



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ № 5»

Ю. А. Соловьева

приказ № 194 от 20.06.2024 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Кемерово**

1, 2, 3 классы.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и формируется на основе следующих нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 19 декабря 2013 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18 марта 2022 № 1/22;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Устава образовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность несовершеннолетних обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности включает в себя воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В плане внеурочной деятельности представлены различные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки, которые могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: разговоры о важном, дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, финансовая грамотность, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Направление «Разговоры о важном» представлено курсом «Разговоры о важном». Главной целью этого курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направление «Дополнительное изучение учебных предметов» представлено курсами: «Школа развития речи», «Конструкторское бюро», «Вектор здоровья», «Юный биолог», «Вещества вокруг нас», «Путешествие в Компьютерную долину».

Темы занятий по курсу «Школа развития речи» представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи и основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения. Курс внеурочной деятельности «Конструкторское бюро» помогает изучать окружающий мир математическими средствами. Курс «Вектор здоровья» помогает укреплению здоровья несовершеннолетних обучающихся, развитию знаний, двигательных умений и навыков, повышению физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формированию стремления к здоровому образу жизни. Данный курс является первым пропедевтическим курсом, направленным на начальное изучение медицинского направления. Курс «Юный биолог» познакомит школьников с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставит задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье. В ходе изучения курса внеурочной деятельности «Вещества вокруг нас» у школьников сформируется умение описывать свойства окружающих их веществ (в природе и быту), определять химические и физические процессы и явления природы, соотносить свойства вещества со способами его применения, проводить простейшие операции с веществами, соблюдая правила безопасного обращения. Курс внеурочной деятельности «Вещества вокруг нас» является пропедевтическими курсами, направленными на начальное изучение медицинского направления. Курс «Путешествие в Компьютерную Долину» предполагает развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Направление «Формирование функциональной грамотности» представлено курсом: «Функциональная грамотность».

Цель курса «Функциональная грамотность»: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Направление «Финансовая грамотность» представлено курсом: «Финансовая грамотность».

Курс «Финансовая грамотность» введен с целью развития у несовершеннолетних обучающихся экономического образа мышления, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Направление «Развитие личности и самореализация обучающихся» представлено курсами: «Академическое пение», «Подвижные игры», «Город мастеров», «Театр – дети - игра».

Курс внеурочной деятельности «Академическое пение» помогает развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Занятия курса «Подвижные игры» способствуют овладению несовершеннолетними обучающимися умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом), положительно влияют на совершенствование у несовершеннолетних обучающихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Курсы внеурочной деятельности «Город мастеров», «Театр – дети – игра» помогают развивать интеллектуальные и творческие способности детей.

Направление «Комплекс воспитательных мероприятий» представлено курсами: «Азбука безопасности», «Проектируем будущее».

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлен на ознакомление несовершеннолетних обучающихся с правилами бытовой и информационной безопасности, правилами поведения на природе, на улицах города, а также с основами здорового образа жизни и способами сохранить и укрепить здоровье. Цель курса «Проектируем будущее»: формирование рефлексии обучающимися 1-4 классов своего первичного опыта предпрофессиональной самореализации и, как следствие, самоопределения, а также создание условий для совершенствования ценностных реакций на профессионально-трудовую сферу.

4 классы.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 19 декабря 2013 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., регистрационный номер 1643; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. регистрационный номер 1576, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г.; регистрационный номер 40936); приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. регистрационный номер 712, зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. номер 61828;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010 г. № 1) (реестр примерных программ, рег. №1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858;

- Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Устава образовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность несовершеннолетних обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

В плане внеурочной деятельности представлены различные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки, которые могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному.

Спортивно-оздоровительное направление в 4 классах представлено курсом: «Шахматы». Занятия способствуют овладению несовершеннолетними обучающимися умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом). Занятия курсов положительно влияют на совершенствование у несовершеннолетних обучающихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Духовно-нравственное направление представлено курсом: «Разговоры о важном», «Азбука безопасности».

Главной целью курса «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлен на ознакомление несовершеннолетних обучающихся с правилами бытовой и информационной безопасности, правилами поведения на природе, на улицах города, а также с основами здорового образа жизни и способами сохранить и укрепить здоровье.

Социальное направление представлено курсом: «Проектируем будущее», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

Цель курса «Проектируем будущее»: формирование рефлексии обучающимися 1-4 классов своего первичного опыта предпрофессиональной самореализации и, как следствие, самоопределения, а также создание условий для совершенствования ценностных реакций на профессионально-трудовую сферу.

Курс «Финансовая грамотность» введен с целью развития у несовершеннолетних обучающихся экономического образа мышления, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Цель курса «Функциональная грамотность»: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Мир химической лаборатории», «Конструкторское бюро», «Путешествие в Компьютерную долину».

В ходе изучения курсов внеурочной деятельности «Вещества вокруг нас», «Мир химической лаборатории» у школьников сформируется умение описывать свойства окружающих их веществ (в природе и быту), определять химические и физические процессы и явления природы, соотносить свойства вещества со способами его применения, проводить простейшие операции с веществами, соблюдая правила безопасного обращения. Курсы внеурочной деятельности «Вещества вокруг нас», «Мир химической лаборатории» являются пропедевтическими курсами, направленными на начальное изучение медицинского направления.

Курс «Конструкторское бюро» помогает изучать окружающий мир математическими средствами.

Курс «Путешествие в Компьютерную Долину» предполагает развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

