуальном уровне		
Работа педагога - психолога	Проблемно-ценностное общение	По запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Работа Совета профилактики		Профилактика и обеспечение защиты прав и законных интересов обучающегося
индивидуальное консультирование		с целью координации воспитательных усилий



		педагогов и родителей.
--	--	------------------------

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<p><b><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,</u></p>	«Здоровым быть здорово»	Курс направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

<p><u>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)</u></p>		
<p><b><u>Игровая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде)</p>	<p>«Подвижные игры»</p>	<p>Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами спортивных, подвижных игр</p>
<p><b><u>Познавательная деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их</p>	<p>«Проектная коллаборация», «Загадки физических явлений», «Расчетно-конструкторское бюро», «Ключ и заря»</p>	<p>В основе курсов лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям</p>
	<p>«Програмирование»</p>	<p>Интеграция информатики, логики, системного анализа и творческого мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных</p>

<u>гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)</u>		дисциплин, успешного участия в конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах
	«Шахматы»	Курс формирует у учащихся внимание, оперативную память, комбинаторное и логическое мышление, прививает интерес к шахматной игре, вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие
	«Теория вероятности»	Курс помогают учащимся развивать навыки исследовательской деятельности, необходимые в дальнейшем профильном обучении любого направления, реализовать свои интересы и возможности через практическую исследовательскую деятельность
	«Азбука безопасности», «Школа лидерства», «Профессиональная траектория», «Финансовая грамотность»	Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты
<u>Художественное творчество</u> (Курсы внеурочной)	«Юный лингвист», «Школьный пресс центр»,	Курсы направлены на выявление и реализацию творческих исполнительских возможностей

<p>деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u>)</p>	<p>«Академическое пение»</p>	<p>ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир искусства. Отличительными особенностями курсов является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки и литературы, где учащийся выступает в роли автора, исполнителя, слушателя</p>
<p><b><u>Туристско-краеведческая деятельность</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда</u>)</p>	<p>«Изучение природы родного края»</p>	<p>Курс включает в себя знакомство с историей родного города, культурным обликом Кузбасса, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию учащихся</p>
<p>«Город мастеров», «Человек и закон», «Юнармейское мастерство»</p>	<p>Курс предполагает формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры; способствует формированию у учащихся художественно-творческой активности</p>	

<p><b><u>Проблемно-ценностное общение</u></b> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей)</p>	<p>«Азбука дорожной безопасности»</p>	<p>Данный курс позволяет учащимся проявлять инициативу в творческом сотрудничестве, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. В курсе разработаны темы социального направления, которые помогают учащимся успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся внешним условиям, самореализоваться, не вступая в конфликт с обществом, стать активными в решении жизненных и социальных проблем, нести ответственность за свой выбор</p>
	<p>«Мир профессий»</p>	<p>Курс направлен на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; формирование основ самосознания личности – способности школьника определиться в выборе профессии поступкам; принятие учащимися базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в</p>

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марафонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды	беседы и дискуссии на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах; экскурсии; походы; праздники; театрализация.	Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «О правилах поведения в школе» КТД « Я и мой класс»
Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.	Работа научного общества «Эрудит» по секциям проектная и исследовательская деятельность; внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города;	Посвящение в юные читатели «В мир книг» Проведение библиотечных уроков Праздник посвящение в первоклассники Праздник осени «Золотая осень» Интеллектуальный марафон «Эрудиты» Цикл занятий «В гостях у библиотеки» Проект «Литературные огоньки» Диспут «Мои увлечения и достижения» Участие в научно-практической конференции

	интеллектуальные бои.	
Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоуверждения.	спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами; физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы; беседы и дискуссии на различные темы; обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ» Цикл занятий «Добрые советы» Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!» Проектная игра «Твой режим дня» Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против» Спортивно-развлекательная программа «Выше! Быстрее! Сильнее!» КВН «Спорт и здоровье» Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье» Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания» Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей» Дискуссия на тему: «Мода и здоровье» Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»
Основное общее образование/среднее общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
<i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и,</i>	Работа научного общества «Эрудит» по секциям .	встреча учащихся с интересными людьми, профессионалами своего дела, представителями родительской общности, которые рассказывают: о традициях и правилах порядка в обществе, школе; о внешнем виде ; правилах поведения в общественных местах; о

<p><i>прежде всего, ценностных отношений:</i> - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.</p>	<p>Предметные недели</p>	<p>государственном устройстве, о законодательной базе, основах культурной политики государства; пропаганда ЗОЖ. Уроки-путешествия виртуальные, дистанционные, с интересными людьми, в прошлое, в будущее и т. д.  Неделя «Филологии», « Математики», « Истории», « Искусства», « Естественно-научного цикла», « Информационной культуры», « Безопасности», « Окружающий мир».</p>
<p><i>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</i> - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.</p>	<p>Урок-квест Урок-путешествие  Урок-беседа Урок – поиск: «Круглый стол»  «Мозговой штурм» Урок - экскурсия Урок-диспут Урок-пресс-конференция. Урок-проект.</p>	<p>Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»; «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и непосредственное ознакомление с ними.</p>

