



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 5»
Ю. А. Соловьева
приказ № 194 от 20.06.2024 г.

Учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Кемерово

1, 2, 3 классы.

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» является частью основной образовательной программы начального общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 19 декабря 2013 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18 марта 2022 № 1/22;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858;

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Устава образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5» представляет собой многопрофильный инновационный научно-образовательный комплекс непрерывного цикла, располагающий всеми необходимыми условиями для ведения образовательного процесса по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования с учетом склонностей, способностей и психологических особенностей обучающихся.

Деятельность школы направлена на создание инновационной образовательной среды с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, а также реализации комплексной образовательной стратегии развития и поддержки детей и молодёжи, обеспечение развития интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся.

Миссия школы: формирование комплексной образовательной экосистемы, которая позволит раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка и будет способствовать успешной самореализации обучающихся, формированию их ориентации на ценности образования и труда, осознанному выбору профессии.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – х классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-3-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение организовывается без бального оценивания знаний несовершеннолетних обучающихся;

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

- предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти,

- обучение осуществляется в первую смену.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность урока для 2-3-х классов - 40 минут.

Вторые - третьи классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

При проведении уроков по английскому языку во 2-3-х классах осуществляется деление на две подгруппы.

В МБОУ «СОШ № 5» осуществляется преемственность дошкольного (сотрудничество с МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида»), начального общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык.

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает:

1) первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа;

2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого текста; передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы; задавать вопросы по услышанному тексту;

говорение: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; уметь начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание собеседника; отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, просьба); соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию;

чтение: соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух; понимать содержание предлагаемого текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать содержание, языковые особенности и структуру текста;

письмо: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) письменного общения; списывать текст с представленного образца, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; писать подробное изложение; создавать небольшие тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картинок, просмотра фрагмента видеозаписи); использовать словари и различные справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет;

5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского

языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

б) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

Изучение программы по учебному предмету *«Русский язык»* рассчитано в 1-3-х классах на 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает:

1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Изучение программы по учебному предмету *«Литературное чтение»* рассчитано в 1-3-х классах на 4 часа в неделю.

Предметная область *«Иностранный язык»* включает в себя учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»*.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «Я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил

речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4-5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на уроке; воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 минуты учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале; понимать запрашиваемую информацию фактического характера в прослушанном тексте;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слов, не препятствующие решению коммуникативной задачи; определять тему, главную мысль, назначение текста; извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию фактического характера (в пределах изученного); читать несплошные тексты (простые таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: владеть техникой письма; заполнять простые анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогическим работником образец;

2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;

3) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении);

4) использование языковых средств, соответствующих учебно – познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей,

небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;

б) овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;

7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;

8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получение информации из источников в современной информационной среде;

9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение с согласованием способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело;

10) приобретение практической деятельности в повседневной жизни:

использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет);

знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

Изучение программы по учебному предмету *«Иностранный язык (английский)»* рассчитано во 2-4 классах на 2 часа в неделю с делением на подгруппы. Изучаемый язык – английский.

Предметная область *«Математика и информатика»*. Предметная область реализуется предметом *«Математика»*.

Учебный предмет «Математика» обеспечивает:

1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;

4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие

алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно- двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";

б) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика».

Изучение программы по учебному предмету «Математика» рассчитано в 1-2 классах на 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Предметная область реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» обеспечивает:

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

б) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из

источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования, и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изучение программы по учебному предмету *«Окружающий мир»* рассчитано в 1-2 классах на 2 часа в неделю.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* не предусмотрена для изучения в 1-3-х классах.

Предметная область *«Искусство»*. Предметная область включает два предмета: *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»*.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» обеспечивает:

- 1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- 2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- 3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;
- 4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;
- 5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- б) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

Изучение программы по учебному предмету *«Изобразительное искусство»* рассчитано в 1-3-х классах на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» обеспечивает:

- 1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;
- 2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;
- 3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;
- 4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

Изучение программы по учебному предмету *«Музыка»* рассчитано в 1-3-х классах на 1 час в неделю.

