

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ № 5»  
Ю.А.Соловьева  
приказ № 194 от 20.06.2024



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5-7 классы)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Кемерово**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по направлениям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287), а также ФООП ООО (приказ №370 от 18.05.2023). Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)

**Разговор о важном.** Цикл классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Дополнительное изучение учебных предметов.** Это направление представлено курсами: «Математическая физика» (1 час в неделю), «Географические информационные системы» (1 час в неделю), «Теория вероятности» (1 час в неделю), «Коварные знаки» (1 час в неделю), «Занимательный английский» (1 час в неделю), «Технологии успеха» (1 час в неделю), «Проектная деятельность» (1 час в неделю), «Программирование»(1 час в неделю), «Наглядная геометрия»(1 час в неделю).

Программы направлены на формирование устойчивого познавательного интереса, развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивают способность к

самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. Из большого перечня программ каждый обучающийся сможет выбрать наиболее интересную область для изучения.

**Формирование функциональной грамотности.** Главной целью программ «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) и «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) является развитие у школьников способности применять приобретённые на уроках знания для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**Профориентационная работа.** Программы «Россия - мои горизонты» и «Профессиональная траектория» (1 час в неделю) направлена на формирование готовности школьников к осознанному выбору специфики своего дальнейшего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Развитие личности.** Программа «Здоровым быть здорово» (1 час в неделю) направлена на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программы «Школьный театр» (1 час в неделю), «Школьный пресс-центр» (1 час в неделю) направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре и самореализацию обучающихся.

**Комплекс воспитательных мероприятий.** Школьное объединение лидерского движения «Большая перемена» (1 час в неделю) направлено на воспитание инициативной и ответственной личности через создание социально-значимых проектов и воплощение их в жизнь. Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» обеспечивает овладение

основами знаний о ПДД. Программа «Экологический десант» (1 час в неделю) предусматривает общественно-полезную деятельность волонтерского отряда.

### Сетка плана внеурочной деятельности 5-6-х классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	Всего
1. Углубленное изучение учебных предметов	Математическая физика	научно-познавательная	Научно – исследовательское бюро	1					1		1	3
	Теория вероятности	научно-познавательная	Научно – исследовательское бюро		1	1	1	1	1		1	6
	Коварные знаки	научно-познавательная	Научно – исследовательское бюро	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2. Формирование функциональной грамотности, навыков проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность	социально - познавательная	Социально-практическое сообщество	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Проектная деятельность	научно-познавательная	Научно – исследовательское бюро	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3. Развитие личности, ее способностей	Технологии успеха	научно-познавательная	Научно – исследовательское бюро		1	1				1		3
	Финансовая грамотность	социально - познавательная	Социально-практическое сообщество				1			1	1	3
	Экологический десант	социально - познавательная	Волонтерский отряд	1				1	1			3
4. Реализация культурных и социальных практик (с учетом историко-	Разговоры о важном	социально - познавательная	Клуб живого общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Россия – мои горизонты	социально - познавательная	Клуб профессионального просвещения					1	1	1	1	4

культурной и этнической специфики региона)	Проектируем будущее	социально - познавательная	Клуб профессионального просвещения	1	1	1	1					4
5. Организация деятельности ученических сообществ	Школьный театр	художественное творчество	Театральная студия	1	1			1	1			4
	Школьный пресс - центр	социально - познавательная	Студия юных журналистов			1	1			1		3
7. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	Здоровым быть здорово	спортивно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Профессиональная траектория	социально - познавательная	Предметно – практический клуб	1	1			1		1		4
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Азбука безопасности	социально - познавательная	Школьное объединение юных знатоков безопасного поведения			1	1				1	3
<b>Всего учебная нагрузка на класс</b>				10	10	10	10	10	10	10	10	80

### Сетка плана внеурочной деятельности 7-х классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	7а	7б	7в	7г	Всего
1. Углубленное изучение учебных предметов	Коварные знаки	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро	1	1	1	1	4
	Наглядная геометрия	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро		1		1	2
2. Формирование функциональной грамотности, навыков проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность	Социально- познавательная	Социально- практическое сообщество	1	1	1	1	4
	Проектная деятельность	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро	1	1	1	1	4
3. Развитие личности, ее способностей	Программирование	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро		1/1		1	2/1
	Финансовая грамотность	Социально- познавательная	Социально- практическое сообщество		1	1	1	3
	Географические информационные системы	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро				1	1
4. Реализация культурных и социальных практик (с учетом историко-культурной и этнической специфики региона)	Разговоры о важном	Социально- познавательная	Клуб живого общения	1	1	1	1	4
	Россия – мои горизонты	Социально- познавательная	Клуб профессионального просвещения	1	1	1	1	4
5. Организация деятельности ученических сообществ	Школьный вестник	Исследовательская	Студия юных журналистов			1		1
	Школьная филармония	Музыкальное творчество	Творческий клуб	1		1		2
	Большая перемена	Социально- познавательная	Клуб общественных инициатив	1	1			2
7. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	Профессиональная траектория	Социально- познавательная	Социально- практическое сообщество	1				1
	Здоровым быть здорово	Спортивно- оздоровительная	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	4
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Азбука безопасности	Социально- познавательная	Школьное объединение	1		1		2