### Модуль «Самоуправление»

Форма	Вид	Содержание
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
заседание совета	КТД,	Алгоритм реализации коллективно-



лидеров ученического самоуправления «Ступени» заседание Совета старост классов Заседание Совета актива класса Реализация коллективно- творческих дел	Социально- значимые проекты, Социальное творчество Досугово – развлекательная деятельность	творческих дел: Мотивация и поддержка творческой деятельности школьников, и их вовлечение Информационное обеспечение (информирование школьников, отражение этапов творческого процесса в прессе) Координация Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал (Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения творческих задач) Контроль реализации творческого развития школьников (подведение итогов)
--	--	--

### Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

<b>Организация деятельности</b>		<b>Детско-взрослая общность</b>
<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
Начальное общее образование/основное общее образование/среднее общее образование		
Циклы профориентационных часов «Я и моя профессия»: «Калейдоскоп профессий» «Знакомство с профессией» «Мое любимое дело» «Профессии наших родителей» «Стратегии выбора профессии»	Знакомство с миром профессий, их значимостью, содержанием, востребованностью. Изучение рынка труда города, области,	Предполагает в течение года ряд встреч с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Такие встречи помогут подростку ближе познакомиться с

<p>«Профессия и здоровье» «Ошибки при выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Интересы и склонности в выборе профессии» «Способности и профессиональная пригодность»</p>	<p>Знакомство с профессиональным и учебными заведениями города и области</p>	<p>содержанием той или иной профессии, её достоинствами и недостатками, востребованностью на рынке труда. Научат более точно формулировать вопросы,</p>
<p>Профориентационные игры; деловые игры: «Я и профессия», «Кадровый вопрос» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Игры - тренинги «Один день из жизни», «Ловушки - капканчики», «Профконсультация», «Защити свой выбор», «Творческие успехи», «Приемная комиссия», «Отдел кадров», «Эпитафия», «Сейчас и потом». Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда», «Навыки самопрезентации».</p>	<p>Создание непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделирование отдельных элементов профессионального, жизненного и личного самоопределения. Иногда проводятся с элементами обучения или просвещения, тренинга.</p>	<p>Разрабатываются и проводятся педагогами и подростками совместно. На подготовительном этапе определяется вид игры, и её содержание. Привлекаются представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, которые в рамках игры проводят мастер-классы по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учат составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.</p>
<p>Профпробы</p>	<p>У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями СПО города, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется</p>	<p>Преподаватели и студенты учреждений СПО выступают в роли наставников. Они вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков</p>

	<p>возможность познакомиться с той или иной профессией, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.</p>	
<p>Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего», Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать» Профорientационные фестивали. Конкурс сочинений «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» «Профессии, которые мы выбираем» Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, организацией рабочего места, содержанием трудовой деятельности</p>	<p>Взаимодействие школьников и педагогов, а так же специалистов из сфер деятельности, имеющих отношение к тематике работы, взаимоподдержка, содействие в труде, приглашение независимых экспертов в состав жюри</p>
<p>Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи» Проект «Билет в будущее»</p>	<p>Дает возможность познакомиться с разными профессиями, узнать о содержании профессии, узнать о требованиях к личностным качествам. Здесь предоставляется информация об учебных заведениях, в которых можно получить соответствующее образование и получите возможность определиться с экзаменами и предметами, которым сейчас необходимо уделить максимум внимания</p>	
<p>Профорientационная диагностика</p>	<p>Включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4</p>	<p>Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники, проводят анкетирование, доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют</p>

	<p>классов проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классов дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере, в 10-11 – мотивы профессиональной направленности.</p>	<p>консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности</p>
--	--	--

## Вариативные модули

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Форма	Вид	Содержание
<p><b>Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</b></p>	<p>Досугово - развлекательная</p>	<p>НОО - данное мероприятие помогает младшим школьникам быть уверенными в себе, открытыми и общительными, не стесняться быть непохожими на других ребят.</p> <p>ООО - приоритетным направлением является создание благоприятных условий, способствующих развитию и реализации творческих способностей личности. Особое значение для школьников имеет возможность самовыражения и самореализации.</p>