Предметная область «Технология». Предметная область включает предмет **«Труд (технология)».**

Учебный предмет «Труд (технология)» обеспечивает:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Изучение программы по учебному предмету *«Технология»* рассчитано в 1-2 классах на 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область реализуется предметом **«Физическая культура».**

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- б) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Изучение программы по учебному предмету *«Физическая культура»* рассчитано в 1-3-х классах на 2 часа в неделю.

Третий час изучения программы по учебному предмету *«Физическая культура»* реализуется за счёт часов курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого

Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. В учреждении часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Практикум по математике». Учебный предмет «Практикум по математике» направлен на углубленное изучение предметной области «Математика и информатика». Изучение программы по учебному предмету «Практикум по математике» рассчитано в 1-3-х классах на 1 час в неделю.

Выбор курса осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. На родительском собрании по итогам анкетирования составляется протокол с выбором курса, который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей несовершеннолетних обучающихся.

4 классы.

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 19 декабря 2013 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., регистрационный номер 1643; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. регистрационный номер 1576, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г.; регистрационный номер 40936); приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. регистрационный номер 712, зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. номер 61828;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858;

- Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- Устава образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5» представляет собой многопрофильный инновационный научно-образовательный комплекс непрерывного цикла, располагающий всеми необходимыми условиями для ведения образовательного процесса по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования с учетом склонностей, способностей и психологических особенностей обучающихся.

Деятельность школы направлена на создание инновационной образовательной среды с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, а также реализации комплексной образовательной стратегии развития и поддержки детей и молодёжи, обеспечение развития интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся.

Миссия школы: формирование комплексной образовательной экосистемы, которая позволит раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал каждого ребенка и будет способствовать успешной самореализации обучающихся, формированию их ориентации на ценности образования и труда, осознанному выбору профессии.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 –х классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 4 – х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность урока для 4-х классов - 40 минут.

Четвертые классы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

При проведении уроков по английскому языку в 4-х классах осуществляется деление на две подгруппы.

В МБОУ «СОШ № 5» осуществляется преемственность дошкольного (сотрудничество с МБДОУ № 151 «Детский сад общеразвивающего вида»), начального общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя такие учебные предметы, как *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Учебный предмет *«Русский язык»* ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования.

В начальном обучении предмет *«Русский язык»* занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функции предмета *«Русский язык»* носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования. *«Литературное чтение»* является одним из тех базовых предметов начальной школы, общекультурное и метапредметное значение которого выходит за рамки предметной области.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область включает два учебных предмета: *«Родной язык (русский)»*, *«Литературное чтение на родном языке (русском)»*.

Содержание учебных предметов *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»* направлено на удовлетворение потребности обучающихся в

изучении русского родного языка и литературного чтения на русском родном языке как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»*.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* вводится во 2 классе и ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом *«Математика»*.

Учебный предмет *«Математика»* ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета *«Окружающий мир»*.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* ведется на основании программы по окружающему миру, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по учебным предметам.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по учебным предметам. В соответствии с тематическим планированием ОРКСЭ изучается 1 час в неделю, что позволяет выдать полную программу в 4 классе. Предметная область представлена модулями:

- «Основы религиозных культур народов России» (4А, 4Г, 4Д, 4Е);
- «Основы светской этики» (4Б, 4В).

Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. На родительском собрании по итогам анкетирования составляется протокол с выбором курсов, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» включает два предмета: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* ведется на основании программы, разработанной на основе обязательного минимума содержания начального общего образования (предметная область «Искусство») и рассчитана на четыре года изучения в 1-4 классах.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* ведется на основании программы, разработанной на основе обязательного минимума содержания начального общего образования (предметная область «Искусство») и рассчитана на четыре года изучения в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Труд (технология)»*.

Учебный предмет *«Труд (технология)»* ведется на основании программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по учебным предметам.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом *«Физическая культура»*.

Учебный предмет *«Физическая культура»* ведется на основании программы по физической культуре, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по учебным предметам.

Третий час изучения программы по учебному предмету *«Физическая культура»* реализуется за счёт часов курса внеурочной деятельности *«Шахматы»*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, части, формируемой участниками образовательных отношений отведены на курс *«Логика («Умники и умницы»)»*.

Выбор курса осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими за него ответственность. На родительском собрании по итогам анкетирования составляется протокол с выбором курса, который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей несовершеннолетних обучающихся.