<b>Всего учебная нагрузка на обучающихся</b>	10	10	10	10	40/1
<b>Всего учебная нагрузка на класс</b>	10	11	10	10	41

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 5»

\_\_\_\_\_ Ю.А.Соловьева

приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
(8-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
г. Кемерово**



## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в 8-9 классах организуется по направлениям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287), а также ФООП ООО (приказ №370 от 18.05.2023). Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)

**Разговор о важном.** Цикл классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Дополнительное изучение учебных предметов.** Это направление представлено курсами: «Математическая физика» (1 час в неделю), «Географические информационные системы» (1 час в неделю), «Теория вероятности» (1 час в неделю), «Коварные знаки» (1 час в неделю), «Практическое литературоведение» (1 час в неделю), «Человек и закон» (1 час в неделю), «Проектная деятельность» (1 час в неделю), «Программирование»(1 час в неделю), «Наглядная геометрия»(1 час в неделю), «Химия в нашем доме»(1 час в неделю).

Программы направлены на формирование устойчивого познавательного интереса, развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивают способность к

самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. Из большого перечня программ каждый обучающийся сможет выбрать наиболее интересную область для изучения.

**Формирование функциональной грамотности.** Главной целью программ «Функциональная грамотность» (1 час в неделю) и «Финансовая грамотность» (1 час в неделю) является развитие у школьников способности применять приобретённые на уроках знания для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**Профориентационная работа.** Программы «Россия - мои горизонты» и «Профессиональная траектория» (1 час в неделю) направлена на формирование готовности школьников к осознанному выбору специфики своего дальнейшего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Развитие личности.** Программа «Здоровым быть здорово» (1 час в неделю) направлена на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программы «Школьный театр» (1 час в неделю), «Школьный пресс-центр» (1 час в неделю) направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре и самореализацию обучающихся.

**Комплекс воспитательных мероприятий.** Школьное объединение лидерского движения «Большая перемена» (1 час в неделю) направлено на воспитание инициативной и ответственной личности через создание социально-значимых проектов и воплощение их в жизнь. Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» обеспечивает овладение

основами знаний о ПДД.

### Сетка плана внеурочной деятельности 8-9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	Всего
1. Углубленное изучение учебных предметов	Химия в нашем доме	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро				1			1	2
	Теория вероятности	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро	1	1	1	1	1	1	1	7
	Коварные знаки	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро		1		1	1	1	1	5
	Занимательное словообразование	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро	1		1					2
	Практическое литературоведение	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро				1				1
	Математическая физика	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро					1			1
2. Формирование функциональной грамотности, навыков проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность	Социально- познавательная	Социально- практическое сообщество	1	1	1	1	1	1	1	7
	Проектная деятельность	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро		1			1	1		3
3. Развитие личности, ее способностей	Программирование	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро						1/1	1/1	2/2
	Географические информационные системы	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро					1	1		2
	Человек и закон	Научно- познавательная	Научно – исследовательское бюро		1			1			2

4.Реализация культурных и социальных практик (с учетом историко-культурной и этнической специфики региона)	Разговоры о важном	Социально-познавательная	Клуб живого общения	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Россия – мои горизонты	Социально-познавательная	Клуб профессионального просвещения	1	1	1	1	1	1	1	1	7
5.Организация деятельности ученических сообществ	Школьная филармония	Музыкальное творчество	Творческий клуб				1					1
	Школьный театр	художественное творчество	Театральная студия		1	1						2
	Школьный вестник	Творческая	Студия юных журналистов	1	1	1					1	4
	Большая перемена	Социально-познавательная	Клуб общественных инициатив	1		1				1		3
7. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	Профессиональная траектория	Социально-познавательная	Социально-практическое сообщество	1			1					2
	Здоровым быть здорово	Спортивно-оздоровительная	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	7
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Азбука безопасности	Социально-познавательная	Школьное объединение	1		1					1	3
<b>Всего учебная нагрузка на обучающихся</b>				10	10	10	10	10	10	10	10	70/2
<b>Всего учебная нагрузка на класс</b>				10	10	10	10	10	11	11	11	72