		<p>СОО – опыт направлен на пользу самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>Общешкольная научно – практическая конференция «Эрудит»</b></p>	<p>Познавательная</p>	<p>НОО - младший школьник стремится узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.</p> <p>ООО – приобретение знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающее будущее человека. Это результат кропотливого, но увлекательного учебного труда.</p> <p>СОО – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований.</p>
<p><b>Фестиваль «Мир моих увлечений»</b></p>	<p>Художественное творчество</p>	<p>НОО – создание условий для гармоничного развития личности</p> <p>ООО – опыт приобщения к культуре как духовному богатству общества.</p> <p>СОО – старшеклассники приобретают опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.</p>
<p><b>Проект «Школьная филармония»</b></p>	<p>Познавательная Художественное творчество Социальное творчество</p>	<p>НОО – участвуя в проекте ребята приобретают знания о своей Родине, накапливают опыт социально значимых дел.</p> <p>ООО – формируются ценностные отношения к своему отечеству, к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.</p> <p>СОО – приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной</p>

		гражданской позиции.
<b>Личностно-ориентированный проект «Путь к успеху» (церемония награждения по итогам четверти и года)</b>	Социальное творчество	НОО – формирует у ребят потребность в чувстве принадлежности и необходимости ООО – самореализация, личностный рост, самоутверждение СОО – потребность в жизненном самоопределении, защите чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
<b>НОО</b>		
<b>«Посвящение в первоклассники»</b>	Досугово – развлекательная деятельность	Потребность самоутвердиться в новом социальном статусе.
<b>«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</b>	Досугово – развлекательная деятельность	
<b>ООО</b>		
<b>День здоровья</b>	Спортивно-оздоровительная деятельность	Определение ценностей к здоровью, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
<b>СОО</b>		
<b>День ученического самоуправления</b>	Проблемно ценностное общение	Участие в социальной жизни, проявление активной гражданской позиции
<b>Ученик года</b>	Познавательная деятельность	Повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
<b>Новогодние встречи</b>	Познавательная деятельность Досугово – развлекательная деятельность	Опыт творческого самовыражения
<b>«Последний звонок»</b>	Досугово – развлекательная деятельность	Досуговые интересы учащихся.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «СОШ №5» детское общественное объединение Штаб РДШ (*первичное отделение*) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников.

Российское движение школьников (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»)

Детское общественное объединение Штаб РДШ (первичное отделение) в своей деятельности реализует *Календарь дней единых действий Российского движения школьников и основные направления РДШ:*

### **Военно-патриотическое направление**

В МБОУ «СОШ №5» создано и работает объединения учащихся поисково-патриотического клуба «Поиск». Клуб имеет свою программу деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля.

Команды Штаба РДШ ежегодно участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях;

Активисты Штаба РДШ ежегодно проводят интерактивных игры, мастер-классы, открытые лектории, встречи с интересными людьми и Героями России.

### **Гражданская активность**

Члены Штаба РДШ вовлекают в добровольческую деятельность, активистов волонтерской деятельности из всех классов МБОУ «СОШ №5»:

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и

всероссийского уровня, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьного отряда ЗОЖ, «Волонтеры Победы» и др.)

В рамках поисковой *деятельности* активисты Штаба РДШ сотрудничают со школьным музеем по увековечиванию памяти об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, в рамках акции «Дважды Победители» и «Книга Памяти», при подготовке к патриотическим мероприятиям, проектам, историко-краеведческой работе, познавательным путешествиям по самым интересным местам нашей страны и Кузбасса.

При поддержке Штаба РДШ учащиеся экологического отряда «ООН» участвуют в природоохранной деятельности, организуют экологические мероприятия, акции и конкурсы, проводят научные исследования и реализуют свои социальные проекты. Ежегодно учащиеся МБОУ «СОШ №5» участвуют в областных и городских экологических акциях.

### **Информационно-медийное направление**

Члены Штаба РДШ являются помощниками детской пресс-службы МБОУ «СОШ №5» :

- поддержке талантливых юных журналистов, через возможность публиковаться в детской газете «Школьное окно» ,созданию новостных групп классов в социальных сетях;
- формированию единого медиапространства для учащихся в рамках проведения пресс-конференций, фестивалей, творческих литературных и фото-видео конкурсов для детей и подростков всех возрастов;
- информированию Регионального отделения РДШ о своей работе.

### **Личностное развитие**

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» стремятся вовлекать учащихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов.

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» являются примером здорового образа жизни школьников, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами;

Активисты Штаба РДШ МБОУ «СОШ №5» помогают в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Молодые профессионалы» и др.



Штаб РДШ МБОУ «СОШ №5» ведёт работу по поддержке, развитию и пропаганде традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами.

### Модуль «Школьные и социальные медиа»

Форма	Вид	Содержание
Заседание редакционного совета дискуссионная площадка	Информационно – медийная деятельность	распределение и обсуждение рубрик школьного литературного журнала «Литературные огоньки», школьной газеты «Школьное окно», отражение в информационной среде (социальных сетях, на сайте) ежедневно.
Школьный медицентр		созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.
Сетевое взаимодействие	Информационно – медийная деятельность	разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу «Школа №5» в социальных сетях VK с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации и классными руководителями.

Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах

- качества проводимых традиционных дел;
- качества совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качества организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качества реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качества взаимодействия школы и семьи.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания предусматривает использование следующих методов: тестирование; анкетирование; беседа; психолого-педагогическое наблюдение.

В анализе указывается критерии динамики: положительная динамика,

инертность положительной динамики, устойчивость (стабильность) исследуемых показателей.

Выявленные проблемы и пути их решения обсуждаются на педагогическом совете.

### **Критерии, показатели эффективности воспитательной деятельности**

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методики
охват внеурочной деятельностью	занятость обучающихся во внеурочное время	сводная таблица
уровень сформированности ценностных установок	уважение к традициям и фундаментальным ценностям	сводная таблица по классам
сформированность нравственного потенциала	нравственная направленность личности; сформированность отношений к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте»; С.М. Петрова «Русские пословицы»; «Акт добровольцев», «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора»; метод ранжирования; «Репка» («Что во мне выросло»), «Магазин», «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик»
результативность работы ДО	эффективность деятельности органов, объединений; расширение круга вопросов, решаемых самостоятельно	М.И. Рожков «Диагностика уровня творческой активности учащихся»; сводная таблица.
оценка микроклимата в школе	характер отношений между участниками образовательной деятельности; единые требования педагогов и родителей; совместные мероприятия;	Н.Е. Щуркова «Размышляем о жизненном опыте»; М.И. Рожков «Изучение социализированности личности»; Л.В. Байбородова

	нравственные ценности; создание благоприятного психологического климата в коллективе	«Ситуация выбора»; Е.А. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ»; А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ»; Е.Н. Степанов «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ»; А.А. Андреев «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в ОУ»
сформированность общешкольного коллектива	развитость самоуправления; сформированность совместной деятельности	М.И. Рожков «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»; Р.С. Немов «Социальн – психологическая самоаттестация коллектива»
интеграция учебной и внеучебной деятельности	расширение кругозора обучающихся; самореализация в разных видах творчества; самоопределение после окончания гимназии	результативность участия во внеклассной работе; «Интересы и досуг»; «Профориентация подростков»; Д.В. Григорьева «Личностный рост»

## 5. Ежегодный план–сетка мероприятий

### Классное руководство

Ориентировочное

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Единый классный час «Мой класс – мой выбор»  (Выборы актива классного самоуправления)	1-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана ВР на учебный год	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Старт проектной деятельности	5-11	Сентябрь	Руководитель проектной деятельности
Неделя памяти, посвященная 95- летию со дня рождения Волошиной В.Д.	1-11	Сентябрь	Руководитель музея
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-11	Сентябрь	Руководитель музея
Урок города « Учитель-это призвание»	1-11	сентябрь	Руководитель музея
Заседание М/О классных руководителей № 1	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР

«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».			Руководитель М/О
Изучение занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, объединениях школы и вне школы.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Проведение открытых занятий по индивидуальному плану	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Исследование уровня воспитанности по Капустину	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР  Классные руководители
Предметная неделя истории и обществознания	5-11	Октябрь	Руководитель МО,  Учителя истории
Урок мужества «Д.М. Карбышев – ученый, воин, патриот»	1-11	Октябрь	Руководитель музея
Заседание МО классных	1-11	Ноябрь	Зам. директора по

руководителей №2 по теме «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности»			ВР Руководитель М/О
Предметная неделя филологии	5-11	Ноябрь	Руководитель МО, Учителя филологии
Урок города «Кемеровчане-деятели науки»	1-11	ноябрь	Руководитель музея Классные руководители
Исследование уровня сформированности классного коллектива и межличностных отношений методом социометрии	5-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Урок мужества «Подвиг сибиряков под Москвой»	1-11	Декабрь	Руководитель музея
НПК	1-11	Декабрь	Учителя предметники
Заседание МО классных руководителей №3 по	1-11	Январь	Зам. директора по ВР

теме «Семья – важнейший институт воспитания детей»			Руководитель М/О Психолог
Урок города « Краеведы земли Кузнецкой»	1-11	Январь	Руководитель музея Классные руководители
Промежуточный анализ работы научного общества «Эрудит» и проектной деятельности	5-11	Январь	Руководитель «Эрудит»
Предметная неделя естественно- научного цикла	5-11	Февраль	Руководитель МО Учителя естественно- научного цикла
Уроки мужества «День памяти воинов интернационалистов»	5-11	Февраль	Руководитель музея
Определение уровня форсированности личностных результатов у учащихся.	1-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО	1-11	Март	Зам. директора по



классных руководителей №4 по теме «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»			ВР  Руководитель М/О
НПК «Достижения Кузбасса»	5-11	Март	Учителя предметники
Анализ работы научного общества «Эрудит» и проектная деятельность	5-11	Апрель	Руководитель «Эрудит»  Учителя предметники
Урок города « Они отстояли столицу»	1-11	Апрель	Руководитель музея  Классные руководители
Урок мужества «Пионеры – Герои Советского Союза»	1-11	Апрель	Руководитель музея  Классные руководители
Предметная неделя искусств	5-11	Май	Руководитель МО  Учителя предметники
Оценка качества организации	1-11	май	Зам. директора по ВР

воспитательной деятельности в классе (самооценка, портфолио классного руководителя)			
Заседание МО классных руководителей №5 по теме «Нравственная и патриотическая воспитанность и культура личности. Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»	1-11	Май-июнь	Зам. директора по ВР Руководитель М/О
Остальная работа по модулю «Классное руководство» согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

<b>Работа с родителями</b>				
Заседание Совета родителей комитетов	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы	
Организация родительских собраний, включая тематику по ПДД	1-11	1 раз в четверть	Председатель родительского комитета, классный руководитель	
<b>Организация совместных мероприятий с родителями:</b>				
Торжественная линейка	1-11	сентябрь	Классный	

«Здравствуй, школа!»			руководитель
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений».	1-11	октябрь	Классный руководитель
«Посвящение первоклассники».	1	октябрь	Классный руководитель
Акция «Помоги четвероногому другу». Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.	1-11	ноябрь	Классный руководитель
Встречи с родителями – сотрудниками ГИБДД; Совместное посещение театров, музеев; Оформление школы к Новому году; Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка».	1-11	декабрь	Классный руководитель
Акция «Родительский урок»	8-11	январь	Классный руководитель
Уроки мужества в честь Дня Защитника Отечества Акция «Защитник Отечества живет рядом»	1-11	февраль	Классный руководитель
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности».	1-11	март	Классный руководитель
Акция «Весенняя неделя добра»; Всемирный День здоровья; Благотворительная ярмарка.	1-11	апрель	Классный руководитель
Реализация проекта «Школьная филармония» Спортивные эстафеты, посвященные Дню семьи; «Последний звонок»; «До свидания, школа. Здравствуй, лето!».	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог доп. образования

Торжественный «Путь к успеху»	линейки			
<b>Курсы внеурочной деятельности НОО</b>				
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственный	
шахматы	1-4	1	Учитель физической культуры	
Подвижные игры	1-4	2	Учитель физической культуры	
Изучение природы родного края	1-4	1	Классный руководитель	
Азбука дорожной безопасности	1-4	1	Классный руководитель	
Мир профессий	1-4	1	Классный руководитель	
Расчетно-конструкторское бюро	1-4	1	Классный руководитель	
Ключ и заря	1-4	1	Классный руководитель	
Финансовая грамотность	1-4	1	Классный руководитель	
Академическое пение	1-4	1	Учитель музыки	
Город мастеров	1-4	2	Учителя предметники	
<b>Курсы внеурочной деятельности ОО</b>				
Шахматы	6,7	1	Учитель физической культуры	
Здоровым быть здорово	5-9	2	Учитель физической культуры	
Школа лидерства	5-9	1	Классный руководитель	
Азбука безопасности	5-9	1	Учителя предметники	
Финансовая грамотность	5	1	Учителя предметники	
Профессиональная траектория	8	1	Классный руководитель	
Проектная коллаборация	8-9	1	Учителя предметники	
Загадки физических явлений	7	1	Учитель физики	
Программирование	7	1	Учителя предметники	
Теория вероятности	5-9	1	Учителя математики	
Человек и закон	5-9	1	Учителя предметники	

Школьный пресс-центр	5-9	1	Учителя предметники
----------------------	-----	---	---------------------

<b>Курсы внеурочной деятельности СОО</b>			
Здоровым быть здорово	10-11	2	Учитель физической культуры
Проектная коллаборация	10-11	1	Учителя предметники
Школа лидерства	10-11	1	Классный руководитель
Школьный пресс-центр	10-11	1	Учителя предметники
Финансовая грамотность	10-11	1	Учителя предметники
Профессиональная траектория	10-11	1	Классный руководитель
Научный эксперимент	10-11	1	Учителя предметники
Юный лингвист	10-11	1	Учителя предметники

### Школьный урок НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗД УВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя окружающего мира. Урок – праздник (Праздник «День Знаний», Праздник «Посвящение первоклассники», и т.д.) Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «О правилах поведения в школе» КТД « Я и мой класс»	1-4 1 1-2, 3-4 2-4  3-4	4 неделя	<u>ЗД УВР,</u> <u>руководители МО</u>
<b>Октябрь</b>			
Работа научного общества	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u>

«Эрудит» по секциям			<u>руководитель НОО</u>
Предметная неделя литературы	3-4	4 неделя	<u>ЗДУВР, руководители МО</u>
Посвящение в юные читатели «В мире книг»	2-4 1 4		
Проведение библиотечных уроков			
Праздник посвящение в первоклассники			
Праздник осени «Золотая осень»			
Интеллектуальный марафон «Эрудиты»			
Цикл занятий «В гостях библиотеки»			
Проект «Литературные огоньки»			
Диспут «Мои увлечения и достижения»			
Участие в научно-практической конференции			
Ноябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР, руководитель НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	2-4		<u>ЗДУВР, руководители МО</u>
Декабрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР, руководитель НОО</u>

Неделя филологии 1.Отгадывание ребусов и загадок. 2.Игры: «слово в слове», «Грамматическая арифметика» 3.Интеллектуальная игра «Лучший знаток русского языка» 4.Конкурс рисунка: «Моя любимая буква» 5. Разыгрывание сценки «В мире пунктуации»	1-4 1-2 3-4 1 4	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Январь</u>			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	2-4		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
<u>Февраль</u>			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	3-4		<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Неделя математики: 1. Эрудит-марафон «Я знаю математику». 2. «Практическая математика» - оформление презентаций 3. Математическая викторина.	3-4 4 1-2	1 неделя	<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
<u>Март</u>			
Работа научного общества	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВ</u>

«Эрудит» по секциям			<u>Р,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
<p>НПК «Достижения Кузбасса» Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Цикл занятий «Добрые советы»</p> <p>Эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!»</p> <p>Проектная игра «Твой режим дня»</p> <p>Круглый стол на тему: «Компьютерные игры: за и против»</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Выше! Быстрее! Сильнее!»</p> <p>КВН «Спорт и здоровье»</p> <p>Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье»</p> <p>Конкурс рисунков «"Здорового аппетита!" или Секреты здорового питания»</p> <p>Творческая работа на тему: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей»</p> <p>Дискуссия на тему: «Мода и здоровье»</p> <p>Цикл занятий «Здоровым быть здорово!»</p>	2-4	3 неделя	<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВ</u> <u>Р,</u> <u>руководитель</u>



			<u>НОО</u>
Презентация достижений внеурочной деятельности «Путь к успеху»	2-4	3 неделя	<u>ЗДВР</u>
Май			
Неделя искусства 1. Мастер – классы по рисованию нетрадиционными способами 2 Выставка «Творим прекрасное вместе» 3. Экскурсия в музей изобразительного искусства 4. Творческий отчёт хорового коллектива школы	1-4 1-4 1-4 1-4	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	2-4	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

Основное общее образование/среднее общее образование			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя естественно-научного цикла. Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	5-11	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Октябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Предметная неделя филологии Урок-квест Урок-путешествие	5-11	4 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>

Урок-беседа			
Ноябрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	5-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Декабрь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Неделя истории Урок-квест Урок-путешествие Урок-беседа	5-11	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Январь			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Участие в заочных интеллектуальных играх-конкурсах: «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Бульдог»	5-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Февраль			
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный уровень	5-11		<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Неделя математики: Урок - экскурсия Урок-диспут	5-11	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>

Урок-пресс-конференция. Урок-проект.			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Март			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
НПК «Достижения Кузбасса»	5-11	3 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Апрель			
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>
Презентация достижений внеурочной деятельности «Путь к успеху»	5-11	3 неделя	<u>ЗДВР</u>
Май			
Неделя искусства Урок – поиск «Круглый стол» «Мозговой штурм»	5-11	1 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководители</u> <u>МО</u>
Работа научного общества «Эрудит» по секциям	5-11	2 неделя	<u>ЗДУВР,</u> <u>руководитель</u> <u>НОО</u>

<b>Самоуправление</b>			
Заседание органа	2-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования

ученического самоуправления «Ступени»		апрель	
Встреча с представителями Совета лидеров	2-11	Октябрь май	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Заседание совета лидеров	2-11	ежемесячно	руководители детских объединений
Организация общешкольных мероприятий (концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, акции)	2-11	по плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, руководители детских объединений
Заседание Совета старост	2-11	еженедельно	Педагог доп. образования
Заседание актива класса	2-11		Классный руководитель
Организация и проведение классных дел		по плану воспитательной работы класса	Классный руководитель
Распределение общественных поручений в классе, выборы представителей в орган ученического самоуправления «Ступени»	2-11	сентябрь	Классный руководитель

<b>Профориентация</b>			
Классный час «Калейдоскоп профессий». Профориентационные игры	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Знакомство с профессией» Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мое любимое дело»	1-4	январь	Классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей». Профориентационные игры	1-4	май	Классные руководители
Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи»	3-4	В течении года	Учитель информатики
Классный час «В мире современных профессий»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Профессия и здоровье» .Профориентационные игры	5-8	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Интересы и склонности в выборе профессии»	5-8	январь	Классные руководители
Классный час «Формула успеха»	5-8	апрель	Классные руководители
Проект «Билет в будущее»	9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
Проект «Твой курс: ИТ для молодёжи»	5-9	В течении года	Учитель информатики
Портал «Проектория»	8-9	В течении года	классные руководители
Методика «Профиль»	8	сентябрь	Педагог-психолог
Опросник профессиональных склонностей .	8	сентябрь	Педагог-психолог

Профориентационные игры			
Круглые столы с обучающимися по результатам проведения методик «Карта интересов» и «ДДО» (по направлениям)	8-9	ноябрь	Педагог-психолог
Карта интересов.Профпробы	9	октябрь	Педагог-психолог
Профориентационный час «Стратегии выбора профессии»	9-11	сентябрь	Педагог-психолог
Профориентационный час «Ошибки при выборе профессии»	9-11	ноябрь	Педагог-психолог
Профориентационный час «Способности и профессиональная пригодность»	9-11	апрель	Педагог-психолог
Профориентационный час «Планирование профессиональной карьеры»	9-11	апрель	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностической работы.	7-11	в течение года	Педагог-психолог
Родительское собрание «Профильные интересы учащихся»	9	ноябрь	Педагог-психолог
Дни открытых дверей на предприятия города	8-9	в течение года	Классные руководители

<b>Ключевые общешкольные дела НОО</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные

Семейные спортивные соревнования «День здоровья»	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель, учитель физкультуры
"Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	Классный руководитель, активисты « Ступени»
Концерт ко дню пожилого человека	1 - 4	октябрь	Классный руководитель, активисты « Ступени»
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	ноябрь	Классный руководитель, активисты«ЮИД»
Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель
Концерт ко Дню матери	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1 - 4	декабрь, январь	Классный руководитель, классный коллектив
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»»	1 - 4	февраль, март	Классный руководитель, учитель физкультуры
Акция добра «Открытка для дедушек и бабушек»	1 - 4	февраль, март	Классный руководитель, классный коллектив
Экологическая акция «Встреча пернатых друзей»	1 - 4	март, апрель	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Моя первая клумба»	1 - 4	март - сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Праздник «День здоровья» - Урок здоровья - Викторины - Конкурс плакатов «Я за ЗОЖ» - Квест «Тропа Здоровья» - Спартакиада - Станции Здоровья	1 - 4	апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры, активисты « Ступени», штаб РДШ
Фестиваль «Мир моих увлечений»	1 - 4	март	Классный руководитель,

			классный коллектив, родители
Семейные весёлые старты «Молодецкие игры»	1 - 4	апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры
Смотр строя и военной песни	4	май	Классный руководитель, родители, классный коллектив
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май	Классный руководитель, родители, классный коллектив
Уроки нравственности и милосердия	1 - 4	Раз в месяц	Классный руководитель
Проведение классных часов по ПДД (основные термины и понятия; общие положения Правил дорожного движения; правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках; правила посадки и высадки из общественного транспорта; правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля, дорожные знаки)	1-4	сентябрь- май	Классный руководитель
<b>Ключевые общешкольные дела ООО</b>			
Акция «Самый чистый двор»	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классный руководитель, классный коллектив
День здоровья	5-9	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Проведение классных часов по ПДД (правила дорожного	5-11	сентябрь- май	Классный руководитель,



движения, группы знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом правила дорожного движения; правила поведения на улицах и дорогах; основы первой медицинской помощи)			классный коллектив
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	5 - 6	декабрь, январь	Классный руководитель, классный коллектив
Новогодние встречи	5-9	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив
Фестиваль «Мир моих увлечений»	5-9	март	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Лидер года	5-9	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Смотр строя и военной песни	5-9	май	Классный руководитель, классный коллектив
«Последний звонок»	9	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители
<b>Ключевые общешкольные дела СОО</b>			
День здоровья	10-11	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Акция «Самый чистый двор»	10-11	Сентябрь,	Классный

		октябрь, апрель, май	руководитель, классный коллектив
Новогодние встречи	10-11	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив
Лидер года	10-11	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родители
«Последний звонок»	11	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	1 - 11	сентябрь	Классный руководитель, активисты «Парламента», педагог доп. образования
Акция добра «Помоги собраться в школу»	1 - 11	сентябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Акция добра «Подарок ветерану»	1 - 11	октябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Фестиваль талантов «Мир моих увлечений»	1 - 11	ноябрь	Классный руководитель, актив класса, родители
Экологическая акция «Помоги четвероногому другу»	1 - 11	ноябрь	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Новогодний калейдоскоп» -устный журнал «Традиции Нового года» -акция добра «Новогодняя	1 - 11	декабрь	Классный руководитель, классный коллектив, родители

открытка», «Новогодняя почта» -фабрика Новогодних игрушек -оформление класса, школы -выпуск газет, презентаций -праздник «Встреча Нового года»			
Акция «Защитник Отечества живет рядом»	1 - 11	февраль	Классный руководитель, актив класса, родители
Акция добра «Подари книгу»	1 - 11	февраль	Классный руководитель, классный коллектив
Проект «Весенняя неделя добра» -Акция «Подари детям праздник» -Акция «Охотники за батарейками» -Акция «С чистого листа» -Десант чистоты и порядка -Школьная благотворительная ярмарка «Твори добро»	1 - 11	апрель	Классный руководитель, классный коллектив, родительский комитет
Проект «Школьная филармония» - Уроки памяти - Выпуск «Боевых листков» - Конкурс чтецов «Поэты о войне» - Битва хоров - Акция «Бессмертный полк» - Смотр строя и военной песни	1 - 11	май	Классный руководитель, классный коллектив, родители
Школьный праздник «Путь к успеху»	1 - 11	май	активисты «Ступени»
Цикл творческих выставок «Вернисаж»	1 - 11	В течение года	Классный руководитель, классный коллектив
Уроки города, Уроки мужества и памяти	1 – 11	Раз в четверть	Классный руководитель
Уроки здоровья, уроки безопасности	1 - 11	Раз в четверть	Классный руководитель

Посещение филармонии и театров города	1 - 11	В течение года	Классный руководитель
Посещение музеев города. Выездные экскурсии	1 - 11	В течение года	Классный руководитель

<b>Детские общественные объединения</b>			
«Здравствуй, школа!»	5-11	Сентябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День учителя		октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Организация проведения ежегодного школьного фестиваля «Мир моих увлечений»	5-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Посвящение в первоклассники	5-11	октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Проведение новогоднего праздника	5-11	декабрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День школьного ученического самоуправления	5-11	март	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
День здоровья.	5-11	Сентябрь, май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Лидер года: конкурс для лидеров класса и его команды.	5-11	апрель	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Месяц экологии: разработка классными коллективами мотивирующего плаката за сохранение экологии и ЗОЖ.	5-11	май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Уроки – беседы: встреча учащихся нач. школы с активистами «Ступеней», которые рассказывают: о традициях и правилах порядка в школе; о внешнем виде; правилах поведения в общественных местах; о структуре ученического самоуправления и его работе; пропаганда ЗОЖ.	5-11	май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Проект « Летопись добрых дел»	1-11	Раз в месяц	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ

День профессий: презентация необычных профессий для учащихся; «погружение» в профессию -проведение ролевой игры.	1-4	Декабрь, май	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Смотр уголков ученического самоуправления в классе.	1-11	Раз в четверть	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Тематические КТД	5-11	Октябрь, декабрь, март.	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Шахматный турнир.	1-11	октябрь	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Первенство по волейболу Соревнования по мини-футболу	9-11 . 3-4, 5-6, 9-10	октябрь сентябрь- октябрь	Лидеры « Ступени» и штаб РДШ
Первенство по пионерболу	3-4, 5-6, 7-10	январь	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Лыжный квест.	7-10	февраль	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Соревнования по баскетболу 3х3	5-6, 7-8, 9-11.	март	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Спортивные соревнования	1 – 4 5-9.	ноябрь, февраль апрель май	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Турнир по настольному теннису	5-6	май	Лидеры « Ступени», волонтерский отряд
Игра – викторина «Экологическая радуга»	2-3	октябрь	Экологический отряд
«Своя игра» на тему «Экология»	9	ноябрь	Экологический отряд
Игра – квест «Зеленая планета» для	7-8	февраль	Экологический отряд
Игра – квест «По дороге к ЗОЖ»	5-6	апрель	Экологический отряд

Участие в акции «Внимание – дети!»	1-11	сентябрь	Отряд ЮИД
Профилактическая беседа «Безопасные дороги глазами детей»	1-2 кл.	октябрь	Отряд ЮИД
Проведение викторины по правилам ДД	5-6	октябрь	Отряд ЮИД
Квест «Знатоки ПДД»	5-6	октябрь	Отряд ЮИД
Участие в акции «Память жертв ДТП»	1-11	ноябрь	Отряд ЮИД
операция «Каникулы»	1-11	декабрь	Отряд ЮИД
Викторина «Шагаем вместе по дороге детства»	1-4	январь	Отряд ЮИД
Профилактическая беседа «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	3-4	февраль	Отряд ЮИД
Выступление агитбригады ЮИД «Красный, желтый, зелёный»	1-4	март	Отряд ЮИД
Мастер – класс по изготовлению фликеров «Чем ярче, тем безопаснее!»	1-4 5-8	апрель	Отряд ЮИД

### Школьные и социальные медиа НОО, ООО, СОО

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление тематических выставок и выпуск слайдовых презентаций, школьной газеты	1-11	в течение года	Пресс-центр
Выпуск литературного журнала «Литературные огоньки»	1-11	октябрь, декабрь, март, май	Пресс-центр
Отражение школьных дел в соц. сетях и сайте школы	1-11	в течение года	Пресс-центр
Выпуск школьной газеты «Информационное окно»	1-11	ежемесячно	Пресс-центр

